

## **::APUNTES:: La Lucha Docente Minuto a Minuto**

21.10.06

Actividades ATEN y CTA [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 18:12:44

ELECCIONES ATEN Y CTA

En la recorrida de escuelas detectamos que existe una gran confusión sobre la cantidad de información que desborda las cocinas, salas de maestros, profes y preceptores.

Esta nota pretende organizar un poco las ideas y actividades próximas.

1) El 31 de octubre habrá elecciones de ATEN (para Comisiones Directivas de Seccionales y Provincial y Congressales a CTERA)

2) El 9 de noviembre habrá elecciones de CTA (Nacional y Provincial)

3) El Frente de Unidad Clasista se presenta en las dos elecciones.

a) En ATEN se denomina por colores y allí somos Lista Marrón-Magenta-Roja-Púrpura-Negra-Colorada.

b) En CTA se denomina por números y allí somos Lista N°3.

4) En ambas elecciones constituimos la oposición a las actuales conducciones.

En esta semana habrá dos actividades muy importantes:

1) El viernes 20 a las 18hs en el Sindicato Ceramista haremos la presentación de los candidatos y programas de la Lista N°3 Frente Unidad Clasista en una reunión abierta a todos los compañeros.

Yasky destruyó la CTERA. Ahora viene por la CTA con la Lista N°1. Por una dirección clasista en la CTA.

2) El sábado 21 desde las 8:30hs hasta las 18hs en el IFD12 de Neuquén (Anaya y Durán) Se realizará la Jornada Provincial sobre Políticas Educativas. Allí habrá un panel con las cuatro Listas provinciales de aten en donde expondrá El Frente.

Luego las comisiones de debate serán: Fines de la educación, Sistema Educativo y rol del Estado. Educación como Derecho - Financiamiento Educativo - Trabajo docente, salario y condiciones laborales. - Educación y Trabajo - Institutos Terciarios. Formación Docente.

Como verás estamos frente a una importante lucha política. Por ello y para ambas elecciones te necesitamos no sólo con tu voto sino como fiscal. Sumáte al grupo de apoyo que funciona martes, miércoles y viernes de 18hs a 20hs en Santa Cruz 327 Tel.4474438 o Cel.155085065.

Con EL FRENTE, La SEGUNDA LEY FEDERAL DE EDUCACION NO PASA.

La Marrón - Tribuna Docente

28.08.06

Otro Ataque a la Escuela Pública y al Salario [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 17:39:49

## JORNADA PROVINCIAL DE DEBATE SOBRE LAS "NUEVAS" LEYES EDUCATIVAS

Sábado 2 de septiembre UNC (Aula Magna) 9 horas

El 15 de septiembre, todos a la Marcha Federal contra las leyes antieducativas del gobierno de Kirchner.

### PANELISTAS:

JUAN JOSE GONZALEZ – Economista, Docente de la UNC.  
ALEJANDRO GARCIA – Sec. Gral ATEN Seccional Plottier.  
FLORENCIA LEZCANO – Estudiante IFD 9, Convergencia Socialista.  
VIRGINIA PESCARMONA – Docente Del PTS, Lista de Maestros.  
DANIEL SIERRA – Sec.Adjunto SUTEBA Gral.Sarmiento, Tribuna Docente.  
CECILIA SANCHEZ – Agrupación Púrpura.

### INVITADOS:

SOECN (Sindicato de Obreros y Empleados Ceramistas del Neuquén)  
Madres de Plaza de Mayo (Filial Nqn)  
FUC (Federación Universitaria del Comahue)  
Hueñu Nicasio Antinao (Profesor de Idioma y Cultura Mapuche)

Debatimos sobre: Organización. Plan de lucha

### Convocan:

ATEN Plottier, ATEN Senillosa, Agrupaciones: Negra, Lista de Maestros, Tribuna Docente-Lista Marrón, Púrpura, Convergencia Socialista, FUC, Madres de Plaza de Mayo (Filial Nqn), SOECN, Nicasio Antinao, Centro de Estudiantes de Bellas Artes, Cátedra Paralela Seminario de Servicio Social UNC.

La Marrón - Tribuna Docente  
09.08.06

VOLVER...A LA ESCUELA DE OFICIOS [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 22:08:12

El Gobernador de Neuquén Limita la Educación a la "Formación" en Oficios.

Buscan ampliar la capacitación

Sobisch dijo que se debe cambiar el sistema educativo a través de la formación en oficios de los jóvenes. El objetivo es que tengan rápida salida laboral.

Neuquén> En los festejos por el 55º aniversario de Senillosa, el gobernador Jorge Sobisch enfatizó que el desafío para acompañar el desarrollo de la provincia es modificar el sistema educativo a través de la capacitación de los pobladores.

El mandatario les explicó a los vecinos de Senillosa que esa postura se deberá tomar en la localidad. Más allá de que Sobisch reiteró su decisión política de seguir acompañando el progreso de todas las localidades, «independientemente de quien las gobierne», consideró necesario hacer modificaciones en el sistema educativo para que los jóvenes tengan posibilidades concretas de contar con una salida laboral rápida apenas finalicen sus estudios.

«Hay 400 personas trabajando en la cárcel; ojalá todas sean de acá porque sería muy triste que tuvieran que venir de otros lugares», precisó el gobernador, quien destacó que el gobierno está elaborando un plan de desarrollo sustentable para el agro porque Senillosa «debe convertirse en una

ciudad de servicios que pueda atender al Alto Valle de Río Negro y Neuquén».

Puestos de trabajo

El gobernador reiteró que antes de fin de año -gracias a la emisión de los bonos provinciales- podrían comenzarse una serie de obras que generarán miles de puestos de trabajo para los habitantes de la región.

Recordó el proyecto de la multitrocha que unirá Neuquén Capital con Plottier, las obras de riego que unirán Los Barreales y Cutral Co, y Centenario con Neuquén. «¿Y quién va a trabajar en estas obras?: la gente que sepa de horticultura, fruticultura, gente que hayamos capacitado en el sistema educativo», reflexionó.

Sobisch ratificó que en los próximos meses se licitará la obra de gas de Arroyito y anunció que se proyectarán todos los trabajos necesarios «para mejorar la calidad de vida de la gente».

Indicó que si no se hicieran todas estas obras para el desarrollo del interior de la provincia, la gente vendría al conurbano de Neuquén capital «a vivir de una bolsa de comida o a depender de un plan social». «Estamos haciendo desaparecer ese sistema que tanto daño nos hace a los argentinos», sostuvo.

NEUQUEN: REFORMA "INNOVATIVA" EN EDUCACIÓN [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 21:59:31

El Gobierno de Sobisch Tras los Pasos de Filmus

Envían la propuesta de reforma educativa al CPE

Morán dijo que el organismo recibirá en breve un proyecto con "innovaciones" en el sistema. "Buscamos una fuerte relación entre educación y la formación técnica profesional", apuntó.

Morán: "Nosotros hacemos una propuesta de innovación y el CPE va a determinar la forma y el debate que se va a realizar".

Click para ampliar

NEUQUEN (AN).- El ministro de Educación, Mario Morán, afirmó ayer que la semana próxima el gobierno enviará un documento al Consejo Provincial de Educación que marcará el inicio de la reformulación integral del sistema escolar.

El ministro sostuvo que una vez en el CPE, al anteproyecto se agregaría la opinión de vocales del cuerpo colegiado del organismo y de otros sectores de la sociedad dispuestos a participar "de un marco de amplitud para plantear una reformulación del actual sistema educativo".

"Nosotros hacemos una propuesta de innovación, y el CPE va a determinar la forma y el debate que se va a realizar, hasta allí llega mi responsabilidad", dijo Morán. Según añadió, el documento elaborado es "producto de un estudio que incluyó una fuerte interacción con las escuelas" y señaló que "ahora viene la etapa de análisis, en la que es nuestra aspiración que participen la comunidad y el gremio" docente ATEN.

El ministro se adelantó a una posible reacción del sindicato opositor al expresar que "lo que yo no vería como razonable es que antes de ver la propuesta se la comience a descalificar".

Aclaró que "lo que estamos buscando es que haya una fuerte relación entre la educación y la formación técnica profesional, sin que esto signifique direccionar excluyentemente el sistema educativo", pero "sí que se erija como un complemento que no se contradiga con lo que propone el mundo del trabajo". "No vamos a dejar de lado una formación integral", aseguró.

Morán emitió las declaraciones durante el anuncio de las Jornadas Sobre Educación, Producción y Trabajo, que se realizarán en la capital provincial esta semana, un cónclave que para el gobierno marca "el comienzo de la discusión de cómo integramos los conocimientos y los ponemos a la

altura de los adelantos tecnológicos" (ver aparte).

El titular de la cartera educativa reconoció que cuando se habla de la relación educación-trabajo "se despiertan suspicacias, sobre todo en los sectores opositores al gobierno".

Agregó que "nosotros no queremos descuidar los aspectos integrales que hacen a la formación, pero nadie puede soslayar que hay un desfase entre lo que la escuela ofrece y lo que el sistema productivo y el mundo del trabajo pueden canalizar".

Expresó que el documento que enviará al CPE en los próximos días fue elaborado por un cuerpo de docentes y asesores contratados por el gobierno al final del ciclo lectivo 2005.

En ese momento, mediante un decreto que despertó críticas en diputados de la oposición y ATEN, el gobierno dispuso el pago de más de 700.000 pesos a una consultora para que introduzca cambios en el sistema escolar y ofrezca nuevas alternativas para el sector terciario. La iniciativa también incluyó la reformulación de los contenidos educativos.

Sobre los tiempos en que los cambios podrían instrumentarse, el ministro dijo que "no es algo que nosotros vayamos a poner en funcionamiento en el próximo ciclo lectivo", pero ante una consulta consideró que "la innovación es algo que se podría hacer en el corto plazo".

"He leído con asombro declaraciones de ATEN, que nos acusa de querer crear mano de obra barata; nosotros tenemos un proyecto integral de innovación, que no deja de lado todos los conocimientos que un estudiante debe tener para poder desempeñarse", dijo Morán, en otro tramo de las declaraciones que ofreció en su despacho de Casa de Gobierno.

07.08.06

Tribuna Docente - La Marrón Aten [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 19:18:59

RECUPERAR LA EDUCACION ES RECUPERAR EL SALARIO Y EL PRESUPUESTO

El "debate" sobre la "nueva" ley educativa es una maniobra para meter a los trabajadores de la educación en una discusión estéril y desviar el problema de los problemas: el salario de miseria con básicos que rondan los \$400 que cobran los docentes en el país.

La discusión sobre la "nueva" Ley persigue sacar a los docentes y a la comunidad educativa de la pelea por el salario, por el estado de las escuelas, por las becas, por el trabajo y salario que necesitan las familias trabajadoras para sostener la educación de sus hijos.

Todo el palabrerío sobre atender los problemas educativos ha quedado al desnudo claramente. Si alguien realmente quiere empezar a resolver los problemas de la educación, debe comenzar por un aumento general de los salarios que permita vivir con un solo cargo. Esta sencilla medida resuelve muchos más problemas que todos los libros de pedagogía que se hayan escrito hasta el momento. El objetivo del "gran debate" es hacerle perder de vista a los docentes que Hugo Yasky y la CTERA han hecho un pacto ruinoso con el gobierno. Yasky, como un verdadero ministro sin cartera, entregó a más de 800.000 docentes por un salario que no cubre ni la línea de pobreza, dejando libre el enorme superávit que el kirchnerismo publicita, para subsidiar y promover negocios entre los empresarios amigos del gobierno.

La reforma antieducativa de Kirchner y Filmus tiene a todos metidos en la misma comparsa. En la Legislatura de Neuquén tanto oficialistas como opositores han presentado proyectos para este debate trucho, bajo el mismo paraguas de la reforma kirchnerista.

En la jornada nacional del 5 de julio, en muchas escuelas, los compañeros rechazaron esta maniobra porque es nada más y nada menos que el marco jurídico necesario para profundizar la reforma educativa que establecen el FMI y el Banco Mundial, dejando en pie el núcleo más reaccionario de

las leyes anteriores (pedagógico y laboral). Porque viene de la mano de los mismos autores y protagonistas que impusieron la Ley Federal que ahora "critican", quienes pretenden liquidar la educación pública, las condiciones laborales y salariales.

Tan es así que el gobierno nacional suspendió para septiembre (o para nunca) la segunda jornada nacional y la consulta para los padres. Este repliegue sigiloso demuestra que la Ley será tan inconsulta como siempre y que tenemos la oportunidad de organizar en Aten y en todo el país la lucha contra esta segunda Ley Federal. Una lucha que tiene como principal reclamo el salario y el presupuesto.

Morán reactivará la suspendida mesa de negociación con Aten a condición de concertar el avance de la reforma en Neuquén.

La dirección de Aten debe convocar a un plenario provincial de delegados para organizar un plan de lucha.

Todos a las asambleas de Aten el miércoles 9/8 (a las 17hs CPEM 23-Nqn)

Por un Congreso Nacional de la Educación en lucha.

Por una gran Marcha Educativa nacional contra la reforma antieducativa el 15 de septiembre.

Por \$1000 de básico ya. Salario igual a la canasta familiar. 82% móvil de jubilación.

Por el 30% del presupuesto nacional para educación.

Pase a planta para todos los trabajadores contratados y subsidiados.

Tribuna Docente - La Marrón

07.07.06

La Directiva Provincial y La "Nueva" Ley [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 17:25:06

EN ESTE CASO, EL SILECIO NO ES SALUD, (ES COMPLICIDAD)

Las directivas de Aten Plottier y Senillosa venimos organizando Encuentros de trabajadores de la educación. El sábado 1° de julio hemos organizado una charla-debate sobre la "nueva" ley de des-educación. Mientras tanto, la directiva provincial mantiene un silencio cómplice. No ha fijado públicamente, ni internamente, su posición ante la ley. Por el contrario, ha girado a todas las seccionales el documento base que Filmus-Yasky y Kirchner presentaron en la Casa Rosada y también la "guía" con los ejes de la "consulta" del 5 de julio.

Es decir, actúan como correa de transmisión de Filmus-Yasky.

Las vocales sindicales del Consejo de Educación sí dieron a conocer su opinión.

Acuden a la muletilla de todos los kirchneristas vergonzantes: Kirchner tiene "un contraste entre el decir y el hacer" y una "inercia y falta de capacidad... para llevar adelante políticas educativas que tiendan a revertir la situación...".

Por supuesto, terminan en un reclamo de... ¡verdadera participación!

Pero "participar"... ¿de qué y para qué?

La directiva docente de la provincia es un ala vergonzante de la política de Kirchner-Filmus.

Norberto E. Calducci, Secretario de Prensa de Aten seccional Plottier

03.07.06

Comunicado de Prensa [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @  
17:00:52

JORNADA DE DEBATE

En la jornada de debate sobre las "Nuevas" leyes educativas del 1° de julio en el Aula Magna de la UNC convocada por el Encuentro de Trabajadores de la Educación y las seccionales de Plottier y Senillosa de ATEN, se elaboraron conclusiones que junto a un programa que refleja las reivindicaciones más elementales.

Ponemos este pronunciamiento (en adjunto para copiar y llevar a las escuelas), a consideración de todos los compañeros para la elaboración que se haga en cada escuela en la jornada nacional del 5 de julio, contraponiendo y rechazando los 10 ejes del documento base y cuestionario oficial del Ministro Filmus y el presidente Kirchner.

Nos pronunciamos por el rechazo a la pretendidamente "nueva" Ley de Educación, porque la mascarada de consultas no busca otra cosa que legitimar un proyecto que ya está concertado con empresas, iglesias y burocracias de sindicatos nacionales.

El cronograma propuesto por el gobierno desnuda la preexistencia de un proyecto que en su letra, es desconocido por una amplia mayoría de docentes.

Nos solidarizamos plenamente con la lucha de los estudiantes de la UNCO, por la democratización de la universidad, por una mayor representación estudiantil y contra la política que pretende llevar adelante su autoproclamado rector Boccanera, que no es otra que la misma política que impugnamos de las "nuevas" leyes educativas (Ley de Financiamiento Educativo, Ley de Educación Técnica, ley de Educación Superior, y futura Ley de Educación).

La postura del gobierno y la oposición provincial de apoyo al autoproclamado rector, demuestra que todos ellos son impulsores de las "nuevas" leyes educativas.

La ausencia de la conducción provincial de ATEN en las acciones de apoyo a la lucha de los estudiantes universitarios demuestra que esta conducción no está dispuesta a movilizar a los trabajadores de la educación en contra de la política antieducativa de Filmus, Sobisch y toda la oposición local.

La Marrón - Tribuna Docente

“Nuevas” Leyes Educativas: Conclusiones y propuestas

En la jornada de debate sobre las “Nuevas” leyes educativas del 1° de julio en el Aula Magna de la UNC convocada por el Encuentro de Trabajadores de la Educación y las seccionales de Plottier y Senillosa de ATEN, se elaboraron conclusiones que a continuación expresamos en síntesis, junto a un programa que refleja las reivindicaciones más elementales.

Ponemos este pronunciamiento a consideración de todos los compañeros para la elaboración que se haga en cada escuela en la jornada nacional del 5 de julio, contraponiendo y rechazando los 10 ejes del documento base y cuestionario oficial del Ministro Filmus y el presidente Kirchner.

Nos solidarizamos plenamente con la lucha de los estudiantes de la UNCO, por la democratización de la universidad, por una mayor representación estudiantil y contra la política que pretende llevar adelante su autoproclamado rector Boccanera, que no es otra que la misma política que impugnamos de las "nuevas" leyes educativas (Ley de Financiamiento Educativo, Ley de Educación Técnica, ley de Educación Superior, y futura Ley de Educación).

La postura del gobierno y la oposición provincial de apoyo al autoproclamado rector, demuestra que todos ellos son impulsores de las "nuevas" leyes educativas.

La ausencia de la conducción provincial de ATEN en las acciones de apoyo a la lucha de los estudiantes universitarios demuestra que esta conducción no está dispuesta a movilizar a los trabajadores de la educación en contra de la política antieducativa de Filmus, Sobisch y toda la oposición local.

- Nos pronunciamos por el rechazo a la pretendidamente "nueva" Ley de Educación, porque la mascarada de consultas no busca otra cosa que legitimar un proyecto que ya está concertado con

empresas, iglesias y burocracias de sindicatos nacionales.

- El cronograma propuesto por el gobierno desnuda la preexistencia de un proyecto que en su letra, es desconocido por una amplia mayoría de docentes.

- Por otra parte, contiene los mismos principios privatistas, clericales y laboralmente flexibilizadores de la ahora "vieja" Ley Federal de Educación.

El gobierno que no ha escuchado ni dado respuestas concretas a los reclamos de padres, estudiantes y docentes en todos estos años, señala como salida a la crisis provocada por la reforma de la dictadura y el menemismo (de la que fueron protagonistas con la ley Federal de Educación), la preservación de los mismos males que en 30 años destruyeron el sistema educativo.

- No se dispondrá ni un peso para aumentar el actual presupuesto educativo y continuará el subsidio a la educación privada y confesional, en detrimento de las escuelas públicas y estatales, elevándolas a un colapso insostenible por beneficiar el proceso de privatización de la educación.

- Pretende eliminar las salas maternas, de 3 y 4 años de la educación pública estatal.

- Se impulsa una etapa de mayor embrutecimiento educativo para llevar a los jóvenes de las escuelas

medias a transformarse en reserva de mano de obra gratuita. Y en nombre de "educar para la productividad" adaptar a la educación al negocio que aumente la tasa de ganancia de las empresas (como lo establece la ley de Educación Técnica).

- Abre la puerta al canje de deuda externa por educación y a la ingerencia de las empresas en las escuelas. Los nuevos créditos del Banco Mundial significan un meganegocio sin precedentes, con licitaciones sin ningún tipo de control.

- Pretenden llevar las condiciones laborales y salariales a niveles más esclavizantes: salario de pobreza, "por mérito y productividad", contratos, presentismo, inestabilidad y evaluaciones a los docentes en manos de consejos consultivos con participación de las empresas.

- Filmus, quien fue asesor de Menem para el armado de la Ley Federal de Educación y Ministro de Ibarra, ya dio sobradas muestras de qué intereses defiende con esta nueva reforma.

Por todo esto, los trabajadores de la educación, que sostenemos día a día nuestra tarea, sin materiales, con edificios derrumbados y con un salario de pobreza; que sostenemos la crítica situación de nuestros alumnos que llegan desnutridos, con sus familias empobrecidas, sin vivienda ni salud, una vez más ratificamos que para comenzar a abrir un proceso de transformación en la escuela, defendemos:

- Una educación PÚBLICA, ESTATAL, LAICA, GRATUITA Y CIENTÍFICA.

- Un salario igual a la canasta familiar, para poder trabajar en un sólo cargo y dedicar un real tiempo al perfeccionamiento y a la atención de los estudiantes.

- La triplicación del presupuesto educativo.

- No pago de la deuda externa. Cese del canje de deuda externa por educación.

- La defensa del Estatuto del Docente.

- El pase a planta de los trabajadores contratados y subsidiados.

- El 80 por ciento móvil de jubilación.

- Becas para todos los estudiantes, sin condicionamientos.

- Creación de cargos y plan de obras edilicias bajo control de padres, docentes y alumnos.

- Ningún subsidio a las escuelas privadas y confesionales.

- Boleto Estudiantil Gratuito.

- Trabajo y vivienda para todos.

- Democratización del sistema educativo en todos los niveles y universidades. Consejos de Educación electos por docentes y estudiantes.

- Una educación al servicio de las necesidades de los trabajadores.

COMPAÑEROS: Esperamos que este aporte contribuya al debate. Sabemos que la auténtica transformación está en nuestras manos y que estas propuestas se concretarán si nos organizamos para luchar por ellas.

El mismo miércoles 5 de julio, nos concentraremos a las 18 en el monumento a San Martín para hacer una radio abierta contra esta consulta trucha.

30.06.06

Ley Nacional de Educación [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 17:34:31

## OFICIALISTAS Y OPOSITORES EN LA COMPARSA

El 5 de julio se suspenderán las clases en todo el país para que los docentes convalidemos mediante un cuestionario de 20 preguntas la reforma antieducativa. Organicémosnos para contraponer a la maniobra del gobierno nuestras reivindicaciones.

1° de Julio 9hs. Jornada Provincial de Debate en el Aula Magna UNC

organizada como resolución del 2° Encuentro de Trabajadores de la Educación convocado por

Aten Plottier y Aten Senillosa.

“Nueva” Ley Nacional de Educación: Clerical, patronal, distraccionista

El gobierno de Kirchner y de Filmus largó un “nuevo debate nacional hacia una educación de calidad” para establecer una Nueva Ley Nacional de Educación.

La burocracia celeste de Hugo Yasky y de Ctera, al igual que con las leyes de Financiamiento y de Educación Técnica, se ha sumado como co-autor y garante.

Los mismos que impulsaron y defendieron la nefasta Ley Federal de Educación de 1993, como si nada, ahora la “critican” para reemplazarla. El problema es, como dice Kirchner y Filmus, la necesidad de legitimarla sólo con “la opinión y la participación de la ciudadanía”.

Burocracia y gobierno presentan a la “Nueva Ley” (que debe transformarse en proyecto en septiembre) como el elemento fundante de “una sociedad más justa”.

¿Qué debate? ¡Una parodia!

Bajo el gobierno de Alfonsín, el Congreso Pedagógico fue la base de la Ley Federal de Educación. Pero Filmus no puede darse el mismo lujo porque la crisis en las universidades, por ejemplo, le ha dejado en claro al gobierno que no puede poner en “debate” real ninguna de sus iniciativas, porque chocará con la respuesta organizada de docentes, estudiantes, organizaciones y partidos combativos. En la presentación en el Salón Blanco de la Casa Rosada, Filmus aclaró que “se trata de privilegiar los aspectos en los que ya tenemos coincidencias concertadas” (Clarín, 23/5), porque no se trata de una “sumatoria de nobles propuestas”, sino de una “síntesis que refleje los núcleos de coincidencias” (Documento del Ministerio de Educación Nacional).

Como es de conocimiento público, esas “coincidencias concertadas” se establecieron con un enemigo jurado de la educación pública: la Iglesia. Y con los sectores que asistieron al acto de presentación del “gran debate”: los gobernadores, Hugo Yasky (Ctera), diputados y senadores, Hugo Moyano (CGT), y los empresarios Santiago Soldati (Comercial del Plata) y Luis Pagani (Arcor, Asociación Económica Argentina).

En la última reunión de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Filmus fue categórico: “Si hay elementos de la ley anterior que merecen ser recuperados, sin ninguna duda, van a estar ahí (...) ya que no hay ningún prejuicio”.

La ‘nueva’ Ley de Educación Nacional será una carcaza con los aspectos privatistas fundamentales de la Ley Federal de Educación y de las leyes kirchneristas y, como lo dice el mismo Filmus, hasta de todas las leyes anteriores.

Otra cosa no se puede esperar de quien preside en la UNESCO la comisión de Canje de Deuda externa por educación a favor de las empresas, que por chauchas y palitos compran bonos de la deuda para “invertirlos” en educación, definiendo planes de estudio y con los jóvenes pasantes como ejército mano de obra gratuita.

El Financiamiento ha desatado un meganegocio para las empresas que ya tienen licitadas la construcción de 700 escuelas en todo el país, la venta de computadoras y libros, 260 millones de

pesos del BID para las escuelas técnicas que presenten proyectos y ya se están timbeando un crédito del BID a cuenta hasta el 2008.

Un salvataje

A comienzos de año, Hugo Yasky, actuando como un verdadero ministro del gobierno, entregó el salario de casi 900.000 docentes. Semejante vendida implica salarios básicos irrisorios.

La burocracia celeste ha tomado la nueva ley educativa como el centro de su política para desviar la lucha salarial y el repudio de la docencia a su capitulación.

El planteo de debatir críticamente, es entrar en la maniobra de la agenda distraccionista oficial. Los trabajadores de la educación debemos derrotar este producto adulterado.

Que no te hagan el cuento del tío.

\* \$1.000 de básico. Plan de lucha nacional por un salario igual a la canasta familiar para todos los trabajadores de la educación.

\* 82% Móvil para los jubilados.

\* Pase a planta de contratados y subsidiados.

\* Becas para todos los estudiantes.

\* Triplicación del presupuesto educativo.

Que no nos cambien la agenda. VAYAMOS POR LO NUESTRO

En este brevísimo artículo queremos polemizar con aquellas corrientes que dirigen ATEN y que afirman que “la clase obrera ha sido derrotada a escala mundial”, que “el capitalismo avanza en todos lados” y que “estamos en una etapa de resistencia”.

No se trata de un debate inoportuno, ni estéril, porque precisamente considera que resistir es participar “críticamente” en el debate propuesto por Filmus y Yasky para una nueva Ley de Educación.

En Tribuna Docente-La Marrón apreciamos la realidad con otro análisis, otra propuesta y sacamos otras conclusiones.

Creemos que el capitalismo a escala mundial vive una crisis muy profunda, que se traduce en crisis de los regímenes políticos y los gobiernos. Que los momentos de “estabilidad” son pasajeros y cada vez duran menos. Un dato inobjetable es que la miseria social crece en todo el mundo, aún en los países con mayor desarrollo capitalista.

La lucha contra esa creciente miseria social y contra la precariedad laboral, están a la cabeza de las razones por las cuales la clase obrera y las juventudes salen a la lucha en todo el mundo (en Francia y también en Chile. En Argentina y también en EEUU. En Alemania pero también de Palestina. En Timor, en Haití, en Bolivia, pero también en Rusia o Corea).

Precisamente el debate que nos plantean Filmus-Yasky pretende sacarnos de nuestra agenda, es decir, la lucha por el salario y las condiciones laborales en primer lugar.

Vemos que en todo el mundo se lucha por el salario y la jubilación, por condiciones laborales. Por expropiar los recursos naturales de las manos de las Repsol. La juventud defiende la educación tanto en Francia como en Chile.

Y todas estas luchas juntas se libran en América Latina y especialmente en Argentina.

Nosotros creemos que estamos en condiciones de poner como primer punto de nuestras preocupaciones la lucha por el salario y las condiciones laborales y no centrar la agenda en el debate que nos proponen Filmus y Yasky.

Si Filmus y Yasky quieren debatir acerca de la calidad educativa, nosotros proponemos que primero resolvamos la calidad de vida de los niños que padecen hambre, de sus padres desocupados, de sus mamás desnutridas, de los sin techo, de las víctimas de la contaminación y la explotación laboral.

Que lancemos una campaña por la nacionalización del petróleo y el gas bajo gestión obrera en Argentina y en toda América Latina (como en Zanón).

Y eso comienza poniendo como primer punto de nuestra agenda el salario básico de \$ 1.000 y las

condiciones laborales para todos los trabajadores.

Los “Congresos” y “Asambleas” Pedagógicas, Comisiones de “Consenso”, “espacios participativos” y otros “bonitos” nombres que proponen desde el MPN hasta el PJ y Patria Libre, UNE, son pura mascarada para hacer pasar la re-reforma antieducativa.

Norberto E. Calducci

LEY NACIONAL DE EDUCACIÓN: Antieducativa-Antilaboral.

OFICIALISTAS Y OPOSITORES EN LA COMPARSA

La “propuesta” ya “concertada” tiene diez ejes para el “debate”. Uno de los más importantes es “educar para la productividad y el crecimiento”, es decir, el reforzamiento de la explotación de los trabajadores y el subsidio tecnológico al capital.

El otro punto crucial, el de la “calidad educativa”, se refiere a la responsabilidad primaria de “la familia y (...) la Iglesia Católica”. Filmus plantea generalizar la sala de cinco años, en detrimento de los salones maternos y de las salas de tres y cuatro años.

Para el gobierno los jóvenes definen su proyecto de vida porque no conocen la realidad de trabajo ni el proceso productivo. Conclusión: No saben trabajar. Y se presenta a los docentes como los principales culpables de la baja calidad de la enseñanza. Según Filmus los docentes debemos preparar los “emprendedores que hacen falta para que se multipliquen las PyMEs”; porque “muchos chicos no van a tener demasiado trabajo esperándolos, van a tener que ser su propio puesto de trabajo”(Versión Taquigráfica Congreso). ¡O sea ser monotributistas como los auxiliares que hoy pelean el pase a planta!

Para “jerarquizar la carrera docente”, los docentes deberán capacitarse. Serán controlados y evaluados por consejos consultivos (padres, directivos, asociaciones empresariales locales). Los “ejes” de la nueva ley, igual que la vieja ley, plantean el cargo y el salario “por mérito”, la educación permanente, la acreditación de saberes no formales, la descentralización-municipalización, la privatización educativa vía la educación a distancia. En suma, fortalecer todo lo ya legislado, defender el terreno conquistado por los privatistas y el gobierno.

Frente a este engendro, el oficialismo y la “oposición” kirchnerista en Neuquén han decidido toda una estrategia para la imposición de la re-reforma educativa bajo el paraguas de la nueva Ley de educación. En la Legislatura hay dos proyectos:

1) El del MPN, presentado por Cristina Storioni (ex militante de aten y futura ministra de educación) se denomina "Compromisos educativos para el decenio 2.007-2.017". Se propone una mesa ejecutiva (con el aporte de ideas de las "organizaciones intermedias"), que "defina y organice el debate sobre las políticas públicas educativas".

2) El de la "oposición" (ARI, Frente Grande, Patria Libre). Se adjudica una "mayor participación" y tiene el pomposo nombre de Asamblea Popular Educativa, “ para que se discutan y elaboren políticas educativas a corto, mediano y largo plazo”. (Río Negro 19-05).

Para completar la comparsa se sumó Julio Fuentes (Candidato a gobernador por el UNE) que declaró: "basta ya de peritos mercantiles y bachilleres cuando necesitamos soldados, agricultores..." para "una rápida inserción en el mundo del trabajo". Son las "demandas concretas", los "aprendizajes efectivos" de los que hablan Storioni y el MPN.

STORIONI, FUENTES, RADONICH, KREITMAN, ESCOBAR: La comparsa antieducativa.

La Marrón-Tribuna Docente

28.06.06

Debate [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 11:59:10

JORNADA PROVINCIAL

Las "Nuevas" Leyes Educativas

Contra la agenda de consulta trucha de Kirchner, Sobisch, la burocracia de CTERA y el silencio de la burocracia de ATEN, contraponemos nuestra propia agenda:

## SALARIO Y CONDICIONES LABORALES

Sábado 1° de Julio  
Aula Magna UNC

ENCUENTRO DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN convocado por

ATEN Plottier

ATEN Senillosa

27.06.06

Charlas-Debates [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @ 20:50:14  
"NUEVA" LEY DE EDUCACION

Por qué tenemos que decir NO

- Ley de Educación: Clerical, patronal, distraccionista.
- Ley de Educación Técnica: Golpe de gracia a la educación técnica.
- Ley de Financiamiento: Más que un fraude.
- El rol de las direcciones sindicales.
- Frente a la agenda del gobierno ¿Cuál es la salida?

LUNES 26 20hs. IFD 6

MARTES 27 18:30hs. CPEM 26

MIERCOLES 28 18hs. Escuela 256

JUEVES 29 18hs. CPEM 8 Plottier

VIERNES 30 18hs. Escuela 103

1° de Julio 9hs. Jornada de Debate en la UNC organizada como resolución del 2° Encuentro de Trabajadores de la Educación convocado por Aten Plottier y Aten Senillosa.

Si te interesa organizar esta charla en tu escuela o solicitar información, comunicate con nosotros.

Lista Marrón Aten - Tribuna Docente

17.06.06

Segundo Encuentro Provincial de Trabajadores de la Educación [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @ 14:50:49

VAMOS AL ENCUENTRO EN PLOTTIER

17 de Junio 14hs. Escuela 60 (Elordi 135)

Enviamos la convocatoria de Aten Plottier y Senillosa al Segundo Encuentro Provincial de Trabajadores de la Educación.

La importancia de esta convocatoria se apoya en su temario y porque es la única convocatoria concreta para organizarnos frente a la consulta trucha de Kirchner y Sobisch para imponer la "nueva" Ley de Educación.

La dirección de Aten se niega a convocar a un plenario provincial de delegados y activistas.

Mientras el gobierno quiere cambiarnos la agenda para meternos en un debate impotente y distraccionista, planteamos que los trabajadores de la educación tenemos que organizarnos para luchar por las reivindicaciones pendientes.

Agradecemos a los compañeros que puedan disponer lugares en sus vehículos para quienes tienen dificultad de transporte. Avisen por este medio.

CONVOCATORIA

COMPAÑEROS:

Para no tener que actuar sobre los hechos consumados, convocamos a todos Uds. al 2° Encuentro

Provincial de Trabajadores de la Educación a realizarse el sábado 17 de junio a las 14 horas en la Escuela 60 de Plottier (Elordi 135).

Pretendemos debatir una estrategia ante las anunciadas reformas educativas de segunda generación. Kirchner, Filmus y Yasky ya han comenzado a implementar esta segunda generación con las leyes de Educación Técnica y de Financiamiento Educativo. Ambas implican el agravamiento del desastre antieducativo que abrieron la LFE y la LES y una nueva vuelta de tuerca en el proceso de privatización de la enseñanza y su precarización, junto a la precarización del salario y las condiciones laborales.

En “la misma línea de la política de Filmus” (como gusta decir al ministro Morán), el MPN y también la llamada “oposición” han presentado sendos proyectos educativos que efectivamente abren curso a la aplicación de una segunda generación de reformas antieducativas.

Nuestra conducción provincial, como también la conducción de Capital, con su silencio é inacción respecto a estos temas, muestra que se suma a la estrategia de Filmus y Yasky.

Kirchner y Filmus son muy claros en lo que pretenden: “...privilegiar los aspectos en los que ya tenemos coincidencias concertadas...”. (Documento de convocatoria a un debate amplio y fecundo). No es con los trabajadores de la educación que Kirchner y Filmus tienen “coincidencias concertadas”. Dichas “coincidencias” no son otra cosa que las alcanzadas con las leyes de Educación Técnica (saludada por Ctera y por todas las grandes empresas) y la Ley de Financiamiento (saludada por Morán y Cía). No por casualidad Kirchner y Filmus consideran a dichas leyes “temas ya tratados” (Idem) y que no están abiertos a debate.

Nosotros no “concertamos” esas leyes. Ni el salario de miseria a escala nacional que sí “concertó” Yasky con Filmus. Ni las condiciones laborales, los sumarios, los descuentos de días de huelga, la regimentación de la vida escolar, el trabajo precario, salario “en negro”, etc..

Kirchner, Filmus y Yasky proclaman lo que pretenden y hasta esbozan un calendario de “consulta” que les permita que en octubre de éste año estén en condiciones de “elevar el Proyecto de Ley al Congreso de la Nación”. (Idem).

Nos quieren meter de cabeza en un debate donde en haras que “...la educación como un derecho social es una problemática que preocupa al conjunto de la comunidad”, se convoca a un debate “... sin prejuicios, con amplitud ...y con generosidad”.

¿De qué generosidad nos pueden hablar los responsables de la profundización de la miseria social?.

¿De qué generosidad nos pueden hablar los que justifican salarios por debajo de la línea de pobreza?.

Nos pueden hablar de una sola “generosidad”: un chantaje para que en nombre del rechazo al “corporativismo”, a las “soluciones sectoriales”, a “anteponer intereses de sector”, a “poner por encima de todo el derecho de todos”, etc., aceptemos que los trabajadores de la educación (y la educación misma) seamos el pato de la boda de esta nueva generación de reformas. Para prepararnos contra estos nuevos atropellos vía una agenda distraccionista y administrada por ellos, es que nos reunimos para reafirmar que en nuestra agenda figura en primer lugar la lucha por el salario que cubra el costo de la canasta familiar, las condiciones laborales adecuadas, terminar con el trabajo precarizado y “en negro”. Porque sin calidad de vida no existe calidad educativa. Para lograr esto se necesita la herramienta adecuada, por eso necesitamos recuperar ATEN y CTERA para ponerla al servicio de los reclamos de los trabajadores de la educación.

COMISION DIRECTIVA ATEN PLOTTIER Y ATEN SENILLOSA

14.06.06

ATEN: OTRA VEZ FIRMAN CON EXCLUSIONES [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 17:37:28

La Conducción Provincial de ATEN Firmó Nuevamente, Dejando Fuera de la Exigua Recomposición Salarial a Contratados, "Planes" y Monotributistas

Sin clases en 15 escuelas porque ATE sigue de paro

Fue en establecimientos de la capital neuquina. El gremio de los empleados públicos quiere que el

aumento para los porteros recaiga también sobre 1.200 beneficiarios de subsidios y 1.100 auxiliares contratados.

NEUQUEN (AN).- Los auxiliares de servicio afiliados al gremio ATE no retornaron a las escuelas, luego de que la conducción del sindicato rehusara suscribir el aumento propuesto por el gobierno el lunes pasado. Según el gremio, hubo 15 escuelas de la capital provincial que mantuvieron las puertas cerradas por la huelga.

La suba salarial, que sí contó con la aceptación de los auxiliares de ATEN y UPCN, fue rechazada por los estatales por no impactar entre los porteros contratados y subsidiados que se desempeñan en los establecimientos educativos. El lunes estaba todo listo para que los tres gremios firmaran el acuerdo que finalizaría con el conflicto, pero las asambleas de ATE pidieron que la propuesta de aumento también recayera sobre unos 1.200 subsidiados y otros 1.100 contratados auxiliares.

La solicitud fue planteada en Casa de Gobierno por el secretario general Ernesto Contreras, que se encontró con la negativa del ministro de Educación Mario Morán. Contreras también exigió otra distribución de la recomposición ofertada. Según el acta acuerdo rubricada anteaayer, habrá cuatro variaciones salariales diferentes de acuerdo a la categoría en cuestión. ATE pedía que la recomposición fuera de 168 pesos para todo el personal. Otro punto que el gremialista trató de negociar con el gobierno fue el no descuento de los días de paro, algo que tampoco encontró eco en el ministro.

Sin hacer prevalecer ninguno de sus planteos, ATE se levantó de la mesa y dejó un escrito con sus peticiones.

Esto no impedirá que sus afiliados en el sector de la planta permanente perciban la suba que recayó sobre unos 2.512 auxiliares y administrativos.

Ahora se abrirá una instancia de negociación que Morán debería convocar en los próximos dos días, según se consensuó. La mesa se conformará con dos representantes por cada gremio y seis de parte del ministerio de Educación. Durante 60 días, sin huelgas convocadas por ATEN y UPCN, se discutirá la forma de incorporación de 250 porteros al Estado. Ahora permanecen contratados o reciben un subsidio. En esta instancia también se creará un nomenclador de funciones para el personal.

Contreras dijo ayer que la firma de ATEN no implica una ruptura entre los dos sindicatos. "ATEN, en todo caso, le deberá explicar a sus afiliados por qué firmó; esto no significa que haya una ruptura, acá hay un problema que el gobierno debe resolver, y es el de una recomposición real para todo el sector", dijo. Finalmente, la negociación que terminó parcialmente con la huelga, resultó ser todo lo contrario a lo que aspiraba hace un mes el gobierno: Morán había adelantado en numerosas oportunidades que el incremento para auxiliares y administrativos sería discutido únicamente con ATE. Al margen de auxiliares y administrativos, ATE llamó a un paro de 24 horas para mañana que incluirá una marcha a Gobernación.

08.06.06

Aten Plottier [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @ 23:00:27  
INFORME DE LA COMISION DIRECTIVA DE ATEN PLOTTIER DEL ENCUENTRO  
PROVINCIAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACION

Nueva convocatoria: SABADO 17 DE JUNIO en el CPEM N°8 (P.Moreno y Lacar) de Plottier a las 14 hs.

El día sábado 20 de Mayo se realizó en Plottier el Encuentro donde comenzamos haciendo un análisis de lo que sucedió durante la huelga y su desenlace con la firma del acta el 4/4, dejando afuera una serie de reclamos innegociables y logrando abrir más aún la brecha que ya existe entre auxiliares de servicio y docentes al excluir a los primeros del acuerdo. También se analizó la necesidad de nuevos paros en mayo y la firma de nuevos acuerdos el 12 de mayo.

Se planteó la importancia de analizar la Ley de Financiamiento para entender lo que se viene en materia de políticas educativas y ataque a las condiciones laborales, que tienen que ver con imponernos en todo el país un tope salarial por debajo de la línea de la pobreza, la obligatoriedad del cumplimiento de los 180 días de clase, anulación de conquistas laborales, algunas de ellas del Estatuto, etc.

Para enfrentar toda este andamiaje de medidas acordadas por Yasky y Filmus a nivel nacional y reivindicadas como propias por el gobierno provincial, y teniendo en cuenta que en la provincia nuestra huelga ha sido cerrada por acuerdos que no rompen con estos parámetros, se hizo hincapié en la necesidad de recuperar a ATEN y a la CTERA como herramientas de lucha en función de los intereses de los trabajadores.

También resolvimos pronunciarnos por:

- La expropiación de Zanón bajo control obrero.
- Apoyo a la lucha estudiantil por todos sus reclamos.
- La derogación de la resolución de cesantía para Roberto Nogués y una exigencia a la CD Provincial de que realice una campaña de denuncia de la persecución y no simplemente ampararse en que no se le podrá aplicar la sanción por tener tutela sindical. Solidaridad con otros directivos atacados por el MPN y con los compañeros citados por la Justicia por los cortes de la última huelga.
- El apoyo a las víctimas de violación de Cinco Saltos y rechazo a las amenazas de los que se movilizan.
- Convocar a un nuevo Encuentro el próximo 17 de junio, invitando a otras Directivas de seccionales a hacerlo en conjunto con la Directiva de Plottier.
- Exigir a la C.D. Provincial la convocatoria a un Congreso Provincial de Delegados y activistas.
- Solicitar a través de la C.D. de la Seccional Plottier que se plantee utilizar la próxima Jornada Institucional de junio para hacer una jornada sindical de análisis y debate sobre Ley de Financiamiento, nueva Ley de Educación, Proyectos presentados por el MPN y la "oposición" en la Legislatura, y solicitar la cobertura de asistencia a través de las Vocalías Gremiales del CPE.

COMISION DIRECTIVA DE ATEN SECCIONAL PLOTTIER

03.06.06

Otras Diez Escuelas sin Clases por el Paro de Porteros [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 09:18:47

NEUQUEN: FIRME RECLAMO DE LOS AUXILIARES DE SERVICIOS

Hay Casi un Centenar de Escuelas sin Clase en Toda la Provincia por Huelga de Auxiliares de Servicios.

La medida de fuerza de los auxiliares de los establecimientos educativos obligó a la suspensión. "Recién el viernes" podría haber alguna novedad desde el gobierno neuquino, admitieron.

Una asamblea de los auxiliares de servicio y administrativos decidió sumarse a la protesta convocada para hoy.

NEUQUEN (AN)- A partir de ayer, sólo en la capital provincial, 10 escuelas más debieron suspender las clases a raíz de las medidas de fuerza implementadas por los auxiliares de servicio afiliados a ATE y ATEN. El dato fue suministrado por fuentes gremiales, dado que no se difundieron nuevas cifras oficiales sobre la cantidad de colegios afectados por el paro de los porteros, que ya lleva una semana.

Ayer, el ministro Educación, Mario Morán, y la subsecretaria del área, Mara Alvarez, viajaron al norte de la provincia para participar de la inauguración de dos carreras terciarias en Andacollo. Por ello el gobierno postergó la entrega de una propuesta por escrito a los dirigentes gremiales que representan a los porteros en principio hasta el viernes.

"Nos llamó la secretaria del ministro Morán y dijo que no hay una propuesta por el momento, que recién el viernes podría haber alguna novedad", comentó el secretario adjunto de ATE, Ernesto Contreras.

Ayer al mediodía, se realizó una asamblea de los auxiliares de servicio y administrativos del CPE nucleados en ATE, donde los trabajadores resolvieron continuar con las medidas y sumarse a la marcha convocada por el gremio estatal para hoy a las 10.

Contreras afirmó que el paro de los auxiliares de servicio tiene "un acatamiento del 100%" en Zapala, Centenario y Villa La Angostura; en tanto que en Cutral Co, San Martín y Junín de los Andes, la adhesión supera el 70%. Sin embargo, sólo en algunos de estos colegios la retención de servicios de los porteros obligó a los directivos a suspender las clases.

Según los voceros de ATE y de ATEN, ya son alrededor de 60 los establecimientos sin clases en toda la provincia por la retención de tareas de los auxiliares, de los cuales 40 pertenecen a Neuquén.

Entre los colegios de esta capital que suspendieron las actividades ayer, se encuentran las escuelas primarias 205 y 311. Además, según un relevamiento de la seccional Capital de ATEN, las escuelas que ya llevan varios días sin clases son las primarias 275, 260, 182, 56, 103, 200, 199, 295, 298, 223, 245; los CPEM 44, 23, 60 y 49; la EPET 5 y el jardín 40. También hay suspensión parcial de actividades en las escuelas primarias 180, 190 y 136, y en el CPEM 40.

El secretario general de ATEN, Marcelo Guagliardo, declaró que "no sólo siguen las medidas sino que estamos haciendo recorridas en el interior, donde sabemos que hay localidades con las escuelas paralizadas, como Chos Malal y Buta Ranquil".

Se mantiene la medida en Zapala

ZAPALA (AZ).-La retención de tareas que llevan adelante los auxiliares de servicio de esta ciudad paralizó por segundo día consecutivo la actividad en la mayoría de los establecimientos zapalinos. "La situación de los auxiliares es alarmante porque sufren por la falta de los elementos básicos para prestar su tarea y además son recompensados con un magro subsidio de 150 pesos" señaló Ricardo Catalán, secretario general de ATEN en esta localidad.

Ayer, sólo un establecimiento del nivel secundario pudo dictar clases en forma normal mientras que

los otros cinco mantuvieron sus puertas cerradas. En la rama primaria sobre un total de veinte escuelas solo tres prestaron servicios mientras otras cuatro tenían actividad parcial.

En el nivel inicial el turno tarde del Jardín nº 9 fue el único que trabajó en forma habitual.  
NEUQUEN: LUCHA SALARIAL QUE NO CESA [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 09:15:06  
Se Movilizan Estatales de Distintos Organismos Públicos.

La marcha de ayer, de dos cuadras de extensión, estuvo integrada principalmente por auxiliares de servicio y administrativos del CPE, de ATE y ATEN, y empleados de Acción Social.

La marcha por el centro de la ciudad concluyó en Casa de Gobierno con la entrega de un nuevo petitorio.

NEUQUEN (AN)- Los trabajadores de los diversos organismos del Estado provincial en conflicto confluyeron ayer en una marcha por el centro de la ciudad que concluyó en Casa de Gobierno, donde entregaron un nuevo petitorio al vicegobernador a cargo del Ejecutivo, Federico Brollo, solicitando una urgente recomposición salarial y el pase a planta permanente de los contratados.

Además, ayer hubo cortes de ruta de los porteros en Junín de los Andes y en Chos Malal. En esta última localidad, una delegación de auxiliares de servicio intentó entrevistarse con el ministro de Educación, Mario Morán.

"La semana que viene, los trabajadores del EPAS van a profundizar las medidas y la provincia va a tener graves problemas en los servicios de agua y cloacas; entonces, que no esperen a que esto se profundice y que convoquen ya a una mesa de diálogo", declaró el secretario adjunto de ATE, Ernesto Contreras.

Los auxiliares de servicio y administrativos del CPE harán una asamblea hoy a las 10 en las oficinas del Distrito 1, en Ministro González 250 de Neuquén, para evaluar estrategias ante la oferta que podría entregar Morán el próximo viernes, a su regreso del norte neuquino.

La marcha de ayer, de dos cuadras de extensión, estuvo conformada principalmente por auxiliares de servicio y administrativos del CPE (Consejo Provincial de Educación) de ATE y ATEN, y empleados de Acción Social. También estuvieron presentes los trabajadores del EPAS, de los centros de salud y de Altec (estacionamiento medido).

En el nuevo petitorio, los trabajadores nucleados en ATE reiteraron su pedido al Ejecutivo provincial del pase a planta permanente de todos los contratados, urgente recomposición salarial y "una verdadera convocatoria a paritarias".

La movilización pasó frente al ISSN (Instituto de Seguridad Social del Neuquén), donde los manifestantes se solidarizaron con los jubilados que desde hace días protestan encadenados a la escalera de acceso al edificio para exigir la restitución del 20% de zona.

Los estatales también expresaron su respaldo a los mapuches que ocuparon el consulado chileno.

Los empleados de Acción Social, que ya cumplieron un mes de paro, reiteraron ayer que, si la ministra María Ocoso "le pone fecha y hora a la reunión, nosotros levantamos las medidas". Juan Carlos Delarriva, delegado de ATE en Acción Social, informó además que se está organizando un encuentro provincial de trabajadores de Acción Social para el próximo martes.

Desde el lunes pasado, tras el desalojo de los manifestantes de ATE, el ministerio de Acción Social está bajo control policial y los efectivos sólo permiten el ingreso de quienes figuran en un listado provisto por Oscos.

Los trabajadores de la salud realizaron ayer una retención de tareas entre las 10 y las 14, para asistir a la marcha. Hoy, a las 11, harán una asamblea en el hospital Castro Rendón de todos los empleados y profesionales de los centros de salud del área Confluencia.

El delegado de ATE en el hospital Castro Rendón, Baltasar Alvarez, anticipó que "la semana que viene se va a fortalecer el conflicto en Salud, en función de que no ha habido respuesta al planteo salarial y la convocatoria a paritarias es virtual

AUXILIARES DE JUNIN DE LOS ANDES EN LUCHA [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 08:20:36

Auxiliares de Servicios Cortan la Ruta Turística en San Martín de los Andes.

El Delgado Gremial de ATE, Carlos Quintriqueo, explicó las alternativas del paro de los auxiliares de servicio

El reclamo que realizan es por el pase a planta permanente del personal y la recomposición salarial de los mismos. Debido a esto desde el 11 de mayo se comenzó con la medida de fuerza que actualmente afecta a más del 80 % de las escuelas en la localidad, agregándose cada día algún nuevo establecimiento, y perjudicando el dictado de las clases. A partir del miércoles se comenzó con un corte de ruta en la vecina localidad de San Martín de los Andes, a la altura de la zona conocida como Chapelco Chico, los cortes se realizaron en forma parcial ya que se dejaba pasar a los automovilistas cada 30 minutos. El Jueves, se comenzó a cortar en Junín a la altura del Río Currue, también con la misma modalidad. Pero a media tarde se optó por finalizar el corte y volver a tomar el distrito IV. Quintriqueo aseguró que las medidas se irán incrementando en cuanto no reciban respuesta del gobierno provincial, pues "a medida que transcurre el tiempo más y más escuelas se adhieren al conflicto, pareciera que el gobierno esta esperando que la provincia quede jaqueada para acercarse a un diálogo" indicó el líder gremial. Según Quintriqueo el reclamo viene desde el 2004, inclusive hay una resolución judicial a favor, que ahora se encuentra en instancias de la corte suprema de la nación, ya que la provincial falló a favor una vez y luego del cambio de jueces resolvió en contra. En esta ocasión pudieron conversar con el ministro provincial quien les prometió una respuesta por escrito el día lunes pasado y la misma nunca se dio, prometiéndoles tal vez una reunión para hoy viernes. Cansados de estas idas y vueltas recurren a estas medidas extremas que no son simpáticas para nadie pero se ven en la necesidad de tener que recurrir a ellas. Preguntado acerca de la reacción de la gente ante el corte de ruta, comentó que no hubo ningún tipo de inconveniente ya que era parcial y solo debían esperar un poco, tuvieron más problemas con Gendarmería. Inclusive dijo que Gendarmería no pudo encontrar quién elevara una denuncia contra los trabajadores que cortaban la ruta. Quintriqueo hizo hincapié en que nadie puede limpiar los establecimientos sino son los porteros ya que comprometerían a los directores, principales responsables de los mismos, pues si se produjese un accidente estos no tendrían seguro. Al preguntarle si se dio esta situación afirmó que "Si hubo un intento acá en el jardín de infantes N°11. Fue el primer jardín que se cerró. Un padre, un puntero político de Quique Campos que quiere ser candidato a Intendente, Centurión, un trabajador del estado, quiso limpiar el jardín. Por suerte la directora con muy buen tino resolvió que la escuela quedara como la había prestado... y este señor voluntarioso tubo que dejar de hacer su actividad política", indicó y lanzó "a nadie le gusta que le vengan a embarrar, o a ensuciar más, cuando se trata de una medida de fuerza." Ante la pregunta de si hay internas políticas en esto respondió que "todos intentan llevar agua para su molino. Campos dice que ha hecho gestiones, si hubiese hecho gestiones habría soluciones, al menos nosotros no hemos vistos gestiones, la única gestión es la de este puntero político." En la actualidad hay chicos que ya llevan 2 semanas sin clases. Esto sumado a los problemas edilicios de algunos edificios y

paro de maestros, la situación es preocupante para los más pequeños, ya que será imposible cumplir con la planificación anual.

27.05.06

MOCION DE ATEN PLOTTIER [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 17:14:25

Finalmente la Moción de ATEN Plottier en Defensa del Compañero Nogués fué Tomada por el Plenario de Secretarios Generales de ATEN

Respaldo gremial a un docente

NEUQUEN (AN).- El plenario de secretarios generales del gremio docente ATEN repudió a Consejo Provincial de Educación por promover sanciones contra el director de una escuela que rehusó ofrecer información sobre docentes que se sumaron a paros.

Se trata de Pablo Nogués, un integrante de la seccional Loncopué del sindicato, a quien el CPE podría dejar cesante también por participar de una movilización en un día de paro y suspender las actividades en el CPEM 10, con motivo de una huelga de auxiliares de servicio.

El gremio, en un comunicado firmado por el secretario general Marcelo Guagliardo, y las vocales del CPE Eli Roos y Selva Villagrán, sostiene que "el accionar cuestionado no es más ni menos que la defensa de los derechos del trabajador" garantizados constitucionalmente.

De acuerdo a una resolución del CPE, encabezando una manifestación el 16 de noviembre pasado, Nogués habría "provocado hechos de violencia" en la mencionada escuela.

Consigna a continuación el texto que "el poder político apela a las más burdas acciones que no tienen legitimidad alguna para lograr sus propósitos".

NEUQUEN: LA LUCHA POR LA EDUCACIÓN TÉCNICA [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 17:11:57

Los padres de los alumnos de las escuelas técnicas se reúnen hoy

NEUQUEN (AN)- Hoy a la tarde, en la EPET 8, se realizará el tercer encuentro provincial de los padres de alumnos de escuelas técnicas. Uno de los principales puntos que tratarán en la reunión, a la que fueron invitados diputados e intendentes, es la calidad educativa de los colegios técnicos neuquinos.

El encuentro de padres, que originalmente estaba previsto que se haría en Zapala, finalmente se realizará hoy, a partir de las 14,30, en la EPET 8 de Neuquén, ubicada en la intersección de avenida Olascoaga y Perticone.

Para esta tarde se espera la asistencia de comisiones de padres de las EPET 8, 14, 17 y 6 de la capital neuquina; la EPET 2, de Centenario; la EPEA 2 y las EPET 9 y 19, de Plottier; y la EPET 18, de Senillosa.

También invitaron a los diputados provinciales de todos los bloques y a los intendentes de cada localidad. Las resoluciones de encuentro luego serán presentadas al Ejecutivo neuquino y a los ministerios de Educación de la provincia y de la Nación.

"No llegamos a hacerlo en Zapala porque nos faltó más organización, ya que estuvimos ocupados

acompañando a los chicos en las reuniones con (la subsecretaria de Educación) Mara Alvarez", explicó Pedro Cofré, uno de los organizadores del encuentro.

Cofré relató que los padres de estudiantes de escuelas técnicas comenzaron a organizarse a principios de este año y ya hicieron otros dos encuentros. La última reunión se llevó a cabo en Neuquén el 6 de mayo pasado.

"Desconocíamos un montón de cosas institucionales y vimos muchas falencias, creemos que la educación técnica es fundamental y nos interesa poder debatir sobre la calidad educativa de nuestros hijos, aunque lamentablemente no podemos hablar de calidad educativa si no tenemos docentes", indicó Cofré.

Padres de las Escuelas Técnicas Luchan por Presupuesto.

El miércoles pasado se realizó otro encuentro referido a la educación técnica provincial. En esa oportunidad, los que participaron del debate fueron los directivos de los distintos colegios y el ministro de Educación, Mario Morán; quien anunció que el gobierno avanzará en una reestructuración de las escuelas técnicas neuquinas. En la "Jornada Institucional de Escuelas Técnicas", que se realizó en El Chocón, también estuvieron presentes Mara Alvarez y la diputada Cristina Storioni.

24.05.06

Convocado por Aten Plottier [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar)  
@ 22:32:16

ENCUENTRO DE TRABAJADORES DE LA EDUCACION

El sábado 20 se realizó en el CPEM N° 8 de Plottier el Encuentro de Trabajadores de la Educación, resuelto y convocado por la asamblea de esa seccional de Aten.

Las direcciones burocráticas del sindicato, con el apoyo de un arco de agrupaciones, cerraron la heroica huelga de 29 días con piquetes por unas chirolas. Ahora se han embarcado en armar una "nueva" Ley de Educación. El acuerdo que cerró la huelga resignó el presentismo y el pase a planta de los auxiliares de servicio. Hizo la vista gorda a la represión parapolicial y desalojo del piquete en la destilería de Plaza Huincul (zona liberada por la policía).

Pero el broche ha sido entregarle al Ministro Morán un acuerdo unánime en el Consejo Provincial de Educación para recuperar los días de clases y contenidos. Para el gobierno de Sobisch es una condición que le permite cobrar 19 millones de pesos de los fondos nacionales con el que comenzaría el proceso de reforma antieducativa.

Este acuerdo "histórico" fue saludado por Marta Maffei porque significa enderezar a Aten en el carril de la Celeste.

Mientras siguen las amenazas, procesos judiciales por cortes, sumarios y aprietes a los directores, y la policía armada en los colegios secundarios; la dirección de Aten se despide de cualquier lucha hasta el año que viene.

Mientras negocia con Morán procurará atornillarse en la dirección del sindicato en las elecciones de noviembre.

El Encuentro sacó como primera conclusión que es preciso recuperar Aten para las reivindicaciones de los trabajadores de la educación.

La convocatoria presentó limitaciones en la asistencia ya que se trata de la iniciativa de una de las seccionales más pequeñas de Aten y a pocos días después del cierre de la huelga (y los reclamos pendientes), con esta nueva tregua de la burocracia.

Esta condición fue tomada con suma importancia por los 30 compañeros que participaron de Neuquén y Plottier, porque para construir una alternativa es preciso la decisión de encarar esta tarea sin vacilaciones.

El Encuentro denunció a las direcciones de Aten que sacrificaron la huelga (840 pesos + 100 incentivo), contra la Ley de Financiamiento, ley de Educación Técnica y nueva Ley de Educación. Ninguna asamblea popular educativa de manos de los representantes de Filmus y Kirchner en

Neuquén .

Planteó la defensa incondicional del derecho de huelga y la efectiva devolución de los días y presentismo descontados, en contraposición al acuerdo unánime de los vocales del gobierno y de Aten en el CPE.

Se propuso, exigiendo a la conducción de Aten, la convocatoria a un plenario provincial de delegados y activistas de carácter provincial. Proponiendo la realización de la próxima jornada Institucional de manera conjunta (seccional o distrital) para tomar como eje el debate de la reforma educativa en marcha. Para esta iniciativa es excluyente el aval de las vocales gremiales en el CPE. Porque Aten luche en serio por la expropiación de Zanón. Por el desprocesamiento y cese de persecución a los compañeros.

Se resolvió un nuevo encuentro para el 17 de junio, proponiéndose sumar en esta perspectiva a sectores combativos, que esta vez estuvieron ausentes, como la seccional Senillosa y a los compañeros que han defendido con la huelga y los piquetes las reivindicaciones de todos los trabajadores de la educación.

Se ha dado el primer paso.

Patricia Jure

17.05.06

Acta del 12 de Mayo [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @  
23:31:34

BAJO LA LINEA DE POBREZA

Se vuelve a cerrar por bajo la línea de pobreza y la Ley de Financiamiento educativo.

Apoyamos y nos sumamos a la convocatoria a un ENCUENTRO PROVINCIAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN desde Aten Plottier.

SABADO 20 DE MAYO - 14 hs. CPEM N°8 (Pto. Moreno y Lacar-Plottier)

El acuerdo que cerró la huelga de marzo por \$ 12 se fue desmoronando a lo largo de todo abril. El cobro de los haberes de este mes, confirmando que lo acordado eran apenas esos \$ 12, mas los descuentos masivos por los días de paro, obligo a los defensores del acta del 3 de abril a plantear la necesidad de reabrir la lucha.

Aunque lo hacían desde la estrecha perspectiva de defender lo acordado, es decir, un salario que no rompe el tope impuesto por el acuerdo Filmus-Yasky, quedaba expuesto que aquel acta de principios de abril, que cerró la huelga, ni por asomo cubría las expectativas de la huelga y mucho menos conquistaba la devolución de los días de paro.

Todo el mes de abril encuentro a la directiva de ATEN y al gobierno en una campaña mediática acerca de si el acta del 3 de abril se había cumplido o no, y como debía interpretarse la misma.

El cinco de mayo, con el recibo de haberes en la mano y con los días de huelga descontados, sesiono un plenario de secretarios generales que decidió lanzar un paro a partir del miércoles 10 de mayo "condicionado al cumplimiento TOTAL (sic) del acta firmada el 3 de abril....".

Un día antes del relanzamiento de la huelga, el martes 9 de mayo, tendría lugar una nueva reunión de la mesa de negociaciones. Los tiros y aflojes duraron casi hasta la medianoche, en que el ministro Moran acercó una nueva propuesta donde se aceptaba liquidar el aumento del básico "sin reabsorber el aumento de la antigüedad de las sumas adicionales".

Esto no era el "cumplimiento TOTAL del acta del 3 de abril..." y debió ser rechazado de plano por los negociadores. Pero en vez de ello forzaron la convocatoria de asambleas urgentes para el miércoles por la mañana para analizar la "nueva" propuesta del ministro.

La misma tenía otros puntos que implicaban, por ejemplo, la posibilidad de anular para siempre el ítem de ubicación geográfica que beneficia fundamentalmente a los compañeros del interior.

De modo que las asambleas votaron rechazar esa "nueva" oferta y seguir adelante con el paro y la movilización del día siguiente (jueves) junto a los estudiantes.

El jueves una marcha de 3.000 (2/3 de estudiantes) fue al CPE y a Casa de Gobierno. Los

estudiantes reclamaban una serie de medidas reivindicativas de cada colegio y fundamentalmente la anulacion de la resolucion del CPE de permitir el ingreso de policias armados (de uniforme o de civil) a los colegios. El jueves marcharon mas de 20 colegios, muchos de ellos tomados, en tanto se ocupaban otros colegios en el interior.

Aunque el paro docente no era masivo, la confluencia con el estudiantado y su proceso de ocupaciones (que amenazaba generalizarse), hizo que el propio jueves a la noche el ministro Moran convocara a "un encuentro (que) se desarrollo en absoluto secreto" (Rio Negro, 13/5/06), y del cual participaron solamente las conducciones provincial y de la seccional capital de ATEN.

En la misma se comprometio a presentar una "nueva" propuesta "mas mejorada" que la anterior. Asi las asambleas del viernes que estaban convocadas para definir las medidas a partir del lunes 15 de mayo (caravana provincial hasta la capital y corte de la destileria de Repsol), dejaron de lado este punto para pasar a analizar la "nueva" propuesta.

El ministro dio plazo hasta las 16,30 horas del viernes para que ATEN manifieste si aceptaba o no. Apenas un par de asambleas aceptaron la "nueva" propuesta tal como estaba y varias la rechazaron de plano. Sobre todo porque mantenia un punto que permanecio inalterable en todas las propuestas del ministro (la recuperacion de los dias de paro). Otras asambleas condicionaban la aceptacion a que se introduzcan cambios de fondo.

No obstante la Comision Directiva Provincial manifesto que ellos iban a firmar, se produzcan o no dichos cambios, y sin mas debate marcharon a la reunion con el ministro.

El acuerdo firmado es exacta y textualmente la propuesta que hizo el ministro. No se modifico ni una coma.

Con lo cual ambas partes se felicitaron mutuamente: "...en esta oportunidad las alabanzas y elogios marcaron el epilogo de un acuerdo considerado historico" (Rio Negro, 13/5/06).

¿Que se acordo ahora?

En primer lugar hay que decir que los nuevos paros y movilizaciones y la confluencia con la lucha estudiantil obligo al gobierno a ceder en lo referido a antiguedad y ubicacion geografica. Tambien hay que decir que aun con estos aumentos, el salario de un docente inicial no aumenta en relacion a lo cobrado en marzo (sigue en \$ 843 de bolsillo con presentismo incluido), y que el reconocimiento de la antiguedad implica \$ 120 en aquellos que tienen 20 años de servicios.

Y para los que cobran ubicacion geografica del 60% (la maxima) implica para el inicial \$ 80 sobre lo que cobro en marzo y \$ 200 si tiene 20 años de servicios.

Respecto a los salarios cobrados en febrero (antes de la huelga) son aumentos que van del 12% al 20% para la gran masa docente y que rondan entre el 30 % y el 40% para los docentes de escuelas rurales y muy alejadas de los centros urbanos.

No se supera el salario del acuerdo Filmus-Yasky. Tampoco para el grueso implican porcentajes que superen el techo del 19% que las burocracias de la CGT y CTA pactan con el gobierno.

En segundo lugar se ha dejado librado a la promesa verbal de la presidenta del CPE que se modificaria el acuerdo que por unanimidad alcanzara con las vocales gremiales del CPE, de "disponer la utilizacion de espacios institucionales (Jornadas, actos, horas libres, etc.) para recuperar objetivos", lo que es una condicion ineludible "para la devolucion de los dias descontados por paro".

Tambien queda en un promesa verbal cuando se devolveran dichos dias descontados. El acuerdo en el CPE habla de devolverlos "a partir de mayo", pero como la verificacion de la recuperacion de objetivos culmina en noviembre, bien puede ser que los devuelvan en comodas cuotas tras exigir el cumplimiento de dictar clases en "espacios institucionales".

Este acuerdo alcanzado por unanimidad en el CPE (es decir, votado tambien por las vocales de ATEN), es incorporado como parte del acta acuerdo firmada el viernes 12 de mayo, de modo que es parte del acuerdo general. Dejar su modificacion librada a dichos de la presidenta del CPE es al menos una torpeza.

Pero si se aprecia que este punto ES EL UNICO que se mantuvo inalterable en todas las propuestas y actas firmadas y que la Directiva Provincial se ha negado sistematicamente a reconocer que ha

sido rechazado masivamente por las asambleas, nos informa del tipo de conversaciones mantenidas en las "reuniones secretas" con el ministro y la presidenta del CPE.

Se viene la re-reforma antieducativa por "consenso". ¿ATEN incluido?.

"La sensacion que todo estaba decidido de antemano...." con que el diario Rio Negro define el cariz que tuvo la firma del acuerdo lo dice todo. Ya cuando se firmo el acuerdo del 3 de abril el mismo diario definio al secretario general de ATEN como "con la cara desencajada" en su apuro por firmar. Cuando al terminar de firmar el acuerdo del 12-5 el ministro fue entrevistado por radio UNC-Calf, vertio algunos conceptos que tambien ilustran mucho sobre lo que viene.

Moran elogio la gestion de Filmus (lo mismo hizo Sobisch en su discurso del 1º de mayo) y dijo que "politica que instrumenta Filmus esta en la misma linea de las reformas que impulsamos en la Provincia".

Cuando el periodista le pregunto porque estaba tan contento si habia cedido respecto a sus dichos de dos dias antes, dijo lo siguiente: "Ud. tiene que considerar que partimos de un reclamo de ATEN de un salario igual a la canasta familiar, y estamos acordando en una cifra muy inferior".

No por casualidad ayer el MPN presento en la Comision de Educacion de la Legislatura (presidida por la ex docente y ex militante gremial Cristina Storioni) un proyecto denominado "Compromisos educativos para el decenio 2.007-2.017", por el cual se propone una Mesa Ejecutiva que "defina y organice el debate sobre las politicas publicas educativas" (Rio Negro, idem).

La misma Storioni "recuerdo que el gobierno nacional comenzo a trabajar en una nueva normativa que reemplace a la Ley Federal de Educacion" (Idem). Definio al proyecto del MPN como "una bisagra para la situacion educativa actual" (Idem).

Queda poco por esclarecer si se agrega que la mencionada diputada del MPN "fue clave en la reunion secreta" (Idem) sostenida por Guagliardo y Huth de ATEN con Moran y en la gestion del acuerdo final y que se la menciona como la "futura ministra de educacion" (Idem).

Plottier, 13 de mayo de 2.007 Norberto E. Calducci

Ley de Financiamiento Educativo, nuestra huelga y los acuerdos con Morán y en el CPE

Para enfrentar a Sobisch-Morán no podemos claudicar ante el pacto Yasky-Filmus-Kirchner

En pleno desarrollo de nuestra huelga, cuando arreciaban los cortes en varias localidades y se bloqueaba la destilería de Huinul, el ministro Filmus se ofreció como mediador entre Sobisch y Aten. Pero los argumentos del ministro Filmus para justificar su mediación están muy lejos de la "imparcialidad". Dijo que nuestra huelga "pone en riesgo la Ley Nacional N°25.864, que exige el cumplimiento de un mínimo de 180 días de clase por año (Río Negro, 28-03-06)".

Dicha ley fue ratificada por un convenio que Nación firmó con cada provincia y que Sobisch firmó por Neuquén hace dos años atrás para garantizar el efectivo cumplimiento de los 180 días de clase por año.

La ley, en su artículo 2º deja expresamente establecido que "ante el eventual incumplimiento del ciclo lectivo anual a que se refiere el artículo precedente, las autoridades educativas de las respectivas jurisdicciones deberán aportar las medidas necesarias a fin de compensar los días de clase perdidos, hasta completar el mínimo establecido".

El ministro Morán se prepara para suscribir un nuevo convenio con el gobierno nacional. Esta vez se trata del compromiso de la provincia de cumplir todas las condiciones que exige Nación en la Ley de Financiamiento Educativo (N° 26.075). Entre dichas condiciones está, por supuesto, el cumplimiento de los 180 días de clase por año.

Morán lleva algo muy preciado para traerse los 19 millones de pesos que la Ley de Financiamiento y Filmus tiene destinados para Neuquén: el acuerdo unánime del CPE para recuperar los días de clase en feriados, jornadas institucionales y horas "libres". Por eso, todos escuchamos a Mara Álvarez insistir en la mesa de negociación que no se puede hablar de recuperar objetivos si no se recuperan días.

Como Morán ya invitó a fines de febrero a la comisión directiva de ATEN a reunirse para hacer una

propuesta "consensuada" de cómo distribuir esos 19 millones entre "salario y capacitación". Está claro que "otorgó" unos pocos pesos a cambio de la aceptación de la re-reforma educativa ("plan Abadie", reforma de currículas y títulos, anulación de conquistas laborales, etc.)

La estrategia de la conducción de ATEN ha sido no atacar ninguno de estos puntos, que implican acuerdos clave entre la estrategia de Ctera-Yasky-Filmus.

Se ha negado a reclamar un monto salarial que rompa con el techo de la pobreza que Yasky acordó con Filmus.

Sus vocales gremiales en el CPE garantizaron los 180 días de clase.

Le dan a Morán el salvoconducto para que Nación la gire los 19 millones de la Ley de Financiamiento.

Con un Sobisch jaqueado, luego del ataque de la patota y la zona liberada en Huinca, nunca se efectivizó la suspendida "por razones climáticas" marcha de antorchas en repudio a que el gobernador se hizo cargo de ambos ataques a ATEN y a los trabajadores de la Educación.

No se puede luchar contra la política de Sobisch-Morán si se sigue al pie de la letra la estrategia de Yasky-Filmus-Kirchner.

No de gusto Sobisch elogió la política y acciones de Filmus en su discurso del 1º de mayo.

No de gusto salió diputada del ARI Marta Maffei (Ex secretaria Gral de ATEN y CTERA) a bendecir lo actuado por la dirección provincial, ya que por fin Neuquén ha dejado de ser la provincia discola para encaminarse en la reforma antieducativa de la Ley de Financiamiento.

La conclusión es contundente: sin independencia de la estrategia de Yasky-Filmus-Kirchner, no se puede tener una estrategia que no claudique ante Sobisch-Morán.

- Composición salarial en serio. \$ 1.000 a la asignación del cargo para el cargo testigo y para los auxiliares de servicio.

- Inmediata devolución de los días descontados sin condicionamientos (devolver clases). Rechazamos la propuesta consensuada por los vocales del gobierno y de ATEN en el CPE.

- No a la Ley de Financiamiento. Abajo el pacto Yasky-Filmus.

- Por un CPE bajo gestión de los trabajadores.

TRIBUNA DOCENTE invita a todos los compañeros al ENCUENTRO PROVINCIAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACION para organizarnos y reagruparnos con una estrategia propia de los trabajadores que enfrente los planes de Sobisch-Morán- Kirchner- Filmus de mayor flexibilización laboral y nueva reforma antieducativa.

14.05.06

DECLARACIONES DEL SECRETARIO GENERAL DE ATEN [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @ 22:24:22

ATEN Reclama la Representación de los Porteros.

La situación de los auxiliares de servicio no fue tratada en la mesa de negociación. "No podemos decir ganamos, nos faltan cosas", sostuvo el dirigente Guagliardo.

El gobierno y el gremio firmaron un acuerdo considerado histórico. Ahora mantendrán una mesa de negociación inédita.

NEUQUEN (AN).- "No podemos decir ganamos aunque tenemos en claro que dimos un paso adelante. Nos falta cosas, como por ejemplo poder resolver la situación de los compañeros auxiliares de servicio".

En declaraciones a este diario el secretario general de la Asociación de Trabajadores de la Educación de Neuquén, Marcelo Guagliardo, se cuidó mucho de no usar la palabra "ganamos" al cierre de las prolongadas negociaciones que mantuvieron con el gobierno. Al parecer, la discreción de ambos sectores fue parte del acuerdo que el viernes sellaron con el gobierno provincial neuquino.

Luego de cerrado el acuerdo que le puso fin al prolongado conflicto, Guagliardo le dijo a este diario que de aquí en más uno de los principales objetivos de ATEN es conseguir que los porteros sean aceptados como parte del gremio y se los incluya en las negociaciones que les permitan mejorar sus salarios.

El líder del gremio docente no ocultó su alegría por el hecho de haber cerrado el conflicto y se mostró optimista en que los maestros logren una exitosa recuperación de contenidos sin afectar las denominadas jornadas institucionales.

Tanto Guagliardo como el ministro de Educación de Neuquén Mario Morán consideraron que el acuerdo es "histórico" e indicaron que en el orden nacional no hay muchos casos en los que un sindicato y un gobierno conformen una mesa de trabajo conjunto.

"Nosotros entendemos que se da un paso, no es fácil ganarle a los gobiernos en estas etapas, pero con la lucha que dio nos vamos con una recomposición salarial, con una devolución de los días descontados, nos vamos defendiendo las jornadas institucionales que el gobierno intentaba ocupar como recupero de días....".

¿Hay cierta resistencia a decir que ganaron? -le advirtió "Río Negro".

-Decir ganamos parece demasiado exitista y me quiero mantener expectante, porque hay otras cosas que le faltan en nuestra organización, que son los compañeros auxiliares de servicio, se lo volvimos a plantear al ministro y nos volvió a decir que no, pero en nuestro objetivo está solucionar esa situación. Digamos que es un ganamos hasta ahí porque nos faltan cosas", abundó el dirigente sobre el tema de los porteros.

Guagliardo elogió la permanencia de la mesa de negociaciones, que continuará funcionando. Se trata de una experiencia totalmente novedosa para el gremio de los docentes de esta provincia.

¿Cuáles son las expectativas en torno a la mesa?

-Con la conformación de esta mesa de negociaciones, se abre una instancia que hace mucho tiempo los trabajadores no teníamos y que va a tener el respaldo de parte nuestro porque significa un crecimiento importante y es un desafío en cuanto a lo organizativo y al debate interno dentro de nuestra organización.

-¿El desafío está dado por debatir en vez de confrontar? ¿Habrà un posicionamiento diferente?

Para participar en una mesa de este tipo hay que lograr la fortaleza necesaria para conseguir que nuestras posiciones tengan respaldo y si bien es cierto que hace muchos años que veníamos reclamando este tipo de ámbitos es un desafío que estamos deseosos de asumir. La confrontación no la descartamos, tenemos que luchar siempre, pero al haber este ámbito se abren otras posibilidades. Confirmado [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 16:24:30  
UN ACUERDO POR 12 PESOS (Y AUN MENOS)

A última hora del viernes 21, altos funcionarios del gobierno entregaron a los organismos liquidadores de haberes de la provincia el texto del decreto del Poder Ejecutivo que instrumentará el

acuerdo con los docentes.

No publicado aún en el Boletín Oficial, el decreto establece que el aumento de los ítems antigüedad y ubicación geográfica será deducido de las sumas adicionales que hoy ya se cobran. En caso que dichos adicionales sean menores al incremento de estos ítems, el nuevo decreto autoriza al Poder Ejecutivo a deducir ese incremento también del adicional otorgado en el propio acuerdo con ATEN, es decir, que esos compañeros podrán ver rebajados sus salarios respecto a lo que ya cobraron en marzo.

Se confirma plenamente que la huelga de ATEN fue cerrada por \$ 12...y aun por menos.

Los números

La burocracia de ATEN y la izquierda han saludado el aumento del 40 % al básico, sin decir que esa suma se deduce de otros adicionales, es decir que lo que incrementa por un lado lo rebaja por el otro.

Un docente que se inicia cobraba en febrero \$ 754. Con el aumento otorgado por el gobierno antes de la huelga (decreto 291/06) pasó a ganar 842, es decir 88 pesos más. Con el aumento logrado luego de la huelga (según el nuevo decreto que instrumenta los acuerdos) pasa a \$ 854, es decir 12 pesos más. Esto vale tanto para el maestro inicial (ver grafico 1) como para el que tiene 100% de antigüedad y/o 60% de ubicación geográfica.

Sobre los días de huelga (35) ya descontaron días con el sueldo de marzo y los liquidadores están haciendo los sueldos de abril con nuevos descuentos.

Por lo tanto, Angélica Lagunas (MST II) miente cuando afirma que "con esto, un docente nuevo cobrara cerca de \$ 900 de bolsillo" (en realidad son \$ 854, es decir, por debajo de la línea de pobreza). En la misma línea, Frañol del PTS caracteriza lo obtenido como un "importante paso adelante" y se regodea porque dice que "obtuvimos mas que los \$ 840 que firmo CTERA".

“Victoria política”

La izquierda caracteriza este desenlace como “victoria política”.

Como los resultados reivindicativos no se pueden esgrimir como argumento, el MST II plantea que el acuerdo es “un gran triunfo político”, porque el gobierno “tuvo que aflojar y sentarse a negociar con ATEN” pero a la hora de los números solo puede decir que fue “un paso adelante en la recomposición salarial”. El MST I plantea, en la misma sintonía, que el acuerdo dejó abierta “la posibilidad de discutir el resto de los reclamos en una mesa de negociación”.

La tal mesa es en realidad la prueba de la entrega de la huelga. Cuando la patota de la UOCRA organizada por el gobierno de la provincia, con matones, hombres de los “servicios” y declaración de “zona liberada”, como acaba de revelar el propio gobernador, barrió con el piquete de docentes en Plaza Huincul la burocracia de ATEN, con el apoyo de la dirección de ATEN Capital (Lista Naranja) se hizo presente para organizar la retirada del corte. Le dio la espalda a la tarea elemental – planteada por el PO y Tribuna Docente, de llamar a una movilización general, de docentes y trabajadores sobre Plaza Huincul para recuperar el corte y la moral de los maestros y profesores en lucha. Esta retirada indigna quebró la huelga, lo demás son palabras.

Luego de este acto, el gobierno del MPN le “tiró” a la burocracia el “hueso” de la Mesa de negociación solo para consumir lo que ya estaba hecho. Tal mesa, que acaba de volver a ser suspendida, fue una maniobra para justificar el levantamiento de los cortes, la rebaja del pliego de reclamos y la culminación de la huelga.

El balance de esta izquierda obliga a recordar el balance de la dirección de CTERA (y de esta misma izquierda) al momento de sacrificar la enorme huelga docente por el “nomenclador único” veinte años atrás - “no obtuvimos lo que reclamamos pero arrancamos una victoria política por la conciencia que despertamos en el pueblo sobre la educación”, etc., etc.

La posición de la izquierda trasunta su propia desmoralización y su adaptación a la burocracia “opositora” (Azul en la provincia, Naranja en Capital), aunque a estas horas se advierte un esfuerzo por tapar las huellas de sus “balances” – han comenzado a criticar la “forma” de levantar la huelga, la ausencia de fondo de huelga, el desinterés por llamar a la lucha común a los estatales.

Christian Rath

07.05.06

Se Abre Paso [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 11:46:53

EL BALANCE DE TRIBUNA DOCENTE

El jueves 27 se realizaron asambleas de Aten en toda la provincia. Varios mandatos indican que las bases están comenzando a rectificar lo votado a principios de abril (en la confusión promovida por la directiva provincial y las que auspiciaron aceptar el acta-acuerdo). Diversas asambleas han votado "volver al pliego original de Aten" o plantear "nuevos básicos de 1.000 pesos" (por caso Senillosa, Centenario), otras votaron medidas de fuerza esta semana (Capital, Plottier, Andacollo) y otras volver a los cortes.

Son asambleas menos numerosas que las que cerraron la huelga, pero están indicando que "lo obtenido" con el acuerdo no ha dejado conforme a nadie.

Varios secretarios, que firmaron y/o apoyaron el acta-acuerdo, plantearon volver a la lucha, pero "por mucho más que lo del acta" caracterizando que se aceptó "por el cansancio y que hay que ir por un aumento salarial en serio".

Estas votaciones y expresiones reflejan que el acta-acuerdo cerró la huelga (por ahora), pero de ninguna manera satisfizo los reclamos salariales de la base.

El planteo del gobierno en el Consejo Provincial de Educación (CPE) para devolver los días de paro ha sido finalmente el de alargar las jornadas laborales, trabajar los sábados y cuestiones por el estilo. Y lo plantea como un castigo por la huelga ya que lo circunscribe a los que hicieron los paros.

Se trata de una provocación en toda la línea, que viene acompañada del inicio de causas penales contra varios dirigentes por los cortes, además de la reaccionaria Resolución (votada apenas se cerró la huelga) de instalar policías armados, uniformados o de civil, en el interior de las escuelas, lo que ya se puso en marcha en dos escuelas medias cuyos estudiantes están a la cabeza de la movilización del sector.

Con el decreto que impone un "aumento" de sólo 12 pesos, con las planillas del mes de abril con descuentos de días de huelga y con las nuevas resoluciones del CPE y las causas judiciales, aun así el plenario se negó a fijar una medida de acción para esta semana, insistiendo en la tesis sostenida a rajatabla por las conducciones provincial y de capital, de que Aten no debe hacer nada que se interprete como "romper la mesa". A pesar que no se cansan de denunciar que el gobierno ha violado una y otra vez el acta que ellos firmaron.

Las asambleas del jueves venidero, por su concurrencia como por sus votaciones, dirán si la lucha se reabre ya o habrá que rearmar el movimiento.

Norberto E. Calducci (Plottier)

01.05.06

Docentes [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 22:48:24

SE DISIPA EL ENGAÑO

Han pasado más de dos semanas desde la firma del acta-acuerdo entre Aten y el gobierno, por la cual se levantó la huelga. Dijimos aquel día que la huelga se cerraba a cambio de apenas 12 pesos. Cada día que pasa se confirma plenamente el balance de Tribuna Docente.

Cerrada la huelga, el gobierno bicicleteó la mesa de "negociación", que debía reunirse a la semana siguiente, hasta el 25 de abril.

El Consejo Provincial de Educación no se ha reunido, de modo que el plan de recuperación de objetivos (condición previa para el no descuento de días) aún no se ha definido. Esto implica que la liquidación de salarios del mes de abril incluiría nuevos descuentos de días de paro (que se suman a los descuentos ya realizados con los salarios de marzo).

Del pase de sumas adicionales al básico, aún no se ha publicado el decreto correspondiente.

De aquel acuerdo sólo se ha cumplido... "el levantamiento de todas las medidas de fuerza directas e

indirectas de parte de Aten”.

La reunión de la mesa

La nota del gobierno convocando a la reunión de la mesa para el día 25 es una provocación. Fija como temario la reforma educativa, la “calidad” educativa y el cumplimiento de la Ley de Financiamiento. El ministro Morán declaró por todos los medios que el gobierno no discutirá cuestiones salariales.

El gobierno terminaría abril sin haber cumplido siquiera uno de los puntos “salariales” del acuerdo firmado a principios de mes.

Los firmantes del acta ya no tienen la euforia de antes. Esa ‘euforia’ ya jugó el papel de confundir a las asambleas para que levantaran la huelga. El plenario de secretarios generales ha acordado convocar a asambleas para el jueves 27 de abril, “para analizar los resultados de la reunión del 25”. El balance de la asamblea de Plottier es tomado como punto de referencia por compañeros de otras seccionales, que habiendo votado el levantamiento, ahora admiten la confusión.

El problema central es preparar las condiciones para retomar la lucha salarial. Ahora parece que ATE ha decidido lanzar su “plan de acción”, de modo que ya no hay excusas para no preparar un plan de lucha en común.

Norberto E. Calducci

23.04.06

Se Confirma Balance de Tribuna Docente [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 13:30:11

LA DIRIGENCIA DE ATEN ADVIERTE "AHORA", QUE EL ACTA DEJA AL GOBIERNO LA PUERTA ABIERTA PARA "AUMENTAR" SOLO DOCE PESOS.

El sindicato asegura que los sueldos se liquidarán sin aumentos porque el incremento del básico quedará diluido

NEUQUEN (AN) – La conducción del sindicato docente neuquino, ATEN, salió ayer a denunciar que el gobierno se apresta a liquidar los sueldos de este mes violando el acuerdo que se firmó hace menos de veinte días. El gremio activará mañana sus organizaciones de discusión para planear un nuevo esquema de lucha si los haberes se pagan sin las mejoras comprometidas tras un paro de casi un mes.

El jefe de ATEN, Marcelo Guagliardo, difundió el contenido de un documento interno del gobierno que –según le dijo a "Río Negro"– está a punto de consagrarse en forma de decreto.

El 4 de abril el ministro de Educación, Mario Morán, y los representantes sindicales fir

maron un acuerdo que puso fin a un prolongado paro docente que no sólo complicó el inicio de clases en la provincia sino que mantuvo cortadas varias rutas del interior.

Ese acuerdo establecía que se otorgaría una suma remunerativa pero no bonificable de 100 pesos, más un incremento del 40% en el salario básico con la absorción de sumas remunerativas que estaban incluidas en los recibos (sin tener en cuenta los sueldos de los directores y vicedirectores).

Pero el documento difundido por ATEN, al que dan entidad de boceto de decreto a punto de ser dictado, dice que "el monto que resulte del incremento previsto y el correspondiente a la antigüedad será absorbido hasta su concurrencia por las asignaciones remunerativas no bonificables".

¿Qué significa ello? Para el gremio, que lo que se otorga como aumento en una columna queda compensado en la otra debido a la eliminación de sumas en negro por la misma cifra.

Los sueldos de este mes, que se cobrarán en mayo, están a punto de liquidarse, en un proceso que tarda unos días y que es difícil de enmendar de manera rápida.

De ahí que el sindicato haya decidido reunir mañana bien temprano su plenario de secretarios generales en su local de la ciudad de Neuquén, donde a media mañana saldrán, en una conferencia de prensa, a difundir las medidas a tomar frente a lo que Guagliardo considera "una estafa".

16.04.06

Balance de una Huelga Heroica [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 10:45:29  
CERRADA A CAMBIO DE DOCE PESOS

La mesa de negociación entre Aten y el gobierno se cerró con un acuerdo que otorga 12 pesos "extras". Luego de 29 días de huelga, de cortes de ruta en varias localidades, de puebladas y del bloqueo de la destilería en Plaza Huincul, esos doce pesos son una burla. Ese acuerdo fue la puntada final de una serie de episodios que protagonizó la dirección provincial de Aten para poder imponer que las asambleas (con excepción de la seccional Plottier) aprobaran el acuerdo.

Hecho uno

Ha quedado registrada la presión de la directiva provincial de Aten contra el corte de ruta de Rincón de los Sauces. Poco a poco se conocen los detalles del desalojo por la patota parapolicial. Distintos compañeros de Cutral Co y Plaza Huincul denuncian que, a pesar de saber que el jueves 30 era el "día D" (ya que si continuaba el bloqueo, la destilería debía detenerse, con grandes costos para Repsol), durante todo el día la directiva provincial no garantizó la llegada de refuerzos al piquete y mandó de vuelta a Neuquén a los que habían llegado la noche anterior.

Hecho dos

Antes de eso, la directiva había rebajado el pliego reivindicativo al solicitar sólo el pase del presentismo al básico, cuando las asambleas decían "todos los adicionales al básico". El gobierno tardó apenas 24 horas en registrar el retroceso: el 23 de marzo emitió el decreto 450/06 por el cual el incentivo se incluye en el recibo de haberes (para inflar artificialmente el salario de bolsillo). Eso sí, liquidándolo con el descuento de la cuota sindical que va a las arcas de Aten y que la directiva provincial administra "manu militari".

Luego, apenas iniciada la mesa de negociación, también desapareció hasta el reclamo del pase del presentismo al básico, que fue canjeado por un aumento de 114 pesos en el básico, pero descontando esa suma de adicionales que ya se pagan. Resultado: doce pesos.

Tampoco se mantuvo otro punto que las asambleas habían votado como "no negociable": el no descuento de los días de paro y el aumento de 200 puntos (70 pesos) a los auxiliares de servicios. La directiva proclamó la victoria (y lo festejó así) apenas estampó la firma en un preacuerdo que sólo conseguía 12 pesos a cambio de levantar "todas las medidas de fuerza directa e indirecta". Algunas seccionales adictas a la provincial convocaron a asambleas esa misma noche y los compañeros votaron aceptar lo que parecía la obtención de un aumento mucho mayor.

Hecho tres

Las sucesivas asambleas de la seccional Plottier venían marcando otra política: reforzar los cortes y defender con uñas y dientes el bloqueo de la destilería; sostener el pliego inicial y no rebajar el reclamo en tanto la huelga y los cortes estuvieran en pie y fuertes.

Se armó entonces un frente de seccionales y agrupaciones partidarias de obtener un acuerdo "por algo"; la seccional Plottier fue desplazada de la mesa de negociación. La comisión negociadora de Aten quedó así conformada por los Azules y Blancos de la provincial, los Rojinegros de Centenario, la Lila de Senillosa, la Azul de Cutral Co y la Naranja de Capital, contando con el aval explícito y

abierto de la Celeste de El Chañar y la Rosa (minoría de Capital), con el apoyo del MST y el PTS. Este último firmó una solicitada con todo el arco kirchnerista y la directiva provincial donde se pronuncia “por la urgente solución de la crisis educativa que se expresa en los reclamos edilicios y salariales”, pero evita cuidadosamente expresarse a favor de dichos reclamos. Sólo la asamblea de la seccional Plottier rechazó el acuerdo de los doce pesos y reivindicó el pliego con el cual se entró a la mesa de negociación.

#### Hecho cuatro

Dos jefes policiales de Cutral Co denunciaron en sede judicial que recibieron órdenes de “liberar la zona” el día en que la patota atacó el bloqueo de la destilería. Y fueron más lejos aun, ya que denunciaron, con nombre y apellido, que integraban esa patota policías del servicio de informaciones de la Provincia, funcionarios y hasta delincuentes comunes.

El poder político del más alto rango (gobernador, jefe de Gabinete y la ministra de Seguridad, así como la plana mayor de la Policía) impartió las órdenes y organizó la patota.

Sólo la seccional Plottier emitió un comunicado exigiendo la renuncia de la ministra y de la cúpula policial, a la vez que reclamó una comisión independiente y una movilización a Casa de Gobierno. Al momento de escribir esto, a más de 48 horas de las denuncias, aún la directiva provincial no ha convocado a nada. No se siente conmovida por las denuncias y no se siente en la obligación de asestar un golpe político al gobierno, apelando a la base del sindicato y a la ciudadanía democrática que repudia el patoterismo.

#### Conclusión

Devaluación del pliego, maniobras para quebrar los piquetes más fuertes que apoyaban la huelga. Retiro del pliego, aun del devaluado, de la mesa de negociación. Ocultamiento del contenido real de aumento del acuerdo.

Sólo así se pudo evitar una victoria de los trabajadores de la educación de Neuquén y que se quebrara el techo salarial impuesto por el pacto Filmus-Yasky.

No de gusto el principal dirigente de la Celeste dijo en el plenario: “Este acuerdo implica que por fin nos dejamos de pelotudear con el pedido de un salario igual al costo de la canasta familiar”.

La paleta cromática no miente: la combinación del Azul y el Blanco nos da... Celeste.

Norberto E. Calducci (Secretario de Prensa - Aten seccional Plottier)

08.04.06

Docentes [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 20:00:30

SE CIERRA LA HUELGA EN NEUQUEN

En las próximas horas, las asambleas docentes de las distintas localidades votarán una propuesta del gobierno, que pasa las sumas fijas no remunerativas al básico -de 285 a 399 pesos-, otorga una suma fija de 100 pesos bonificable, el pago de los días caídos por medio de una recuperación “consensuada” de las jornadas de clase (hasta ahora no se han descontado) y la continuidad del presentismo. Sobre los otros puntos, el gobierno plantea que la situación de los porteros se trate con ATE (estatales), quebrando su vínculo con los docentes, y no asume compromiso alguno en materia de arreglo de los edificios. En números, un maestro inicial de primaria pasa de 750 a 853,23 pesos, y con diez años de antigüedad, de 986 a 1.063 pesos. En Neuquén el costo de vida supera en un 50%, por lo menos, el costo de vida fuera de la Patagonia.

Las asambleas, de acuerdo a las tendencias, votarán esta propuesta. Tribuna Docente ha planteado una contrapropuesta a las seccionales de Plottier, Senillosa y Capital, que consiste en la anulación del presentismo y la integración de esta suma al básico; el pago de los días caídos; la efectividad de los porteros, y el control docente sobre la habilitación de los edificios escolares.

Este desenlace fue “preparado” por la burocracia sindical provincial, la cual dejó que la burocracia de Uocra y el gobierno organizaran el ataque al piquete docente en Plaza Huincul; se negó luego a reconstituirlo; y luego propuso una virtual rendición a la golpiza, al proponer la suspensión de todos

los cortes.

La burocracia provincial (Lista Azul y Blanca, una coalición de centroizquierda con influencia del clero) había fracasado diez días atrás en montar una negociación prácticamente en los mismos términos que ahora (ver PO anterior), lo que llevó a la desactivación del otro piquete clave en las rutas del petróleo, Rincón de los Sauces.

Luego de una década de salario básico congelado, sumas fijas no bonificables, premios al presentismo y productividad, depreciación del salario por la inflación, los trabajadores de la educación pusieron en pie una nueva huelga que enfrentó una “santa alianza”: el gobierno nacional, el gobierno provincial y la burocracia de Ctera, unidos en el planteo común del salario de pobreza como “techo” para los docentes y la defensa de la ley (privatista) de financiamiento educativo. La huelga se desarrolló en un cuadro de crisis política del gobierno Sobisch (que fracasó y comenzó a sufrir la disputa de sus contendientes en el MPN).

La huelga arrastró de entrada la limitación de no haber logrado una adhesión masiva y sostenida. Pesaron en esto las duras luchas que terminaron en derrotas en la etapa anterior y los límites de la propia dirección. Frente a esto, el activismo se orientó hacia los cortes, y éstos actuaron como un factor de fortalecimiento de la huelga, así como actuó en la misma dirección la labor de los delegados de distrito en Aten Capital. Los cortes sumaron nuevos contingentes docentes, hicieron crecer la agitación y el paro en las escuelas, y hasta se fundieron con la población, como en Rincón de los Sauces o Añelo. Con la instalación de los piquetes la huelga tendió a convertirse en rebelión popular. El sostenido trabajo de ganar compañeros a la huelga logró, en la última semana, picos de adhesión entre el 70 y 100% en muchas seccionales.

**Operativo conjunto: quebrar la huelga**

Porque los cortes amenazaban con dar un salto en la situación de la huelga, el MPN puso a sus punteros en acción para enfrentar a los huelguistas en las escuelas, en los cortes y las movilizaciones. El gobierno y las petroleras armaron una campaña pérfida de desabastecimiento de combustible y lock-outs para crear un clima de enfrentamiento con los docentes, y reclutó para esta campaña a la burocracia sindical.

Antes de esto, la dirección de la CTA y ATE le había dado la espalda al llamamiento de la asamblea de la seccional capital por una huelga conjunta.

Sacar todas las conclusiones de esta huelga debe llevar, más que nunca, a la organización de una Tribuna Docente de masas frente a los desafíos de la etapa que se abre, y en particular la lucha por la recuperación de Aten (habrá elecciones generales este año).

Patricia Jure

30.03.06

7.000 Trabajadores en la Marcha-Sobisch No Logró Juntar Ni 40 Punteros [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @ 16:38:51

**CUARTA SEMANA DE HUELGA: VAMOS POR LA VICTORIA**

La huelga de los trabajadores de la educación lleva más de 20 días y en las últimas 72 horas se han extendido los cortes del circuito petrolero en la provincia. Desde el viernes 24 en la seccional Cutral-Có se han instalado cuatro piquetes impidiendo el ingreso y egreso a la destilería.

Por la persistencia de la huelga y la extensión de los cortes, ha recrudecido la ofensiva para tratar de quebrarla.

El gobierno busca desesperadamente quebrar la simpatía de la población. El MPN ha puesto a sus punteros en acción para enfrentar a los compañeros en las escuelas y montar una provocación de corte fachistoide en la movilización. Y junto a las petroleras crea un escenario de crisis de desabastecimiento para poner a nuestra huelga como la responsable de un perjuicio social.

El obispo de Neuquén está ofreciéndose como figura de mediación y garante de algún acuerdo – con el apoyo de Jorge Sapag, el candidato “opositor” que tiene el guiño de la Casa Rosada. En el mismo sentido el propio Ministro Filmus apareció en escena declarando que se perjudican las clases

y se pone en riesgo el cumplimiento de la negra Ley de Financiamiento, que junto a Yasky en la CTERA acordaron para imponer un salario de miseria. Ninguno de ellos se pronunció en apoyo a nuestros reclamos y solo quieren sacar al gobierno de la crisis abierta.

La dirección de la CTA y ATE le han dado la espalda al llamamiento de la asamblea de la seccional capital por una huelga conjunta. El paro del 22 de marzo, aislado, no tuvo otro propósito que disimular su decisión de no acompañar la huelga docente teniendo todos sus reclamos pendientes.

¡Esto, luego de proclamar en febrero la decisión de “golpear todos juntos” y prometer la convocatoria de asambleas generales de la CTA para impulsar la lucha común!. El Congreso provincial de ATE solo votó invitar a los estatales a sumarse a los cortes y marchar conjuntamente con ATEN el martes 28. Los trabajadores estatales deben ser convocados a sumarse masiva y activamente a los piquetes con sus propios reclamos superando la política de sus dirigentes.

La huelga arrastró de entrada la limitación de no haber logrado una adhesión masiva y sostenida. Pesaron en esto las duras luchas que terminaron en derrotas en la etapa anterior y los límites de la propia dirección. Frente a este cuadro difícil, el activismo se orientó hacia los cortes y éstos actuaron como un factor de fortalecimiento de la huelga, así como actuó en la misma dirección la labor de los delegados de distrito en ATEN Capital.

Los cortes, allí donde se produjeron sumaron nuevos contingentes docentes, hicieron crecer la agitación y el paro en las escuelas y hasta se fundieron con la población, como en Rincón de los Sauces o Añelo. Es decir, con la instalación de los piquetes la huelga tiende a convertirse en rebelión popular.

Las asambleas, que son sistemáticas y mantienen un grado importante de concurrencia, se han convertido en uno de los resortes de la huelga y un freno a los compromisos que alienta el gobierno. Una política de victoria plantea la férrea decisión de poner como primer punto innegociable el no descuento de los días de huelga, junto al reclamo salarial que incluya todas las sumas por decreto y presentismo al básico y el pase a planta de los contratados y subsidiados.

Una política de victoria plantea la extensión de los cortes (incluso a Capital), tomando la propuesta de la asamblea de Rincón: Que el jueves se extiendan y profundicen cortes totales en toda la provincia por 8 horas. A lo que le agregamos finalizar la jornada en Capital con una gran marcha que convoque a toda la comunidad en defensa de nuestra huelga y sus reclamos y en repudio a la provocación de Sobisch y las petroleras. Y el viernes nuevas asambleas.

Una política de victoria plantea consolidar la organización de los delegados por distrito para garantizar el cumplimiento de la huelga, sumar activamente a los auxiliares y directores, la convocatoria a padres y vecinos a “fundir” en un solo reclamo los del conjunto para quebrar la política de división del gobierno.

No olvides TRIBUNA DOCENTE te invita a hacer una evaluación periódica de la huelga.

Todos los días 19hs en La Vuestra (Irigoyen casi Juan B. Justo)

JUEVES 29: ASAMBLEA - Nqn 8hs IFD12 - Plottier 10hs en local de la seccional.

TRIBUNA DOCENTE - La Marrón (Lista Marrón ATEN)

24.03.06

Huelga por Tiempo Indeterminado [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 17:30:55

LA HUELGA DOCENTE SE CONVIERTE EN REBELION POPULAR

Aten rechazó por unanimidad la propuesta salarial del gobierno. 48 horas antes, el mismo Sobisch había exigido como condición el levantamiento de la huelga.

Para que el gobierno retrocediera fue necesario que la provincia comenzara a paralizarse por la acción de los piquetes docentes que, con centro en Rincón de los Sauces, una zona petrolera, se extendían a toda la provincia. Esta localidad produjo una pueblada en reclamo de reivindicaciones mil veces postergadas – hospital, sala, jardín de infantes, viviendas – , junto a los reclamos propios de la huelga.

La propuesta del gobierno consiste en sacar 85 pesos de alguno de los varios adicionales que cobran

los docentes y pasarlos al básico, que se acrecentaría así en un 30%; pasar 38 pesos del presentismo, y no pagar los días caídos. Lo que implica, sin considerar el dato político de no pagar los días de huelga, una mejora salarial casi imperceptible (8,50 pesos para el que tiene más de un año de antigüedad que cobra el 10% del básico por ese concepto, los 38 pesos no son una mejora). La burocracia docente provincial (Azul y Blanca, afin a Ctera) no tuvo margen para otra posición que el rechazo, pero "limó" la contrapropuesta al máximo. Propuso como "piso" el pago de los días caídos y la incorporación del presentismo al básico, no la inclusión de la totalidad de los adicionales, como lo votó la asamblea de Aten Capital. Cutral Co, Zapala y Rincón de los Sauces habían votado "todos los adicionales al básico". En Rincón de los Sauces, luego de varios días de corte de ruta por los docentes, buena parte de la población ha ocupado la Municipalidad el aeropuerto y se ha sumado a los piquetes docentes -sesiona un "cabildo abierto" de más de 1.500 personas. En Plottier, en Senillosa, en Chos Malal... hasta el fin de semana siete cortes estratégicos paralizaban la provincia.

El corazón de esta rebelión popular es la huelga docente.

Los maestros y profesores decidieron el no inicio hace 15 días, le dieron el carácter de una huelga por tiempo indeterminado, y organizaron piquetes en las rutas estratégicas. El papel de los piquetes ha sido absolutamente clave.

La semana pasada, la asamblea de Aten Capital planteó: 1) la defensa inamovible de los reclamos de salario básico para los docentes y arreglo de las escuelas, bajo supervisión de docentes y padres; 2) la denuncia del pacto Ctera-Filmus, que quiere imponer a los docentes un salario de pobreza (840 pesos); 3) el llamado a todos los trabajadores estatales a enarbolar el reclamo del salario y sumarse a la huelga; 4) el llamado a la CTA a un inmediato paro general por la victoria de los reclamos; 5) el llamado a defender y generalizar la huelga docente sobre la base de la organización de delegados por distrito responsables frente a la asamblea general.

La CTA convocó un paro (el 21) sólo para marcar el paso, mientras se niega a extender la huelga a los trabajadores estatales. El gobierno no ha podido encolumnar a los padres contra los docentes: los padres se rebelan contra la ausencia o deterioro de los edificios escolares y se suman el reclamo docente. Los vecinos, como en el caso de Rincón de los Sauces, se apoyan en la movilización docente para levantar su propio pliego de reivindicaciones.

Christian Rath

Con Todos los Trabajadores de la Educación, los Padres, Estudiantes, Estatales y Todos los Sectores en Lucha... [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 17:22:56  
GANEMOS LA HUELGA

La asamblea de ATEN Capital del miércoles 15 de marzo, nuevamente con una masiva asistencia de trabajadores de la Educación, tomamos las siguientes decisiones:

ratificar la continuidad de la huelga;

defender la organización distrital, la comisión de prensa, de organización y de fondo de huelga como columna vertebral para sostener el paro y extenderlo hasta la última escuela (Estas comisiones surgieron como iniciativa de los compañeros que estamos en lucha);

hacer un llamamiento público a todos los trabajadores estatales a sumarse a la huelga con un pliego común;

exigir a la CTA un paro provincial y urgente convocatoria a un plenario de delegados conjunto.

Los asambleístas nos pronunciamos condenando el acuerdo Yasky-Filmus-Kirchner de salarios de pobreza en todo el país. Nuestra lucha por el salario enfrenta los planes flexibilizadores del gobierno de Kirchner, que Sobisch-Morán aplican en Neuquén.

Compañera, compañero: nuestro reclamo sigue pendiente y éste es un momento decisivo para redoblar nuestros esfuerzos porque tenemos la oportunidad de ganarle a Sobisch. Nuestra lucha y la de los compañeros de Las Heras tienen puntos en común: la represión dirigida por las petroleras y el gobierno; el reclamo por salarios y condiciones laborales; y la comunidad, que comienza a

apoyarnos activamente.

La represión en Añelo por parte de grupos de choque de la patota de MPN-Repsol fue en vano. Una asamblea posterior en Añelo, con el apoyo de la comunidad, decidió retomar el corte. Y otra asamblea de 500 vecinos en Rincón se sumó a defender los piquetes. Sobisch hace aguas frente a los padres, que comienzan a organizarse. Ya han quedado al desnudo ante la comunidad y los trabajadores las mentiras del gobernador.

Que te sumes al paro es un paso fundamental para que esta huelga consiga la recomposición salarial para todos y el pase a planta de todos los contratados y subsidiados. Este llamamiento es también para vos, que sos un trabajador estatal: es preciso sacarse de encima la productividad, el presentismo, las amenazas de despidos y los sumarios. Tenemos la oportunidad de concretar la unidad que todavía está pendiente. Un compañero más que se suma inclina la balanza a favor de los trabajadores. La mejor manera de defender tu salario es que te sumes y defiendas el paro activamente.

Comisión de Prensa y Organización – ATEN Capital

Estamos Frente a una Encrucijada [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 17:20:18

DEFENDAMOS LA HUELGA PARA GANAR

Crisis política del gobierno

El gobierno acumula fracasos (elecciones ISSN, CPE, Constituyente, etc.) y la interna del MPN cosecha abandonos de sectores sindicales que hasta ayer le eran adictos a Sobisch. El Concejo Deliberante de Rincón de los Sauces, donde se cortaron los caminos del petróleo, apoyó las acciones y reclamos, con el voto de los propios concejales del MPN. En otras localidades se producen fenómenos similares.

Los padres se enfrentan con las autoridades educativas por el calamitoso estado edilicio de las escuelas y para colmo inauguran otras compulsivamente, sin habilitación porque las obras están inconclusas.

El gobierno de Sobisch ha entrado en una fase de crisis.

El situación de la huelga

Aunque hay condiciones para derrotar al gobierno, la huelga está pujada por el sector más combativo de la base y el activismo. Existen signos de debilidad en la adhesión al paro, aunque las movilizaciones y asambleas venían siendo numerosas en muchas seccionales.

La influencia kirchnerista tampoco es ajena a todo este proceso.

La burocracia de CTERA cerró todos los procesos de lucha en el país. Neuquén es la única provincia en donde los trabajadores de la educación están luchando. No es casualidad.

En Mendoza, Yasky desembarcó al tercer día para batallar personalmente por el levantamiento de la huelga.

La dirección provincial de aten no es un rayo en cielo sereno. Expresa la misma política de Yasky en la CTERA.

No solamente porque aceptó el acuerdo Filmus-Kichner-Yasky repartiendo las migajas de la Ley de Financiamiento (nunca la rechazó en los Congresos de CTERA). También desapareció de los medios, no ejecutó las resoluciones del plenario (campaña de afiches, etc.) y la delegación de compañeros que viajó para instalar el conflicto en el centro político del país, quedó abandonada en Bs. As.

Estas acciones colaboran profundizando cualquier punto débil que tengamos, abona la desconfianza en nuestras propias fuerzas, crea desconcierto y promueven el divisionismo entre las seccionales y en las escuelas; desmantelando el impulso con que comenzó el paro.

Cómo se explica que el último plenario de secretarios generales evidenció mandatos que proponían suspender las medidas (aún en seccionales que informaban una adhesión superior al 70%).

La dirección de la CTA por su lado ejercita su capacidad para hundir una huelga que arrancó con

garantías de una victoria. Dicen que recién ¡en abril! convocarían a asambleas en la provincia. Hay un caballo de Troya metido en nuestras filas creando el escenario de que “no se puede” ganarle a Sobisch.

Un salto necesario

De la actual situación no somos responsables los trabajadores de la educación si no hay una dirección decidida a que esta huelga triunfe.

Sostuvimos por años lucha, piquetes, cortes, soportando represiones. Y salimos nuevamente a luchar en medio de una presión salarial e inflacionaria que no se puede sostener.

El problema hoy no es Sobisch.

La huelga se encuentra en una encrucijada, intentando sobreponerse a una política que no quiere ganarle al gobierno.

Estamos haciendo un enorme esfuerzo. Se conformaron comisiones surgidas de los distritos.

Cortamos las rutas del petróleo, convocamos a los padres, para que los compañeros se sumen al paro activamente.

La actual situación requiere atender los problemas pendientes: superar la parálisis de la dirección y movilizar la conciencia combativa y decidida a derrotar a Sobisch.

Sobre la base del señalamiento de estos problemas políticos, es que planteamos la necesidad de defender la continuidad de la huelga.

No comemos vidrio. Sabemos que ni el petrolero Pereyra, ni Jorge Sapag, ni el kirchnerismo o los autodenominados “opositores” (que se esfuerzan para ver quién es el más “pingüino”), ninguno va a enfrentar al gobernador para defender nuestros derechos. Ninguno dice nada, a una semana del 24 de marzo, de la represión de la Gendarmería en Las Heras, ni de los 18 trabajadores detenidos por orden de Kirchner.

Que se extiendan las comisiones de organización, prensa y fondo de huelga en toda la provincia.

Que se convoque inmediatamente a asambleas de trabajadores en la provincia. Que se sostengan los piquetes de convencimiento en las escuelas para garantizar el acatamiento masivo. Unidad en la lucha para conquistar nuestra recomposición salarial.

Tenemos la oportunidad de torcerle el brazo al gobierno.

Tribuna Docente - La Marrón

19.03.06

A Pesar de la Burocracia [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @ 11:00:37

**ATEN VOTA LA CONTINUIDAD DE LA HUELGA**

El plenario de secretarios generales del sindicato docente (Aten) –munido de los mandatos de las asambleas– decidió continuar el no inicio de las clases y reunir de nuevo, el miércoles 15, las asambleas de seccionales.

La decisión partió a Aten en dos. El “espacio” Azul y Blanco (que dirige Aten provincial y responde a la política de Ctera y Filmus) propuso una tregua, para un supuesto proceso de “negociación”. Las asambleas de las seccionales más atadas a este sector se pronunciaron por la “suspensión” de la huelga. La dirección provincial ha desaparecido de los medios. Boicoteó a la delegación que viajó a Buenos Aires para instalar la huelga neuquina a nivel nacional.

La política del “espacio” Azul y Blanco copia a la burocracia de Ctera. Ésta aísla y demuele la lucha de las provincias, aquél la de las seccionales de la provincia. La CTA y ATE son ruedas auxiliares de esta política de derrota: se han negado a impulsar un plan de lucha por el salario entre los estatales con el argumento pérfido de “preparar bien la salida de todos juntos”. Los docentes perciben la intención desmoralizante que se encuentra detrás del ‘cierre’ de los conflictos a nivel nacional y de salir a ‘pedirle’ a Sobisch una “oferta”. Como consecuencia de esta acción la huelga ha decaído en los últimos días.

El gobierno tiene tres problemas que obstaculizan su propósito de quebrar la huelga. Uno, la

sustitución de un aumento salarial por un aumento en la remuneración por presentismo sólo logró cosechar más bronca entre los docentes y los auxiliares de servicio. Dos, la ‘campana’ de inauguración de escuelas ha sido un fiasco, un operativo de habilitación de fachadas de establecimientos que no están habilitados para comenzar las clases (como lo denunció la propia burocracia de la Uocra). Esto alimenta la rebelión de los padres. Tres, el gobierno debe enfrentar la tenacidad del activismo de Capital y la zona de Confluencia. La última asamblea de la seccional Capital, con alrededor de 600 docentes, resolvió fortalecer la organización por distritos y elegir delegados para conformar comisiones de organización, prensa y fondo de huelga. Estas comisiones se han propuesto poner en marcha todos los medios para que los trabajadores de la educación se sumen al paro activamente: recorrida de escuelas, asambleas en los distritos, reorganización de la Coordinadora de Padres. Activistas y delegados de Tribuna Docente-Lista Marrón y de la Lista Naranja –dirección de la seccional Capital– intervienen activamente en este proceso. La crisis política interactúa con la huelga docente. La burocracia petrolera (que está con Sapag contra Sobisch) ha comunicado su apoyo a la lucha y colabora con los cortes de ruta de los docentes del interior –en los yacimientos de Rincón de los Sauces, Buta Ranquil y Añelo. La defensa de la huelga a través de la elección de comités de huelga, la ocupación de las rutas, el llamado a los trabajadores de Aten a sumarse, puede dar vuelta la situación.

Patricia Jure – Norberto Calducci  
11.03.06

Viva la Huelga Docente de Neuquén [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 09:21:07  
PIQUETES, COORDINADORAS HASTA LA VICTORIA

Una asamblea de más de 2.500 docentes en la capital de la provincia decidió el lunes 6 el no inicio por toda la semana y una nueva asamblea general de evaluación el viernes. La decisión sorprendió a la burocracia provincial de Aten (Azul y Blanca, kirchnerista, pro Ctera), cuya política era una medida de compromiso sin perspectiva alguna, y hasta al propio activismo que se sintió estimulado por la masividad (no esperada) de la asamblea. Tribuna Docente-Lista Marrón, que desplegó una importante actividad por la asamblea y el no inicio, llevó como moción un paro de 72 horas y asamblea, pero hizo causa común con la posición mayoritaria que proponía el paro por toda la semana, a la que se sumó la directiva de Capital (Lista Naranja, independiente). El paro fue masivo en la Capital y localidades del interior (Plottier) ese mismo lunes, disminuyó el martes por la ausencia de organización y a la confusión sobre anuncios de aumento de parte del gobierno y crece en el día de hoy al calor de las asambleas de docentes y padres en los distritos.

El gobierno Sobisch no otorgó ni un solo peso de recomposición salarial frente a las huelgas docentes de 2003 y 2005. Ahora ha resuelto un aumento de 88 pesos para los docentes (291/06) y un aumento de entre 300 y 800 pesos para los directores (292/06) que tiene un propósito flexibilizador y divisionista. Con los 88 pesos aumenta el porcentaje reservado al “premio al presentismo”, con el aumento diferencial a los directores procura dividir el frente de la huelga. Además, no contempla a los auxiliares de servicio ni a los contratados o subsidiados.

En cada localidad, muchas escuelas no han podido iniciar las clases por problemas edilicios, afectando en algunos casos hasta el 50% de los establecimientos –por lo que comenzaron a convocarse a asambleas con los padres.

En la seccional capital se ha organizado una Comisión de Organización y Agitación con delegados y activistas que han comenzado a recorrer las escuelas con volantes para que todos los compañeros tomen la huelga en sus manos y participen de todas las actividades programadas. El destino de la huelga se juega en la Capital, que es donde la burocracia tiene escaso margen para tratar de quebrarla. La constitución de coordinadoras de delegados y activistas en cada barrio para organizar el cumplimiento y la masividad de la huelga puede ser un factor clave para llevarla a la victoria.

Patricia Jure

07.03.06

Huelga Docente por Salario en Neuquen [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 12:10:36

Masivo no inicio en Neuquen

Martes 7 de marzo de 2006 Regionales

Tras un complicado comienzo, ATEN extendió el paro hasta el viernes

La huelga docente repercutió de manera significativa en el primer día de clases. Mañana por la tarde habrá una marcha de antorchas con toda la comunidad educativa.

La movilización, que partió a las 10,30 del monumento a San Martín y se dirigió hasta la gobernación, estuvo conformada por una columna de más de 1.500 docentes.

NEUQUEN (AN).- El gremio de los docentes neuquinos (ATEN) realizó un paro que repercutió significativamente en el inicio del ciclo lectivo de Neuquén y -al cabo de un plenario- definió mantener la huelga hasta el viernes inclusive y anunció una serie de medidas paralelas para esta semana.

El gobierno respondió que sólo se sentará a negociar cuando se levanten las medidas de fuerza y difundió el decreto que estableció los aumentos para el sector, anunciados el viernes por el gobernador Jorge Sobisch.

Más allá de cuántos fueron los docentes que se sumaron a la medida de fuerza, el comienzo de clases en esta provincia fue problemático a raíz de la gran cantidad de establecimientos que tienen problemas edilicios o desperfectos en las redes de gas.

Desde la seccional capital de ATEN se informó que el paro de la víspera tuvo un acatamiento que osciló el 90% mientras que no hubo datos oficiales del Consejo Provincial de Educación.

En las localidades del interior de Neuquén, la medida de fuerza decretada por ATEN alcanzó distintos niveles de repercusión, aunque en casi todos los casos fue importante. Chos Malal y Rincón de los Sauces aportaron el mayor porcentual de adhesión, cercano al 100%.

"Tengo cosas más importantes que hacer que evaluar los porcentajes del paro", afirmó ayer el ministro de Educación Mario Morán quien ayer junto al gobernador dejó inaugurado el ciclo lectivo en un acto que se desarrolló en la reconstruida escuela 125

El ministro le hizo saber al gremio que sólo habrá diálogo cuando levanten la medida de fuerza mientras que ATEN interrumpió ayer por tarde su plenario y se presentó en la Casa de Gobierno con la intención de entrevistarse con Morán y Sobisch.

"Nos invitaron"

"El gobernador nos invitó al diálogo... bueno, acá estamos", afirmó Luis Cabral, secretario de prensa de ATEN provincial. La visita a Casa de Gobierno fue, en realidad, una chicana para mostrar que el gobierno no está interesado en hablar con el gremio. Igual, tras ser recibidos por la guardia y

un acto casi simbólico, la dirigente Silvia Venero entregó una nota a una de las secretarías del ministro, a quien le pidió una audiencia.

El sábado, Sobisch dijo que ATEN intenta desestabilizar a su gobierno y al mismo tiempo convocó al gremio a retomar la negociación.

En la conducción gremial cayó muy mal el anuncio de un aumento por dos cuestiones: se enteraron por la prensa y está por debajo de lo que pretenden.

Una relevamiento realizado por este diario por vía telefónica permitió comprobar que el paro tuvo una importante repercusión y en esta ciudad superó el 50% de adhesión.

Algunas escuelas directamente no abrieron sus puertas y en otras hubo un nivel de acatamiento muy dispar. No obstante, el promedio estuvo por encima de los establecimientos relevados.

Durante el esperado acto de reinauguración del edificio de la escuela 125 -que el año pasado funcionó en las instalaciones del ex casino- Morán recordó que el salario de los neuquinos está por encima de los sueldos que perciben los docentes de la Capital Federal, una de los principales fundamentos que ha esgrimido desde que comenzó la disputa con ATEN.

Anoche, el gremio redobló la apuesta y profundizó las medidas de fuerza.

El paro sigue hasta el viernes, mañana por la tarde habrá una marcha de antorchas con toda la comunidad educativa, el jueves una movilización por la ruta y hasta el monumento a San Martín y el viernes un plenario que definirá los pasos a seguir.

Desde ATEN capital, Venero explicó que la marcha de antorchas "es abierta a toda la comunidad y es un reclamo por todos los edificios que están en mal estado, por las obras que no se terminaron y por los problemas en la red de gas".

La dirigente dijo que sólo en esta ciudad "hay 43 establecimientos con problemas" y en la provincia son más de 80, amplió Venero.

Por la mañana, el secretario general de ATEN, Marcelo Guagliardo, había dicho que en esta ciudad eran más de 20 con inconvenientes edilicios.

De acuerdo a los datos que recogió este diario hay 32 edificios escolares que no comenzaron a funcionar por problemas de infraestructura de distinta índole.

En este contexto y luego de que el gremio resolviera prolongar el paro, las vías para una salida al conflicto parecen virtualmente cerradas.

"El gremio no tiene jerarquía para poder sintetizar la opinión de los afiliados. El asambleísmo lo ha llevado a no tener conducción, de esa forma no se puede hacer nada", criticó Morán.

Sin Salarios pero Tambien Sin Aulas [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 11:58:48

Graves problemas edilicios en casi el 20% de los edificios escolares de la provincia de Neuquen  
Martes 7 de marzo de 2006  
Regionales

## Continúan los problemas de infraestructura

NEUQUEN (AN)- Al margen del paro convocado por ATEN, en 30 establecimientos educativos de esta ciudad el inicio del ciclo lectivo se postergó por diversos problemas de infraestructura. El principal problema para empezar el dictado de clases son los desperfectos en conexiones de gas y agua.

Los establecimientos de la capital que no empezaron las clases por problemas edilicios son las escuelas primarias 67, 296, 147, 74, 223, 101, 115, 158, 256, 260, 140, 190, 202 y 347, los centros de educación media 18, 19, 76, 47, 40 y 23, la Escuela de Enfermería, las EPET 17, 14, 6 y 5, los jardines de infantes 23, 33, 10 y 42, y las escuelas especiales 6, 7 y 4. En la mayoría de los colegios, la conexión de gas fue inhabilitada por la empresa Camuzzi y se están haciendo refacciones. En la escuela 296 las clases podrían comenzar hoy. En el resto de los casos aún no hay una fecha de inicio establecida.

Marcelo Guagliardo, titular de ATEN provincial, estimó que "hay cerca de cien colegios en toda la provincia con problemas edilicios". Guagliardo sostuvo que "son más de 20 en Neuquén, 23 en Cutral Co, 15 en Centenario, 12 en Plottier y 7 en Zapala, y no son problemas de un vidrio roto".

Los docentes de la EPET 6 resolvieron el viernes pasado no iniciar el ciclo lectivo porque el colegio no cuenta con la habilitación de Camuzzi, la capacidad de las aulas de los talleres es insuficiente y aún está pendiente la construcción del playón de educación física, entre otros inconvenientes.

Huelga Docente en Neuquen [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar)  
@ 11:50:20

Masivas asambleas en toda la provincia votan continuar el no inicio hasta el viernes

Martes 7 de marzo de 2006

Regionales

Más del 50% de los maestros adhirió a la medida

NEUQUEN (AN)- El nivel de adhesión del paro lanzado por ATEN para ayer fue superior al 50% en la capital neuquina, según un relevamiento realizado por este diario. Esta cifra no contempla a los 30 establecimientos donde las actividades estuvieron suspendidas por problemas edilicios. Según el gremio, tanto en Neuquén como en el interior de la provincia el acatamiento al paro "superó el 90%". En esta oportunidad, el gobierno no brindó cifras oficiales sobre la repercusión que tuvo la medida de fuerza.

El nivel de adhesión al paro de ATEN superó el 70% durante el turno mañana, horario en el que se realizó la marcha, pero por la tarde cayó al 50%. La medida tuvo mayor repercusión en las escuelas primarias, particularmente las de la zona oeste, donde contó con más del 90% de adhesión. En otros colegios primarios, la cantidad de docentes que se sumó al paro osciló entre el 50 y 70%.

Por el contrario, en los colegios de nivel medio la adhesión a la medida de fuerza fue más baja: rondó el 50% a la mañana y se ubicó cerca del 20% por la tarde.

La movilización, que partió a las 10.30 del monumento a San Martín y se dirigió hasta la

gobernación, estuvo conformada por una columna de más de 1.500 docentes. Contrariamente a lo previsto, la marcha no pasó por la escuela 125; donde el ministro de Educación, Mario Morán, inauguró oficialmente el ciclo lectivo 2006.

Al ser consultado durante el acto, el ministro Morán se excusó de opinar sobre la incidencia del paro docente de ayer. "Tengo cosas más importantes de que preocuparme", explicó el funcionario.

Silvia Venero, secretaria de prensa de ATEN Capital, afirmó que el acatamiento al paro en la ciudad estuvo "arriba del 90%". En tanto que en el resto de la provincia, según la estimación del gremio, "el acatamiento fue cercano al 90%".

En la marcha de ayer, la dirección de ATEN difundió una copia de los decretos 291 y 292, correspondientes al aumento salarial anunciado el viernes pasado por el gobernador Jorge Sobisch. Los gremialistas indicaron que, a partir del análisis de ambos decretos, el incremento real será menor a lo anunciado dado que no se tuvieron en cuenta los descuentos por cargas sociales.

En un comunicado difundido por la seccional de ATEN en Plottier, la dirección del gremio asegura que "17 de los 25 establecimientos que existen en la localidad" no iniciaron el ciclo lectivo, aunque no se diferencia entre los que tenían problemas edilicios y los que fueron afectados por el paro.

Martes 7 de marzo de 2006  
Regionales

Mayoría de aulas vacías en Cutral Co y Huincul

Los padres de la EPET 1 marcharon hasta el CPE. Por la tarde hubo asambleas en varias escuelas.

A las 7.30 partió de la escuela técnica de Cutral Co la marcha de padres y docentes al distrito educativo II.

CUTRAL CO - PLAZA HUINCUL (ACC) - Las clases no empezaron ayer en dieciséis de diecinueve escuelas primarias de la comarca petrolera por las fallencias en las instalaciones. Mientras que los padres de la EPET 1 marcharon hasta la sede local del Consejo Provincial de Educación, en demanda de respuestas hoy se suman una serie de reuniones con los padres en distintos establecimientos donde se busca definir el accionar a seguir.

Ayer, tal como estaba previsto, a partir de las 7.30 partió desde la EPET 1—la única escuela técnica de Cutral Co— la marcha organizada por los padres y docentes rumbo al distrito educativo II del CPE en Huincul. Las filtraciones en los techos y la falta de porteros fueron las principales demandas planteadas, en un edificio que atiende una población estudiantil que supera los 1.000 alumnos. Se le suma el funcionamiento del Instituto de Formación Docente 14 por la noche en el mismo edificio. Los padres decidieron convocar para una reunión hoy a las 18 en la EPET 1 —Perito Moreno 240— donde definirán las acciones a seguir.

Por la tarde, las asambleas se repitieron en distintas escuelas, como la EPET 10 de Huincul que era la única que empezaría ayer. Sin embargo, la suspensión de las clases se acordó luego de evaluar las condiciones de las actuales instalaciones, incluidas el taller que funciona en el barrio Central. Para hoy, los padres harán una nueva reunión a partir de las 18 y ahí definirán los pasos a seguir. Se mencionó la posibilidad de la toma del edificio pero esta alternativa se evaluará recién hoy, después que el responsable de mantenimiento escolar se entrevistó con ellos.

En tanto, la seccional local del gremio de los docentes, ATEN, indicó que para hoy a las 9 se hará una reunión en la que se informará sobre lo resuelto ayer en el plenario de Neuquén. Para las 11 se instalará una radio abierta en Carlos H. Rodríguez y Roca, mientras que el jueves a las 9 viajarán a Neuquén para participar de la marcha provincial. Fue difícil ayer evaluar el grado de adhesión al paro convocado teniendo en cuenta que la mayoría no dictó clases por las falencias edilicias.

De acuerdo a la información oficial que emanó desde el distrito II el viernes pasado, los establecimientos que no estaban en condiciones de iniciar el ciclo lectivo eran las primarias: 49, 123, 151, 176, 214, 45, 63, 102, 119, 143, 172, 152, 255, 269 y 292.

Aunque luego se le sumó l 272 que ayer tampoco abrió sus puertas. En este caso, se programó para hoy a las 20 un encuentro para debatir el accionar, teniendo en cuenta los problemas con el servicio de gas natural, el sistema eléctrico y los sanitarios. En la nómina también están contempladas las que se levantan en los parajes como La Amarga. En el caso de las escuelas para adultos EPA 5 y el Cepaho 15 tampoco funcionaron para el dictado de clases.

El común denominador de los problemas es el gas, luego de la corroboración que hizo Camuzzi Gas del Sur en los artefactos y del que surgió que en un 90% no superaron la prueba de hermeticidad. Le siguen, la falta de mobiliario, deficiencias en los techos o falta de espacio para los alumnos. Para el caso del CPEM 51, el reclamo se refiere a la falta de un cerco de seguridad porque están construyendo dos aulas. Si la empresa constructora accede a la demanda, se reanuda la actividad de inmediato.

Alumnos de vuelta a casa

CHOS MALAL y RINCON DE LOS SAUCES (ACHM/ARS).- Con un alto índice de acatamiento, que en algunos establecimientos llegó al 100% se inició ayer el ciclo lectivo en Chos Malal.

Los alumnos fueron normalmente al primer día de clases, pero debieron regresar debido al alto acatamiento que tuvo el paro convocado para la jornada de ayer.

Sólo en la Escuela primaria 327 el acatamiento fue del 2%, mientras que en el Departamento de Aplicación N°2 sólo fue una docente en el turno mañana.

En tanto en la Escuela Primaria 345 del barrio Cordillera del Viento, la adhesión al paro fue del 90% a la mañana y del 80 por la tarde.

La medida se hizo sentir a pleno en los tres restantes establecimientos educativos, esto es la escuela 254 Antártida Argentina y en las primarias 15 y 225 donde el acatamiento fue del 100%.

El acatamiento al paro docente en la mayoría de las escuelas de Rincón de los Sauces fue casi total, y por primera vez los colegios estuvieron desiertos en el comienzo del ciclo lectivo.

E alcance de la medida de fuerza fue inusual, ya que en Rincón, los paros docentes nunca llegaron al 50% de acatamiento a los paros.

Al reclamo salarial se le sumaron las reiteradas falencias edilicias en las instituciones que dependen del gobierno provincial y cierto retraso de la obra pública local. La medida repercutió en mayor grado en los establecimientos educativos primarios, donde casi todas las escuelas tuvieron una ausencia total de maestros.

## Alto ausentismo en Zapala

ZAPALA (AZ).-El paro docente alcanzó ayer una adhesión del 65% en el sector primario de acuerdo a las estimaciones de la dirigencia local de ATEN.

La medida de fuerza se hizo sentir con mayor rigurosidad en las escuelas 3 y 257 donde directamente no se dictaron clases ante la ausencia de los docentes. En la escuela cabecera 248, en tanto, el respaldo a la paralización de actividades fue del 80%.

En el nivel medio, por su parte, no hubo datos concretos pero trascendió que el apoyo a la protesta habría sido menor.

"Tuvimos un apoyo contundente contra el gobierno y quedó demostrado que el anuncio de Sobisch sobre un incremento salarial no alcanzó a cubrir la demanda del sector" sostuvo ayer el titular del gremio docente en Zapala, Ricardo Catalán.

Como ya se había anunciado tampoco empezaron las clases para los CPEM 36 y 61 ya que la obra de ampliación y remodelación del antiguo edificio no estuvo finalizada en tiempo y forma. De hecho, padres y alumnos exigieron que se concreten una serie de trabajos pendientes antes de poner en marcha el ciclo lectivo. También exigieron la demolición de la construcción más vieja ante el riesgo de derrumbe. Otro tanto ocurrió en el paraje rural Los Alazanes donde miembros de la comunidad mapuche y docentes se movilizaron a la ruta nacional 22 en reclamo de soluciones ante la falta de agua potable. Este reclamo, que ya viene desde el año pasado, impidió el normal inicio de las clases ya que la escuela 212 no tiene agua y actualmente se abastecen con bidones que traen desde Las Lajas.

## Fuerte adhesión a la medida en Centenario

CENTENARIO (ACE).- El paro de ayer se cumplió con fuerza en la mayoría de los establecimientos que iniciaron las clases en Centenario, en tanto el gremio cifró el acatamiento en un 95%.

Muchos establecimientos secundarios y primarios de esta ciudad no tienen clases debido a que no están en condiciones edilicias.

Por ejemplo, el CPEM 1, el Instituto de Formación Docente, la escuela especial 10 y el jardín 22, tienen inconvenientes porque aún no finalizaron las tareas de gas para la habilitación de Camuzzi.

Helena Picco, secretaria gremial de la seccional local, manifestó que "el acatamiento real en las escuelas que están funcionando llegó al 95%, porque en las otras escuelas—alrededor de 15— no hay clases por problemas edilicios".

En varios establecimientos educativos se estaban realizando las reuniones de padres para informar sobre la situación de cada colegio y la fecha probable del inicio de actividades escolares, en tanto en los que no tenían inconvenientes, en la mayoría sólo algunos cursos estaban en actividad.

22.02.06

En Neuquen Atan Aumento a la Ley de Financiamiento [Neuquen] - Tribuna Docente -

informacion@tribunadocente.com.ar @ 12:45:43

## SOBISCH APLICA LA LEY KIRCHNERISTA CONTRA EL SALARIO. DECLARACIÓN DE TRIBUNA DOCENTE - LISTA MARRON

### COMUNICADO DE PRENSA

Convocatoria de Morán (Ministro de Educación de Neuquén) a ATEN:  
El anzuelo de la Ley de Financiamiento contra la lucha por el salario

En el día de ayer, el Ministro de Educación Mario Ever Morán convocó a dirigentes Aten. En dicha reunión el Ministro anunció que la provincia recibiría fondos de la recientemente promulgada Ley de Financiamiento y en función de ello "invitó" a ATEN a discutir su destino.

1- Estamos frente a un operativo que tiene por objetivo evitar cualquier intento de lucha por el salario con un NO INICIO de CLASES (Las asambleas serán el 28-02).

La dirección provincial no convocó a las direcciones de seccionales teniendo el tiempo suficiente. El mismo tiempo que tuvo el Secretario General de Aten para viajar desde San Martín de los Andes a Neuquén Capital.

Esta dirección ha expresado que aspira a que el gobierno estudie y haga "una propuesta salarial seria y responsable, que evite otro año conflictivo" (Boletín N°1 Aten febrero 2006).

El gobierno no desaprovechó semejante oferta y se jugó otra carta de chantaje contra los trabajadores de la educación; de manera de poder operar como un freno, sembrando la ilusión de que con ese fondo vendría un posible aumento salarial.

2- La línea educativa provincial coincide con la del Ministerio de Educación de la Nación encabezado por Filmus.

La aprobación de la Ley de Financiamiento Educativo ha sellado el acuerdo y la tregua con la burocracia de la Ctera.

El compromiso de llevar la inversión educativa al 6% del PBI en 5 años, es una estafa monumental para los trabajadores de la educación y para la población, ya que en términos adquisitivos reales recién al cabo de esos años se volverá a la inversión educativa previa al 2001. Un retroceso absoluto.

Además de entregar la educación al servicio de las empresas, pretende apear (por monedas) un golpe demoledor contra las condiciones laborales (estabilidad, cargos y salario por mérito, productividad, etc.). Condiciones Sobisch que ya viene encarando por decreto. El gobierno no está dispuesto a correrse ni un centavo del presupuesto y se anuncia a nivel nacional, que el mentado Fondo de Compensación de Desigualdades Salariales que prevé la LFE es insuficiente.

3- La suba de precios de los productos básicos para una familia trabajadora continúa y profundiza el deterioro de nuestro salario; donde el básico "vale" para el gobierno \$ 285.

Como en Neuquén, en varias provincias del país, Kirchner y Filmus se alían con los gobiernos provinciales ofreciendo como salida unas migajas con las que "elevarían" los sueldos como mucho a \$850. Con esta miseria no alcanza para sobrevivir.

Todo indica que lo único que tienen para ofrecer es mantener la línea de pobreza y subordinar este con este debate el normal inicio de las clases.

4- Sin embargo el gobierno nacional entrega solamente a las empresas de ferrocarriles, nada más y nada menos que 5,5 millones de pesos POR DIA, para que "inviertan" en obras. Y muchísimos miles de millones más al pago de la deuda externa.

5- Pero el cerco de contención salarial se rompió en Las Heras-Santa Cruz. Los trabajadores

petroleros de Santa Cruz no solamente han derrotado los intentos del gobierno por aplastar la huelga con la militarización y detención a los luchadores obreros, sino que más allá aún, han dado un soberano golpe a la política de fraude laboral de las “tercerizadas”. Y sacó a la luz la confiscación impositiva del salario. La victoria de los petroleros de Santa Cruz es una victoria para el conjunto de la clase obrera que nos marca un camino a seguir.

- Plata hay de sobra para el aumento salarial al básico igual a la canasta familiar.

- Abajo la re-reforma antieducativa de Filmus y Morán y su Ley de desfinanciamiento.

- Miércoles 22 a las 8:30 reunión urgente de delegados y activistas en Aten Capital.

- Todos a las asambleas del 28 de febrero en cada seccional para resolver los métodos y la organización del plan de lucha que conquiste la recomposición salarial y las condiciones laborales.

- Ninguna negociación secreta a espaldas de los trabajadores.

18.01.06

Contra la Entrega [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @ 19:29:06  
UN PLAN DE LUCHA POR LA EXPROPIACION DE ZANON  
EL SALARIO Y LAS CONDICIONES LABORALES

El sindicato Ceramista presentó a la Convención Constituyente un proyecto de Ley de expropiación y estatización sin pago bajo gestión obrera de Cerámica Zanón.

Esta Convención no sólo intenta darle la espalda a ésta propuesta a favor de los obreros y a destinar la producción y ganancias a planes de obras públicas, de escuelas, hospitales y viviendas; sino que también se apresta a profundizar la entrega de las riquezas y recursos de la provincia.

Mientras tanto nuestros salarios y condiciones laborales son permanentemente atacados. Y viene por más.

Los trabajadores no podemos permanecer al margen de esta situación.

Las agrupaciones de ATEN y ATE abajo firmantes, acompañamos la presentación de los obreros ceramistas y llamamos a todos los trabajadores a sumarse a ésta lucha.

Convocamos a movilizarnos el día viernes 20 de enero, día en que se tratará el proyecto en Comisiones en la Constituyente.

Nos concentramos a las 13:30 hs en el Playón de la UNC (Universidad Nacional del Comahue).

Exigimos a las direcciones de ATEN, ATE y la CTA que se pronuncien a favor del proyecto de expropiación de Zanón, haciendo valer los mandatos de los trabajadores nucleados en la CTA.

Asimismo que convoquen a un paro y movilización este viernes, como primer paso para poner en pie un plan de lucha por éste y todos los reclamos pendientes.

Agrupación Púrpura (aten)

Agrupación Tribuna Docente - Lista Marrón (aten)

Agrupación Negra (aten)

Docentes en Marcha - Lista Fucsia (aten)

Agrupación Violeta-Negra (Salud-ate)

02.01.06

Comunicado de Prensa [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @ 08:49:56

RESOLUCION 788

Las Vocals Gremiales del C.P.E. informamos que en la sesión del día 20/12/05 se resolvió la no aplicación de la Resolución 788/00 en los Concursos de Traslados 2006 de los Niveles Primario, Inicial y Especial.

Esto es un logro muy importante por el cual hemos reclamado insistentemente los últimos años; la lucha del conjunto de los trabajadores ha permitido este primer paso en pos de la derogación total de dicha Resolución. Seguramente será necesario seguir insistiendo para que este criterio sea extensivo al resto de los concursos en el marco del respeto del Estatuto del Docente.

Neuquén, 22 de diciembre de 2005.

Mirtha Dovis Vocal Gremial Rama Primaria

Mónica Kat Vocal Gremial Rama Media

04.12.05

"A Razón de \$ 12.250 Por Mes, Expertos Contratados Implementan la Reforma de la Reforma en Neuquén" [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 07:51:11  
NEUQUEN CONTRATA "EXPERTOS" PARA SU REFORMA ANTIEDUCATIVA

(Neuquén) El gobierno neuquino dispuso de una partida de más de 600.000 pesos para obtener un diagnóstico de la situación actual y las propuestas de cambios curriculares en las escuelas secundarias y los terciarios formadores de docentes. Una sola experta cobrará por su trabajo de asesoramiento más de 120.000 pesos.

El Ministerio de Educación neuquino destinará de forma directa 122.500 pesos a una sola consultora para introducir las modificaciones que prevé en el nivel medio y terciario. Además, el titular de la cartera educativa, Mario Morán, dispondrá de al menos otros 538.000 pesos que podrá distribuir según el criterio que crea conveniente para la concreción de los cambios.

Según consta en el decreto 1.763/05, el total girado para establecer las innovaciones asciende 660.975 pesos. La normativa lleva las firmas del vicegobernador Federico Brollo -en ese momento a cargo del Ejecutivo, y del propio Morán.

En primer lugar, la norma abre paso a la contratación directa por la vía de la excepción de la "consultora experta Lic. Ana Goicoechea", por un monto de 122.500 pesos, que durante 10 meses será coordinadora general del Plan de Innovación y Cambio Educativo en el Nivel Medio y Superior y de Diagnóstico y Propuesta Institucional y Académica del Nivel Medio.

La norma consigna que los montos son otorgados para lograr un "cambio estructural" que garantice una igualdad de acceso "a la producción de conocimientos", y que para esto se requiere la generación de "un nuevo proceso en la formación de profesores superiores no universitarios" para atender la demanda que precisa la rama media del sistema educativo.

Quitando lo que se le pagará a la consultora, Morán queda autorizado a asignar montos y "seleccionar al resto de los consultores expertos", además de "tramitar las correspondientes contrataciones y firmar los contratos en nombre y representación del Estado provincial". Sin incrementar este presupuesto, podrá modificar su distribución.

También especifica que se comprometen para la instrumentación de las modificaciones de los créditos del presupuesto 2005 y 2006, de acuerdo a lo autorizado por la ley 2.141 de Administración Financiera y Control.

Se plantea que las sumas facilitarán la conformación de un grupo de trabajo para la elaboración del proyecto, que estaría integrado por asesores pedagógicos, especialistas en diseños curriculares, al margen de la mencionada coordinadora.

Apenas conocido el decreto, ATEN denunció que existe un "cártel de asesores" del gobierno, que tendrá a su cargo la reforma anunciada meses atrás por Morán. Y reclamó que los fondos sean utilizados para realizar cambios con un mayor consenso social (ver aparte).

Le atribuyó a Morán, con quien este diario intentó comunicarse ayer, "el impulso de un proyecto educativo que propone que las escuelas compartan recursos humanos y económicos con las empresas privadas", según dijo el secretario general de ATEN, Marcelo Guagliardo.

El gremialista agregó que el "ministerio pretende introducir cambios que no son del agrado de los docentes, efectuadas de forma unilateral e inconsulta".

Dijo que "con la reformas curriculares no se soluciona que los chicos concurren con hambre en las aulas", y expresó que prueba de lo que piensan los maestros fueron las últimas elecciones del Consejo de Educación, en las que la lista gremial se quedó con todos los cargos en disputa.

Señaló que el abanico de modificaciones que podrían introducirse es "muy amplio", y que se busca afectar "con premios y castigos" la carrera de los docentes. Adelantó que plantearán "el rechazo y la derogación del decreto".

Para ATEN hay "un cártel de asesores"

El gremio ATEN salió al cruce de la "evidente creación y sostenimiento de un cártel de asesoramiento al gobierno". Y planteó que las contrataciones de los profesionales "implican una erogación del presupuesto educativo en técnicos que no conocen la realidad del sistema educativo" neuquino.

En un duro documento emitido ayer por la tarde, firmado por la comisión directiva, el sindicato afirma que el plan de reforma planteado por el ministerio de Educación de la provincia deja al desnudo una "práctica antidemocrática y antiparticipativa hacia la comunidad educativa".

El comunicado sostiene además que el plan no hace más que echar luz sobre "la falta de preparación de los funcionarios provinciales (en su mayoría ingenieros, contadores, agrónomos, economistas) que necesitan contratar expertos" ya que "los equipos técnicos del CPE fueron desmantelados por el gobernador Jorge Sobisch".

La conducción convocó a los directores de Institutos de Formación Docente y de las escuelas secundarias al local de ATEN en esta ciudad, para hoy a las 18.

Los dirigentes sindicales hicieron a un "llamado a la cordura" de los funcionarios para "que no gasten más fondos en consultores expertos externos".

El gremio solicitó que los montos que fueron destinados a la cartera educativa por el decreto 1.763/05, unos 660.000 pesos, "más todos los necesarios", se utilicen para un "proceso democrático y real de consulta y participación, delineado y consensuado en el ámbito del CPE, que es la única institución que debe intervenir en las políticas educativas".

19.11.05

Seminario [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @ 08:57:05  
TRIBUNA DOCENTE/ LA MARRON

En medio de la parálisis del sindicato Aten y de la reciente conciliación obligatoria en la provincia de Río Negro, tuvo lugar el seminario "Las reformas capitalistas de la educación en la Argentina y en el mundo" convocado por Tribuna Docente - La Marrón. Mientras el primero se "ubica" en un

lado (Neuquén ) hablando mal de la ley de financiamiento, y votándola en el otro (Buenos Aires), el sindicato docente que corresponde a la provincia vecina ocultó a sus afiliados su contenido y ofició de levantamano en el Congreso Educativo de Ctera. Esta es la denuncia de los compañeros que participaron en el seminario, ya que en él hubo compañeros de ambas provincias. Es que, por supuesto, además de analizar las 'políticas' 'educativas' de los capitalistas, se llegó a la clave de los problemas: el rol de las direcciones sindicales que avalan tales políticas educativas.

Como no podía ser de otra manera, el seminario reflejó la situación en que se encuentra la docencia de un lado y del otro de los ríos Limay y Neuquén. Mientras de Neuquén, participaron el sector de la docencia que intenta sacar a Aten de la parálisis en que se encuentra, la participación de los compañeros de Río Negro fue de aquellos que tratan de que no se llegue a tal parálisis. Tal es el caso de una compañera que es parte de los directores que se han enfrentado con el gobierno rionegrino que intenta sancionarlos por ser parte de la huelga.

#### Nuestro trabajo

El seminario, que contó con la participación de 50 compañeros, sirvió para dar un salto en el trabajo de la agrupación, pues en él se vendieron 10 "combos" de revistas de números anteriores, también 7 libros, y se repartieron materiales de La Marrón. Sólo durante el eminario más de 20 participantes compraron el cuadernillo del mismo, el cual encierra el pensamiento general de la agrupación. Además, muchos de los compañeros quedaron en contacto con la agrupación para continuar el debate.

El seminario es parte de la gran campaña en que se ha empeñado TD para clarificar sobre las leyes antieducativas a la vez que desarrollar una agrupación de masas que encarne el programa de "la revolución educativa".

Cristian (Círculo docente de Neuquén)

28.10.05

Las Reformas Capitalistas de la la Educación [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 15:54:25

SEMINARIO

Disposición 208/05 UNC)

"Las reformas capitalistas de la educación en la Argentina y en el mundo"

Para inscribirte envíanos por este medio: Nombre y Apellido completos, N° de DNI, Teléfono, Ocupación (docente y nivel, estudiante, etc). Aclarar si es necesario alojamiento para compañeros de otras localidades.

Y no olvidar que para solicitar licencia por perfeccionamiento es necesario presentar nota con 5 días de anticipación (Resolución039/88).

Gracias por reenviar a quienes consideres.

EQUIPO DISERTANTE:

DANIEL SIERRA

\*Profesor Universitario de Historia.

\*Docente de la Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA)

\*Profesor de la Cátedra de "Sociedad y Estado" (UBA) desde 1985 a la fecha.

\*Profesor de la Cátedra "Historia de la Colonización y la Descolonización" de la Facultad de Filosofía y Letras, carrera de Historia (UBA), desde 1990 a la fecha.

\*Profesor Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de "Sistemas Económicos" (Cátedra Prof. Titular Pablo Rieznic), Facultad de Filosofía y letras (UBA), desde 2005.

\*Profesor de Educación Polimodal y EGB III en el distrito de San Miguel, Pcia. De Buenos Aires.

\*Secretario de Organización y Congresal del SUTEBA de General Sarmiento.

PROF. SILVIA A. MANSILLA

Licenciada en Servicio Social, Profesora de la Cátedra II de Residencia Institucional de Servicio Social-UNC

PROF. PATRICIA JURE

Docente del Nivel primario. Congresal a CTERA de aten.

Fundamentación:

La educación como fenómeno mercantilizable se ha constituido en una tendencia general, invadido por programas y planes supuestamente “locales” que presentan a la educación a la vista de la sociedad como una “necesidad - demandas sociales del mercado”. Así, la enseñanza se encuentra acorralada por medidas y lineamientos tendientes a la destrucción de la educación pública, estatal y gratuita. Esta tendencia a la destrucción de la educación es parte constituyente del fenómeno ya sufrido por otras áreas (la salud, los bienes y los servicios públicos, etc.).

La Organización Mundial de Comercio (OMC), en 1998, ya definió a la educación en sus diferentes niveles (y especialmente a la enseñanza superior) como uno de los 12 servicios públicos que pasaban a considerarse bienes mercantiles transables. En este marco, Argentina, como muchas otras partes del mundo, aparece envuelta en procesos de “inevitabilidad” participando de estos mitos no sólo las instituciones del sistema educativo sino diversas organizaciones sindicales y sociales. En éste sentido, un cuerpo de decisiones políticas desde los gobiernos intervienen modificando sustancialmente los derechos y las condiciones pedagógicas, institucionales, laborales y salariales de quienes son los protagonistas directos de la educación: trabajadores de la educación y estudiantes. Por lo que, el debate, la comprensión y las respuestas en torno al momento histórico condicionantes de éste proceso destructivo y de barbarie de la educación constituye una necesidad de los educadores y la población en general.

EJES TEMATICOS:

#### 1- EDUCACION Y CAPITALISMO

- La privatización mundial de la enseñanza y el fracaso capitalista.
- Fracazos rotundos y anunciados.

#### 2- REFORMA DE LA REFORMA en Argentina ¿De qué se trata?

- Canje de Deuda Externa por educación y Ley de Financiamiento Educativo.

#### 3- ¿REFORMA PEDAGOGICA?

- Primaria. Los núcleos de aprendizaje prioritarios.
- Adiós escuela secundaria. Educación Técnica. Cruzada Privatista de Bancos y Empresas.
- Educación especial: ¿Integración o dispersión?
- Educación Terciaria y Universitaria: El Meganegocio. Educación a distancia. Evaluación Institucional.

#### 4- REFORMA LABORAL

- Los trabajadores de la educación y sus organizaciones frente a la situación.
- La dispersión de las luchas en el campo educativo y la necesidad de su unidad.
- Neuquén no es mas una isla. Decretos provinciales de “asignación por resultados”.

DESTINATARIOS: Docentes y personal de todos los niveles de la Educación, Estudiantes, Trabajadores sociales y público en general interesado en la temática.

FECHA de DICTADO: 11 y 12 de NOVIEMBRE del 2005.

VIERNES 11 DE NOVIEMBRE: Turno Mañana: 8:30 a 12:30 hs.- Turno Tarde: 14 a 18hs

SABADO 12 DE NOVIEMBRE: Turno Mañana: 8:30 a 13 hs- Turno Tarde: 14 a 18 hs.

TOTAL DE HORAS CÁTEDRA: 67 horas cátedra, incluyendo Trabajo Práctico Final con Evaluación.

METODOLOGIA: Exposición de Clase-Taller, Comisiones grupales con coordinación e Instancia Plenaria.

LUGAR: Aula 107 UNC, Buenos Aires 1400, Neuquén.

ORGANIZA: Cátedra II "Seminario de Servicio Social con Residencia Institucional", 5º año, Lic. en Servicio Social, Módulo Neuquén, UNC.

RESPONSABLE DE ORGANIZACIÓN DEL EVENTO ACADEMICO Y COORDINACION GENERAL: LIC. GABRIELA SUPPICICH, Cátedra II de Residencia Institucional de Servicio Social, Neuquén.

APOYA e INVITA: Agrupación Nacional "Tribuna Docente".

Constancia del Seminario: Se entregarán certificados de asistencia y de aprobación.

INSCRIPCION: LIBRE Y GRATUITO. Aporte Solidario de \$ 3.00 (tres pesos)

Auspiciado por la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Comahue.

Tribuna Docente - La Marrón  
21.10.05

Basta de Parálisis [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @ 10:27:17  
¿Y QUE HACEMOS CONTRA LA RE-REFORMA ANTIEDUCATIVA?

En línea con la reforma antieducativa de Kirchner y Filmus, los planes de Sobisch y Morán están en marcha para debutar en el 2006 (Proy. Abadie y reforma en todos los niveles educativos.)  
Nuestras conducciones mantienen a ATEN paralizado. Sólo se prepara un Encuentro Provincial para 4 y 5 de noviembre.

¿Por qué se aspira a reunir a miles de trabajadores de la educación sólo para intercambiar opiniones, pero no se mueve un dedo por la Asamblea General de Aten y poder tomar decisiones?  
Hoy nos convocan a un retiro contra la reforma de la constitución, pero no nos proponen acciones para frenar la re-reforma antieducativa, que borrará el salario y flexibilizará más aún las condiciones laborales.

Basta de parálisis.

Que se convoque a la Asamblea General o que el Encuentro de noviembre sea resolutivo.  
O por lo menos que convoquen de inmediato a asambleas de seccional y a Plenario de Secretarios Generales para preparar un plan de lucha.

Tenemos que resolver.

Salario = a la canasta familiar. Todas las sumas en negro al básico.

Pase a planta. Plan de obras públicas bajo control de la comunidad.

No a la Ley de Financiamiento, derogación de las todas las leyes antieducativas. Anulación de toda la reforma.

FUERA SOBISCH.

La Marrón - Tribuna Docente  
12.10.05

Pronunciamiento - Petitorio [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar)  
@ 16:35:10

## POR UNA ASAMBLEA GENERAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACION

Por cada semana que se prolonga nuestra parálisis, Sobisch larga una nueva medida contra nuestro salario, derechos y condiciones laborales.

En estas dos semanas concretó la transferencia a empresas privadas de los auxiliares de servicio (tercerización-privatización) y anunció desde el CPE el inicio anticipado del ciclo lectivo 2006 (el 27/2/06) y una finalización posterior a la habitual (¿¿31/12/06??).

Esto se agrega a la "asignación por resultados" (flexibilización laboral y presentismo-Decreto N° 1.165), la eliminación de concursos, el proyecto Abadie (arancelamiento de la escuela media, cierre de IFD, etc.), el decreto de vaciamiento del CPE en el nuevo organigrama ministerial (todas las direcciones y funciones del CPE pasaron a la Subsecretaría). Y una larga serie de etcéteras.

Si no lo frenamos, asistiremos la destrucción del salario y la anulación de la estabilidad laboral (cesantías, disponibilidad, cargos a término), atándonos a la competencia de proyectos, mérito, productividad, etc.

Basta de parálisis. Hay que ponerse en marcha.

Los abajo firmantes nos pronunciamos por una Asamblea General de Trabajadores de la Educación de toda la Provincia (contemplada en el Capítulo 5 del estatuto de Aten).

Si pudimos ser casi 2.500 compañeros de la educación de toda la provincia, en la pasada movilización del día 24 de agosto (paro de 72 hs.), quiere decir que también podemos juntarnos para hacer una asamblea general. Número que supera ampliamente a los casi 400 compañeros que asistieron a las últimas asambleas en todas las seccionales juntas.

Para garantizar la asistencia y expresión los compañeros de base de todas las seccionales, hay que poner en juego los medios y fondos sindicales que todos aportamos (para la convocatoria, los micros, guardería para los hijos de las compañeras, etc.).

Se hace necesario superar todos los obstáculos que nos impiden ponernos de pie. Si no es con paro, que sea un sábado.

¿Cuándo realizarla?

Lo antes posible. El último plenario de secretarios generales resolvió convocarla en el mes de septiembre y realizar asambleas previas de seccionales donde no fue debatida la propuesta.

¿Qué decidir?

Un plan de lucha que derrote la política antieducativa de los gobiernos provincial y nacional y por la recomposición salarial.

¿Quién le teme a esta Asamblea General?

En primer lugar el gobierno y en segundo lugar los que no quieren la unidad por abajo, la unidad sellada por las bases de toda la provincia.

Están en juego 15 años de lucha.

NOMBRE Y APELLIDO / ESCUELA / SECCIONAL / FIRMA

Convocatoria [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 16:32:43

¿QUIEN LE TEME A LA ASAMBLEA GENERAL?

Los plenarios de secretarios generales constataron una gran dispersión en los mandatos entre las seccionales, abriendo una etapa de parálisis que le permite a Sobisch lanzar medidas contra nuestro salario y condiciones laborales.

Comenzó a madurar entonces la idea de impulsar una asamblea general de trabajadores de la educación de toda la provincia.

En las últimas asambleas seccionales, la propuesta fue votada las de Capital y Plottier y el plenario de secretarios generales resolvió convocar a asamblea en las seccionales que no había debatido aún tal propuesta, en función de concretarla en el mes de septiembre.

Impacto en el gobierno.

Pero la noticia que la asamblea de la seccional capital había votado la convocatoria a la asamblea general, causó entusiasmo por la base y una preocupación en las filas oficiales.

Así la asamblea general de aten, antes de realizarse ya produce sus efectos.

Porque una deliberación colectiva de todos los trabajadores de la educación de la provincia, es una instancia superadora y absolutamente mas democrática y directa.

Cada compañero decide en base a la predisposición del conjunto y sus resoluciones se pueden tomar apoyadas en una deliberación a fondo y con el aval toda la provincia.

De hecho es la única instancia de decisión que prevé el estatuto del aten y ante la envergadura de los ataques del gobierno contra los trabajadores de la educación, nos permitiría reconstruir el tejido interno del gremio para luchar.

Esta potencialidad es lo que preocupa al gobierno. Porque un plan de lucha votado en una asamblea de esas características, arranca con centenares y centenares de activistas dispuestos a garantizar las medidas, ya que fueron tomadas pulsando el estado de ánimo de cada compañero, y comprometiéndose cara a cara a mano alzada.

Pero como ocurrió con el segundo Encuentro Provincial de Trabajadores acordado por CTA, ceramistas y FUC para la primera quincena de agosto, la concreción de la asamblea general de aten no marcha "sobre ruedas".

Manos a la obra

Para poner los cimientos de la asamblea general de aten, en primer lugar debe ser promovida la resolución del plenario de Sec. Grales. Y deben tomarse, desde ahora, todas las medidas que garanticen la masividad y la fuerza que se necesitan. Comenzando por establecer una fecha cierta y un lugar (que no sufra boicoteadas oficialistas) y una campaña de afiches convocando a la misma.

Hacer lo que tanto se pregona acerca "de construir la medida".

Impulsemos el petitorio que está recorriendo las escuelas para que lo firmen en toda la provincia.

Una campaña de estas características pone todas las energías de la base en un sentido unitario y democrático, algo a lo cual el gobierno le teme, porque sabe que es poner en marcha un proceso que soltará toda la bronca que corre por la base del sindicato.

Estamos frente a la amenaza de ver como nuestro salario es pulverizado bajo las condiciones de productividad y mérito, nuestra estabilidad liquidada a la cesantía y disponibilidad, al cargo por proyecto, a la tercerización de los auxiliares de servicio, a la eliminación de las juntas de clasificación y las escuelas aranceladas en manos de las empresas.

Contra estas condiciones de esclavitud y barbarie luchamos todos estos años. Tenemos que organizarnos, ponernos de pie y responder con un plan de lucha que derrote la política del gobierno provincial y nacional.

Quien no le tema a la asamblea general debe colocar todas sus energías al servicio de esta causa.

En este sentido las directivas tienen una enorme responsabilidad.

Y sino, que expliquen por qué no la impulsan.

Salario igual a la canasta familiar. Ni bonos, ni tickets. Todas las sumas en negro al básico.

Pase a planta. Plan de obras públicas bajo control de la comunidad.

No a la Ley de Financiamiento, derogación de las todas las leyes antieducativas.

Anulación de toda la reforma.

FUERA SOBISCH

La Marrón (Lista Marrón ATEN)

Tribuna Docente

Buenos Aires, 30 de Septiembre de 2005 [Neuquen] - Tribuna Docente -

informacion@tribunadocente.com.ar @ 16:28:06

RECHAZO A LA LEY DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO

Los abajo firmantes, se suman a la iniciativa planteada como resultado de la conferencia de prensa, realizada para tal fin el día 30 de setiembre, en el Hotel Bauen de la Capital Federal, que convocaron la Federación Universitaria de Buenos Aires (FUBA), la Asociación Gremial Docente de la Universidad de Buenos Aires, en la CONADu Histórica, y los SUTEBAs COMBATIVOS (Lomas de Zamora, General Sarmiento, La Plata, Marcos Paz y Las Heras, General Rodríguez y Bahía Blanca).

En la conferencia de prensa se planteó:

El rechazo a la Ley de Financiamiento Educativo que pregona el gobierno de Kirchner, por privatista e impulsora de la precarización del trabajo de la docencia en todos sus niveles.

También, se acordó la necesidad de poner en marcha una campaña contra ésta y todas las leyes antieducativas, La Ley Federal de Educación, la Ley de Enseñanza Superior y también la nueva Ley de Enseñanza Técnica.

En virtud de la disposición a enfrentar estas leyes y de la necesidad de salir a pelear por un salario hacia el valor de la canasta familiar para el conjunto de la docencia en todos sus niveles, se acordó la iniciativa de convocar a un Congreso de la Educación en Lucha, del que participen todos los sectores dispuestos a enfrentar esta política antieducativa.

La realización del mismo se propone para un plazo no mayor al de fines de noviembre.

AGD-UBA en CONADU HISTÓRICA – ADUNS – (Asociación Docente Universitaria del Sur) en la CONADU HISTÓRICA

FEDERACIÓN UNIVERSITARIA DE BUENOS AIRES (FUBA)

SUTEBAs COMBATIVOS ( La Plata, Lomas de Zamora, General Sarmiento, Bahía Blanca, Gral. Rodríguez, Marcos Paz-Las Heras)

Agrupación Estudiantil Nueva Opción de la UNLU (Luján) en FUBA

Congresales a Ctera: Mario López y Roberto Garcés (SUTE-Mendoza), Graciela Frañol, Mabel Parra, Angélica Caro, María Elvira Barrientos, Patricia Jure, Daniel Huth, Vilma Humar de ATEN-Neuquén

28.09.05

Reclamo a la Conducción Provincial de la Seccional Plottier de ATEN [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @ 17:25:59

ASAMBLEA GENERAL

NEUQUEN (AN).- El secretario general de ATEN Plottier, Alejandro García, convocó a los afiliados de toda la provincia a que firmen un petitorio para la realización de una asamblea general de trabajadores.

García, en compañía de secretario de Prensa de la misma seccional, Norberto Calducci, y de Graciela Frañol (de la agrupación Naranja de la seccional Capital), manifestaron que "pese a que la Provincial había asumido el compromiso de poner en deliberación en el resto de la provincia la convocatoria, todavía no lo hizo".

Según afirmaron, la moción ya recibió el respaldo de los militantes de esta ciudad y los de Plottier. Ante este panorama, dijeron que comenzaron a hacer circular una convocatoria expresa, para juntar el 15% de las firmas del total del padrón de los afiliados. Sólo así podrían proclamar la necesidad de la asamblea.

Sin embargo, esto fue desmentido por el secretario de la rama Media de ATEN Provincial, Gregorio Jaimovich. Dijo que de acuerdo a lo establecido en el último plenario de secretarios generales, la realización de la asamblea "fue debatida por cada seccional, y se consideró que no era un tema prioritario por el momento, y por eso no está en agenda".

Agregó que sí "se realizará un encuentro provincial, pero no como asamblea". No dijo cuando.

El texto con el que se están recabando firmas argumenta la necesidad de unificar un plan de lucha entre los maestros de toda la provincia. Los postulados son conocidos: el rechazo al decreto que autorizó una suba con presentismo y el proyecto de reforma educativa que propone el gobierno,

entre otros.

Río Negro On Line

27-09-05

Aten Plottier Exige la Asamblea General [Neuquen] - Tribuna Docente -

informacion@tribunadocente.com.ar @ 12:26:40

CAMPAÑA POR LA ASAMBLEA PROVINCIAL DE ATEN

Martes 27 de setiembre de 2005

Regionales

Impulsan asamblea de docentes

Reclamo a la conducción provincial de la seccional Plottier de ATEN

NEUQUEN (AN).- El secretario general de ATEN Plottier, Alejandro García, convocó a los afiliados de toda la provincia a que firmen un petitorio para la realización de una asamblea general de trabajadores.

García, en compañía de secretario de Prensa de la misma seccional, Norberto Calducci, y de Graciela Frañol (de la agrupación Naranja de la seccional Capital), manifestaron que "pese a que la Provincial había asumido el compromiso de poner en deliberación en el resto de la provincia la convocatoria, todavía no lo hizo".

Según afirmaron, la moción ya recibió el respaldo de los militantes de esta ciudad y los de Plottier. Ante este panorama, dijeron que comenzaron a hacer circular una convocatoria expresa, para juntar el 15% de las firmas del total del padrón de los afiliados. Sólo así podrían proclamar la necesidad de la asamblea.

Sin embargo, esto fue desmentido por el secretario de la rama Media de ATEN Provincial, Gregorio Jaimovich. Dijo que de acuerdo a lo establecido en el último plenario de secretarios generales, la realización de la asamblea "fue debatida por cada seccional, y se consideró que no era un tema prioritario por el momento, y por eso no está en agenda".

Agregó que sí "se realizará un encuentro provincial, pero no como asamblea". No dijo cuando.

El texto con el que se están recabando firmas argumenta la necesidad de unificar un plan de lucha entre los maestros de toda la provincia. Los postulados son conocidos: el rechazo al decreto que autorizó una suba con presentismo y el proyecto de reforma educativa que propone el gobierno, entre otros.

15.09.05

Por la Convocatoria [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @

14:38:44

¡A LA ASAMBLEA GENERAL EN TODA LA PROVINCIA!

El secretario general de Aten, haciendo uso de una prerrogativa antidemocrática del estatuto, acaba de votar en contra de convocar a una asamblea general docente de toda la provincia, violando una decisión de una serie de plenarios de secretarios generales (que expresan los mandatos de asambleas de cada seccional).

La iniciativa de la asamblea general "a la salteña" fue de la Lista Marrón (Tribuna Docente). En la última serie de asambleas seccionales, la moción ganó en Aten Capital y Plottier.

La oportunidad del planteo obedece a tres circunstancias. El gobierno Sobisch ha dictado los decretos 855 y 1155, que atan una parte sustancial del salario a condiciones de productividad, mérito y asistencia -que incluyen huelgas y licencias gremiales, imponen pautas de autoritarismo y precarización e inauguran un régimen de salario a destajo (los auxiliares de servicio ya están tercerizados, del mismo modo que en salud). La magnitud del ataque del gobierno a los docentes llevó a la dirección de Aten a plantear que estaba “en consideración” la huelga por tiempo indeterminado.

Los docentes del interior han jugado el papel más activo en las recientes jornadas de lucha, pero este hecho se expresa en la “orgánica” de Aten porque, por su número, la seccional Capital tiene un virtual poder de veto. Una deliberación en toda la provincia puede ser el modo de superar el bloqueo de las desigualdades en las tendencias de lucha.

Un tercer factor es que la docencia (y los estatales) vienen de una prolongada experiencia de lucha “a la CTA”, es decir medidas aisladas y de desgaste que no lograron nada. Una asamblea general permitiría que la base docente tome en sus manos la dirección del proceso de lucha (comité de huelga que le rinda cuentas sistemáticamente).

Por todas estas razones, la campaña por la asamblea general ha despertado el entusiasmo de la base docente y preocupación en la burocracia y las filas del gobierno.

La Lista Marrón (TD) impulsa asambleas por localidad y petitorios por escuela por la convocatoria.

Christian Rath (Informe: Norberto Calducci)

03.09.05

Burocracia de ATEN [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 08:03:53

MAS TREGUA Y CONTRA EL VOTO DIRECTO

Después de conocer el plan de guerra de Sobisch contra los trabajadores de la educación, la burocracia de Aten (docentes) ha ofrecido una nueva tregua. El resultado del Plenario de Secretarios Generales fue nada. Otra vez entramos en una parálisis, que cuando se rompe, nos encuentra varios escalones más abajo.

La burocracia desechó también la propuesta de realizar una Asamblea General de Trabajadores de la Educación. La asamblea general aplicaba el voto directo del compañero que llevará adelante la medida de fuerza, terminando con el sacrosanto poder del Plenario de Secretarios Generales. Daría al compañero la fuerza de tomar la lucha en sus propias manos.

El Plenario de Secretarios Generales se opuso a este planteo, porque, lógicamente, rompe el margen de maniobra que utiliza constantemente.

Los que se opusieron también a la Asamblea General son las mismas agrupaciones que intervienen evitando que salga cualquier tipo de lucha, planteando “que no es el momento” y que hay que “construir”.

Las propuestas de Tribuna Docente, de Asamblea General de Trabajadores de la Educación y medidas de fuerza para la semana siguiente, fueron impuestas, junto a numerosos compañeros activistas, en la asamblea de la Seccional Capital, superando a su dirección.

Ahora está planteada la lucha política para imponer la Asamblea General a fin de darle una perspectiva al planteo de huelga. Es claro que ellos no la van a convocar. Convoquémonos para hacerla posible.

Cristian (Círculo docente de Neuquén)

27.08.05

Si No se Atienden Nuestros Reclamos [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 09:40:30

NO HAY CLASES

Están en juego 15 años de lucha.

La lucha ganada a Salvatori en el 92 contra el presentismo. El histórico corte de puente del 97 contra la Ley Federal de Educación. Y la de los estudiantes en el 98 parando la reforma de los IFD (entre las determinantes).

Junto a aquellos estudiantes, hoy trabajadores de la educación, nos toca luchar por todos esos mismos reclamos.

¿Vamos a dejar que en 15 días nos arrebaten 15 años? ¿Dejar que Sobisch imponga su agenda de barbarie y esclavitud para los trabajadores y estudiantes?

Está en juego mucho más que el pasado. Está en juego el futuro.

Si no luchamos ahora asistiremos al fin del salario. Así lo anticipan las cláusulas de los decretos negreros, que impiden luchar por recomposición salarial. Los "indicadores" por institución pretenden el enfrentamiento entre compañeros. Asistiremos al arancelamiento y privatización de la educación, con despidos por fusión de los IFD y escuelas medias.

Frente a la magnitud del ataque no hay dudas que lo más elemental es defendernos y pasar a la ofensiva. Hay que quebrar al gobierno.

Eso significa que hay que parar con todo e ir a la asamblea el viernes masivamente para continuar.

La dirección de capital cambió el horario ya anunciado (10hs) a las 16hs. Así no se apuesta a que el paro sea masivo y condiciona enormemente a los trabajadores frente a Sobisch.

Hay que superar todos estos obstáculos para recomponer las condiciones centralizando y focalizando nuestros debates y acciones en una lucha común, que se construya en forma colectiva, que se consolide y se profundice.

La tarea es parar y asistir a la asamblea el viernes para luchar hasta quebrar al gobierno.

## ABAJO LOS DECRETOS NEGREROS EN SALUD Y EDUCACION

Salario igual a la canasta familiar. Ni bonos, ni tickets.

Pase a planta. Plan de obras públicas bajo control de la comunidad.

FUERA SOBISCH.

Lista Marrón Aten - Tribuna Docente

23.08.05

Plenario de Secretarios Generales [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 17:23:23

ORGANICEMONOS PARA TIRAR ABAJO EL PLAN DE GUERRA DE SOBISCH

El plenario de Secretarios Generales resolvió:

Paro martes 23, miércoles 24 y viernes 26 (jueves Jornada institucional)

MARTES 23 (con actividades en cada seccional). Proponemos que se convoquen todos los trabajadores de la educación en reuniones distritales o locales para organizar una masiva movilización con la presencia de todas las escuelas con sus carteles, atender los problemas que puedan surgir en las escuelas para sumarse al paro y poner en funcionamiento todas las estrategias que defiendan el esfuerzo de nuestra lucha.

MIERCOLES 24 movilización provincial junto a Salud, Zanón, desocupados, estudiantes, etc. Debe transformarse en la expresión de los trabajadores que han retomado la iniciativa de luchar para ganar. Por eso es fundamental que sea una marcha multitudinaria.

JUEVES 25 jornada institucional en cada escuela con debate de los decretos y las nuevas medidas del gobierno (reforma de nivel terciario, con arancelamiento, fusión de IFD, tecnicaturas, etc.

Situación de las escuelas) Proponemos que las jornadas institucionales se transformen en verdaderos ámbitos de debate y organización de los trabajadores en las escuelas.

Solamente poniendo en juego la acción conciente de cada compañero para tomar esta lucha en sus manos, podremos fortalecer las acciones. Una jornada institucional que debata cómo quebrar la

política de Sobisch dará un paso fundamental para garantizarlo.

VIERNES 26 con asambleas por la mañana y el mismo viernes por la tarde nuevo plenario de secretarios generales. La asamblea podrá ser así, la expresión de una movilización y deliberación previa en las escuelas, distritos, localidades. Será entonces una asamblea masiva, dispuesta a luchar para ganar con una consigna clara:

Si no se atienden nuestros reclamos, NO HAY CLASES.  
ABAJO LOS DECRETOS NEGREROS EN SALUD Y EDUCACION  
Salario igual a la canasta familiar. Ni bonos, ni tickets.  
Pase a planta. Plan de obras públicas bajo control de la comunidad.  
FUERA SOBISCH.

La Marrón -Lista Marrón ATEN-  
Tribuna Docente  
Miércoles 24 de Agosto [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @  
17:11:18  
TODOS A LA MARCHA PROVINCIAL

CONCENTRAMOS EN EL MONUMENTO A LAS 10,30 HS.

En el marco del PARO de 72 hs. de ATEN, nos movilizamos por:

RECOMPOSICIÓN SALARIAL – PASE A PLANTA Y RECATEGORIZACIÓN DE  
AUXILIARES DE SERVICIO.

RECHAZO A LOS DECRETOS DE PRESENTISMO Y FLEXIBILIZACIÓN LABORAL.

NO DESCUENTO DE LOS DÍAS DE PARO.

DEFENSA DE LA ESCUELA PÚBLICA – MAYOR PRESUPUESTO EDUCATIVO Y  
TRANSPARENCIA EN EL MANEJO DE LOS FONDOS.

ESCUELAS Y BANCOS PARA TODOS LOS ALUMNOS DE TODOS LOS NIVELES.

El jueves asistimos a las Jornadas para debatir sobre el avance de los distintos sectores políticos para modificar nuestra CONSTITUCIÓN.

El viernes a las 16 hs. ASAMBLEA de ATEN Capital en el CPEM N° 23.

C.D. ATEN Capital  
20.08.05

Recuperemos la Iniciativa de Lucha [Neuquen] - Tribuna Docente -  
[informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @ 10:17:25  
EL DESAFIO ES REORGANIZARNOS PARA GANARLE A SOBISCH

Los trabajadores de la educación y la salud dimos una lucha por salario en la primera mitad del año, tratando de soldar por “abajo” la unidad.

Se impuso en aten la estrategia impotente de paros semanales sin continuidad bajo la batuta de las direcciones de ATEN y la CTA que, aunque se auto proclaman “antisobichistas”, demostraron que no están dispuestas a derrotar a Sobisch.

El futuro ya llegó y vienen por más.

Tomando en cuenta semejante condición, el gobernador decidió golpear.

Los dos sectores que salimos a luchar por recomposición salarial, hoy tenemos una parte del salario (\$122) atada a condiciones de productividad, mérito y presentismo (incluyendo días de paro y licencias gremiales).

El decreto 1165 viene a reforzar la explotación capitalista en las escuelas, imponiendo a los docentes pautas de autoritarismo y precarización. El gobierno inaugura así un régimen negrero que se profundizará. El propio decreto anticipa, nuevas normas que irán perfeccionando la maquinaria de tiranía en las escuelas.

Sobisch busca destruir el salario como tal, convertirlo en un 100% en salario a destajo y llevar a todos los trabajadores de la educación a las mismas condiciones que hoy padecen los auxiliares de servicio. Para quienes ya está en marcha el proceso de tercerización (como en salud).

En el receso incorporaron auxiliares de la Empresa CVS. Y se reducirán los períodos de los contratados de semestrales a mensuales.

Un operativo antihuelga.

La ofensiva del gobierno precipitó las cosas, puso sobre la mesa considerar la necesidad de la tabicada huelga.

Es la respuesta que merece semejante ataque y la única vía para arrancarle nuestro reclamo.

Pero una huelga (o paro por tiempo indefinido), "no se trata de proclamarla sino de organizarla". Es verdad.

Con este mismo argumento las direcciones provincial y de capital se opusieron terminantemente durante el primer semestre a lanzar la huelga por la recomposición salarial; arrastrándonos a un largo período de medidas aisladas y a cuentagotas.

Ahora, "motivados" por el mazazo de los decretos de flexibilidad laboral, proclaman (¡hasta firman!) que impulsarán el paro por tiempo indeterminado en las asambleas.

Pero no se había terminado de secar la tinta del "solemne" acuerdo firmado en el plenario de secretarios generales en Zapala (en pleno receso de invierno), cuando muchas de las directivas (afines a la provincial o capital), no hicieron una tarea a fondo para convocar a asambleas, no defendieron ni sostuvieron esa moción y potenciaron mandatos contra la huelga.

El pasquín del gobierno La Mañana del Neuquén 06/08/05, dice bajo del titular "Maestros desisten de hacer paros", que "El voto del Norte neuquino fue decisivo para la determinación gremial... que se opuso al paro por tiempo indeterminado... principalmente desde la seccional de Chos Malal"

Así es que el último Plenario de Sec. Generales del 5 de agosto abrió una tregua de por lo menos dos semanas, llamando a asambleas para el ¡¡19 de Agosto!! Nuevamente con la propuesta de paro por tiempo indeterminado.

Por los hechos está claro, que no tienen ninguna voluntad puesta en ese sentido.

Esto revela a quienes se quieren lavar la cara y no desenvolver una acción preparada y conciente. A quienes están bastardeando lo que pregonan para ponerse al frente de la situación llevándola al terreno de la parálisis. A quienes intentan anular cualquier voluntad de lucha que pueda surgir desde las escuelas.

En realidad están dispuestas a darle una nueva tregua al gobierno, aún con los decretos en vigencia.

La CTA no ha sacado ni siquiera un pronunciamiento formal en contra.

Frente a esta situación el gobierno anunció que dará un paso más con la incorporación de bonos "Confiable" (Tickets canasta, refrigerio, servicios, etc.) como parte del actual salario.

Derrotar al gobierno.

Es evidente que el problema para que salgamos a la lucha no tiene que ver con las medidas en sí, mas bien con las direcciones que no quieren enfrentar a Sobisch. Con ellas no se puede hacer ni un retiro... espiritual.

Estamos ante una situación donde el problema no es si 72 ó 96 ó 150, sino la preparación de las condiciones para llevar a cabo la huelga, su organización y perspectiva. De otra forma se reduce al

paro a una simple válvula de escape. Una válvula a la medida de la bronca contra los decretos.

El debate en la asamblea de capital dejó al desnudo ese problema.

Tribuna Docente-Lista Marrón planteó una moción unificada con 6 compañeros y apoyada por 105 asambleístas, que proponía “iniciar el miércoles 10-8 la huelga, con evaluación, plenario provincial de delegados con mandato por escuelas que se transforme en una comisión de lucha, nuevas asambleas para evaluar y plenario de secretarios generales”.

Fue la única moción que reunió los ingredientes del paro por tiempo indeterminado en serio y que planteó una cuestión clave como la convocatoria al Plenario de delegados con mandato de escuelas. Un escenario de gran movilización, que se proponga la tarea de resolver las estrategias a seguir para defender la lucha (distritales, asambleas populares, etc) y su perspectiva de triunfo, con el apoyo de un entorno masivo y representativo.

Un método asambleario de deliberación a fondo de miles de docentes de todos los rincones de la provincia, para producir una constatación concreta de las propias fuerzas y crear un reaseguro frente a las maniobras de la burocracia. Un órgano de control del movimiento huelguístico de los levantamientos "por arriba", los operativos para desarmar la lucha y las entregadas.

El Plenario de Delegados podría transformarse en un Comité de Lucha revocable y responsable ante todos los trabajadores de la educación, que actúe junto a la dirección del sindicato.

No se trata de la soledad del "principismo abstracto", sino de una posición que encarna una tendencia a superar las direcciones, a lograr asambleas de seccionales masivas y dispuestas a luchar para ganar.

La asamblea de Capital presentó la misma tendencia (aunque no se concretó como mandato), que en el Encuentro de Trabajadores del 30 de junio, donde las comisiones coincidieron en caracterizar a las direcciones del sindicato y las centrales que tienen una política opuesta a los intereses y luchas de los trabajadores. Y consideraron la necesidad de poner en pie Comités de huelga para una lucha unificada de todos los sectores.

¿Dos veces la misma piedra?. ¡Una dirección para luchar y triunfar!

Ante la ausencia de medidas de parte del plenario de secretarios generales, queda mas evidencia que la tendencia que tratamos de encarnar con nuestra moción debe ser reforzada.

Los compañeros en las escuelas que veían venir una lucha profunda quedaron completamente desorientados frente a la tregua. Se registraron escuelas que antes no paraban y que estaban decididas a hacerlo ahora.

Son numerosas las asambleas por escuelas que se están autoconvocando porque quieren luchar. Pero es necesario darnos un canal común.

En Neuquén está planteado dotar a los trabajadores de la educación de un marco para reconstruir el tejido interno que permita sostener una lucha de largo aliento.

Una nueva y necesaria dirección para la lucha la tendremos que construir luchando. O estaremos condenados a padecer la misma política de esta mitad del año y liquidar cualquier perspectiva de ganar.

Dicho todo esto, solo una huelga por tiempo indeterminado puede realmente torcer la situación. Si no se atienden nuestras reivindicaciones, no hay clases.

Para preparar esta instancia no podemos eludir los métodos de los docentes salteños, que también se plantearon el problema de la dirección, cuestión clave a la hora de desenvolver una medida.

Los ejemplos de los autoconvocados de Salta; de AMSAFE Rosario, de los plenarios de delegados las seccionales opositoras de Suteba; indican que los métodos deben estar al servicio una política, independiente de cualquier variante patronal en el gobierno.

Las próximas asambleas que van a tomar una resolución sobre medidas de lucha deben considerar todas las conclusiones de la experiencia.

Porque aunque la moción de la huelga triunfe, la ausencia total de convicción para llevarla adelante y garantizarla puede convertirse en un salvavidas de plomo.

Se trata de no tropezar nuevamente con la misma piedra dejando la huelga en manos de la burocracia. El tema es cómo superarla y poder desenvolver una lucha contra el gobierno en forma

real.

Tendremos que dotarnos del mejor mecanismo para dirigirla.

Llamamos a constituir un bloque de seccionales y delegados que actúan en oposición a la política de derrota para desenvolver una política de victoria.

Estamos frente a un problema nacional. Crece la necesidad de convocar a un Comité de Lucha

Nacional para unificar las acciones de las direcciones combativas y autoconvocadas de todo el país.

Patricia Jure

10-08-05

Aten [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 10:10:50

SE ABRE UNA TREGUA

El Sindicato de los Trabajadores de la educación del Neuquén (Aten) acaba de abrir una tregua por más de 15 días al gobierno neuquino. Después del feroz ataque que significa el Decreto “de la Flexibilización Laboral” estaba planteado por el plenario de Secretarios generales trabajar por el paro por tiempo indeterminado que se votaría en las asambleas pasadas. Sucede que luego de promocionar esta propuesta, no saca absolutamente nada. Los compañeros en las escuelas que se veían venir una lucha profunda (dada la propaganda), quedaron completamente asombrados por la decisión de no sacar absolutamente nada. Pero para no quedar como incoherentes llamaron a nuevas asambleas para el ¡¡19 de Agosto!! y plenario de S. Grales. para el 20/08, con propuesta de paro por tiempo indeterminado para el ¡¡23 de Agosto!! Están bastardeando el paro por tiempo indeterminado.

Es evidente que el problema para que salgamos a la lucha no tiene que ver en sí con las medidas sino con las direcciones. Con ellas no se puede hacer ni un retiro espiritual. Llamamos a superar a estas direcciones con un comité de huelga electo por escuela. Esta conclusión es la que evitará la desmoralización generalizada y llevará a sacarnos de encima el decreto flexevilizador.

Cristian

06.08.05

Neuquén: Proponen la Huelga Indefinida [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 09:39:07

CONCLUSIONES DEL PLENARIO DE SECRETARIOS GENERALES

El plenario de secretarios generales de Aten, reunido en la ciudad de Zapala, resuelve:

1. Rechazar el Decreto N° 1165/05 porque implica una mayor profundización de la flexibilización laboral de los trabajadores de la educación, imponiendo el salario por mérito:

El presentismo, que nos obliga a trabajar enfermos o dejar a nuestras familias sin atención, es un ataque a la más elemental condición humana. Por 73,20 pesos.

Establece el control ideológico obligándonos a hacer el perfeccionamiento oficialista. Sabemos que los cursos del Cuceyt son restrictivos, discriminatorios y de dudosa calidad. Por 24,40 pesos.

· Intenta dividir a los trabajadores en las escuelas cuando condiciona una parte de la asignación al cumplimiento del Ceur por toda la institución (los 180 días de clase). Obliga a los directores a no suspender las clases aunque signifique un riesgo en la seguridad de los trabajadores y alumnos, a no hacer paros, ni jornadas institucionales unificadas, o simplemente no enfermarse. Por 24,40 pesos.

· Queremos recomposición salarial para todos los trabajadores de la educación sin discriminación alguna.

2. Convocar a Plenario de Delegados en cada seccional el jueves 28 de julio. (Agregamos en seccional Capital será a las 8:30 hs)

3. Movilizarnos junto a los trabajadores de la salud el día viernes 29 a las 11:30 hs, a Casa de Gobierno. Concentramos en el Monumento al General San Martín.

4. Convocar a asambleas en cada seccional el jueves 4 de agosto y Plenario de Secretarios Generales el viernes 5, para resolver el Plan de Lucha por:

a) Anulación del Decreto N° 1165/05. No es un aumento salarial ni mejora la situación de crisis educativa. Como ya quedó demostrado en todo el país donde se aplicó esta política.

b) Recomposición salarial igual a la canasta familiar para todos los trabajadores de la educación.

c) Pase a planta de todos los contratados y subsidiados.

d) Plan de obras públicas bajo control de la comunidad.

Porque tenemos que ganar esta lucha ponemos a consideración de las asambleas debatir la propuesta de paro por tiempo indeterminado.

Ningún descuento de los días de paro.

Unidad y lucha.

(Firmaron abajo las directivas de seccionales y provincial presentes)

04-08-05

20.07.05

"Asignación por Resultados" [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar)  
@ 02:21:08

DECRETO 1165

Reunión abierta a todos los trabajadores de la educación. JUEVES 21/7 - 10hs - ATEN (Alcorta 863)

En dicha reunión analizaremos (con copias de los decretos en mano), los alcances del nuevo ataque de Sobisch a los trabajadores de la educación.

Proponemos que esta reunión tome organizar una marcha a Casa de Gobierno contra los decretos flexibilizadores, conjuntamente con los compañeros de salud, coincidiendo con la jornada de lucha que tienen resuelta.

Ante la gravedad de la situación y para tirar abajo la flexibilización laboral del gobierno, la Comisión Directiva Provincial de aten debería convocar desde ahora a las asambleas de seccionales y al Plenario de Secretarios Generales para cuando está previsto el inicio de clases.

Aún no lo ha hecho.

Es una condición indispensable si es que está decidida a poner en pie a nuestro gremio, para luchar contra los planes negreros del gobierno y arrancarle la recomposición salarial.

Para tirar abajo el Decreto 1165/05 negrero y flexibilizador, tenemos que comenzar a actuar ahora

En un alarde de "estrategia" el último día hábil antes del receso de invierno (cuando los trabajadores de la educación no estaremos nucleados en las escuelas por un lapso de dos semanas), el gobernador Sobisch impuso por decreto atar una parte del salario docente a condiciones de "flexibilidad laboral".

El decreto busca reforzar en las escuelas las pautas de la tiranía capitalista en la relación laboral, al mejor estilo de las fábricas del Taylorismo.

No busca mejorar la calidad educativa, sino reducir a los trabajadores de la educación a condiciones de avasallamiento de la condición humana (se pierde salario por estar enfermo, o por cuidar a nuestros hijos enfermos). Por lo tanto también atenta contra el derecho a defender el más elemental derecho: la huelga.

La lógica del capitalista negrero queda expuesta en los "considerandos" del decreto cuando reconoce que incorpora "...pautas de calidad medibles en la gestión de los servicios de educación del sector público a efectos de optimizar los recursos disponibles...".

Bien es sabido que la "gestión de los servicios de educación del sector público" no está en manos de los trabajadores de la educación, sino en manos de un ejército de funcionarios, con altos sueldos, designados a dedo y que sólo conocen las escuelas cuando son obligados a concurrir a solucionar un conflicto. Y las pocas veces que lo hacen, concurren utilizando los vehículos sin chofer que el CPE alquila a un costo de \$ 500.000 por año.

Bien es sabido que "los recursos disponibles" no los determinamos los trabajadores de la educación, sino el gabinete de Sobisch. Y son ellos también los que deciden que destino tienen esos recursos, por ejemplo pagar sobrepagos en obras o mercaderías.

Esto implica que Sobisch admite que "los recursos disponibles" no llegan efectivamente al aula.

Pero esa no es responsabilidad nuestra, sino de sus funcionarios y punteros, aunque el decreto pretende que nosotros paguemos con quitas salariales la ineficiencia e ineficacia de sus funcionarios.

En síntesis, Sobisch nos culpa de sus propios desatinos y malgasto de los "recursos disponibles" y nos castiga con quita salarial.

Introduce un régimen laboral más negrero, acorde a las pautas de "flexibilización laboral fabril" de la década menemista. Con este decreto ha introducido al sector docente una "flexibilidad laboral" como la que ya sufren los compañeros auxiliares de servicio, quienes ya trabajan en condiciones inhumanas por 150 pesos (caso de los planes) o por unos pesos más, bajo la forma de "monotributistas", "locación de servicios" o contratos precarios.

El contenido del decreto no es incoherente con el hecho que Sobisch haya reconocido públicamente que UPCN le acercó la propuesta. Este gremio, que no tiene actuación entre los trabajadores de la educación, con el señor Lorito a la cabeza, es animador de la mesa gremial "Sobisch presidente" y un gremio que ha firmado convenios negreros a lo largo y ancho del país. Sin ir más lejos hay que ver la actuación de UPCN entre los empleados públicos de Río Negro.

Para trazar una estrategia sobre la lucha para anular los decretos y conquistar la recomposición salarial, no podemos esperar que termine el receso de invierno y ver recién allí que se hace.

Esta situación como en Zánón propone debatir que la "gestión" y los "recursos" de la educación deben estar en manos de los trabajadores, padres y estudiantes. Y que tenemos que dar un primer paso necesario: el control de los lugares de trabajo.

## ABAJO LOS DECRETOS NEGREROS

Salario igual a la canasta familiar.

Pase a planta.

Plan de obras públicas bajo control de la comunidad.

FUERA SOBISCH

29.06.05

La Reforma Educativa con Pose Progre [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 16:49:24

## LOS “NÚCLEOS DE APRENDIZAJE PRIORITARIO” (NAP) DEL MINISTRO FILMUS (Y MORAN)

Han empezado a llegar a las escuelas los “núcleos de aprendizajes prioritarios”(NAP), publicación del Ministerio de Educación de la Nación, que tienen una versión “a la neuquina”.

La primera entrega corresponde al Nivel inicial y el 1º ciclo de la EGB (1ª, 2ª. y 3ª grado), terminados en diciembre del 2004 y durante este año saldrán los correspondientes al 2º y 3º ciclo EGB y Polimodal.

La elaboración de estos núcleos de aprendizajes prioritarios fueron aprobados en la sesión del Consejo Federal de Cultura y Educación el 13 de octubre de 2004 por las autoridades de todas las jurisdicciones.

Este proyecto que es presentado por el propio Filmus como un “paso para promover la integración de nuestro sistema educativo nacional”, es toda una definición en términos de política educativa y plasma en el aula con total claridad los reaccionarios alcances de la reforma educativa de la mano del “progresista” ministro Filmus.

¿Qué son los NAP?

Según el folleto nacional el planteo de los NAP apunta a “la identificación de aprendizajes prioritarios (...)que constituyen los saberes que deben formar parte de la educación de todos los niños/as (...)para construir en un proceso de mediano plazo una base común que aporte a revertir las injusticias”.

De esta manera dice Filmus en su carta introductoria “procuramos establecer estrategias que aporten a la unidad del sistema educativo”.

Sin hacer referencia en ninguna parte a que la primer medida a tomar para “revertir injusticias” sería sacar de la asfixia económica a las escuelas aumentando el presupuesto nacional para educación y un plan de becas y aumento de las asignaciones familiares como medida “prioritaria”; el documento continúa con la ambigüedad de que “tras una crisis social inédita y cruel existen situaciones muy diferentes en las diferentes provincias (...)que expresan un panorama de extrema desigualdad educativa que refuerza la injusticia social”. Y rescatando la era menemista y duhaldista de aplicación de la ley federal y sus reformas mas adelante agrega: (...)la importante inversión nacional en la década pasada en materia de cambios en la organización del sistema. no han logrado aun incidir decisivamente en las prácticas cotidianas del enseñar y el aprender en las escuelas”

Para revertir esta situación el documento argumenta: “la función de la escuela es enseñar para que niños y jóvenes adquieran los saberes que les permitan el ejercicio de una ciudadanía responsable y una inserción en el mundo. Esto plantea habilitar una discusión plena acerca de que saberes son los que niños y jóvenes necesitan hoy.

¿Qué saberes necesitan los niños y jóvenes hoy? O ¿Qué saberes necesita el “mundo de hoy” que los niños y jóvenes adquieran en la escuela para poder insertarse en él?. Porque en ningún momento en este documento que será base común nacional, está contemplado lo que necesitarían los niños para desarrollar plenamente sus potencialidades intelectuales, expresivas, lúdicas.

Entre los aprendizajes prioritarios obviamente solo están: matemática, lengua ciencias sociales y naturales. (Capítulo aparte merecería el análisis específico de cada una de las propuestas de “aprendizaje prioritario” en esas áreas)

¿Es lo mismo hablar de “saberes” que de “conocimientos”?

Como se ve en la selección de los párrafos, todo el tiempo se esta utilizando el termino “saberes” como denominación de “conocimientos”, pero no se hace referencia en ningún momento al término conocimientos ni contenidos.

Mas allá de las diferencias que establece el diccionario, en el contexto del lenguaje didáctico hablar de “saberes” o de “conocimientos” implica posicionamientos diferentes.

Los conocimientos son productos de la investigación científica de cada área disciplinar, y se han traducido a la enseñanza escolar transponiéndolos del lenguaje propio de la ciencia al plano didáctico en contenidos organizados con diferentes grados de complejidad. (a este proceso se lo denomina “transposición didáctica”, es decir transformar un conocimiento científico en un conocimiento-contenido- escolar, sin que en esa adaptación pierda su rigurosidad conceptual). Esta vigilancia epistemológica es fundamental en la enseñanza. Hablar de conocimientos, ubica la propuesta pedagógica desde el lugar de jerarquizar la selección de conocimientos a enseñar desde su valor científico e histórico.

Los “saberes” en términos didácticos aluden además del conocimiento en sí, a las experiencias de aprendizaje en torno a los conocimientos que se construyen con relación a la experiencia y los procesos de validación social. Hablar de “saberes” implica incorporar los procesos de significación social de los aprendizajes respecto al conocimiento.

Las corrientes pedagógicas en estos últimos 20 años han corrido su ligazón con la psicología, aunque no abandonado, y se han nutrido de las investigaciones sociológicas y antropológicas que analizan el proceso social de transmisión de los saberes construidos y legitimados socialmente. Y desde ese lugar explican el criterio de valoración para la selección de aprendizajes necesarios para ser enseñados en la escuela, es decir para asegurar la transmisión cultural.

Todos estos elementos sacados del contexto del análisis antropológico y extrapolados al ámbito curricular sin incorporar en el análisis qué clase social legitima e impone “valoraciones” y para que intereses, dan por resultado el corrimiento paulatino de la enseñanza de conocimientos, proceso tan conocido como vaciamiento de contenidos con la fundamentación de teorías pedagógico didácticas de apariencia “progresista”, que han sido funcionales a la precarización educativa de las reformas políticas educativas que el Banco Mundial ha implementado.

El documento de Filmus plantea: “el propósito de que los NAP se constituyan en base común para la enseñanza no implica que esta se reduzca solamente a ellos. Las propuestas de enseñanza deberán buscar un equilibrio e integración entre saberes de carácter universal y aquellos que recuperen los saberes sociales construidos entre marcos de diversidad sociocultural y entre saberes conceptuales y formas de sensibilidad y expresión, entre saberes disciplinarios específicos y aquellos comunes que comparten las diferentes áreas.” .

A confesión de partes relevo de pruebas: La necesidad de ese equilibrio, entre “saberes” universales y “saberes” construidos en la diversidad sociocultural, conceptuales, etc., revela su ausencia en los NAP.

¿Qué elite de escuelas podrán superar los “aprendizajes prioritarios” y buscar ese equilibrio?

La insistencia en hablar de “saberes” en lugar de conocimientos esta al servicio del vaciamiento de contenidos, palabra que no aparece ni siquiera en las propuestas concretas de cada área.

Estamos ante “aprendizajes” prioritarios no “contenidos” prioritarios y la diferencia está en la ambigüedad y la pérdida de rigurosidad conceptual.

Cuando nuestros egresados del secundario o polimodal fracasan en el examen de ingreso de medicina es justamente porque no se les piden ambigüedades conceptuales en términos de “saberes construidos”. Se les exigen conocimientos específicos, relaciones conceptuales y formas de expresión escrita y comprensión que por supuesto no están dentro de los “saberes construidos” en el polimodal y menos aun en aquellos a los que concurren la mayoría de nuestros jóvenes de familias desocupadas que no pueden ofrecerles las mínimas condiciones para crecer y estudiar.

## La educación y el capitalismo

El “mundo de hoy” al que los NAP pretenden insertar a los niños y jóvenes, es el de la decadencia del sistema capitalista que como modo de producción es incapaz de sostener lo que fuera uno de sus bastiones: la educación

Esa educación vino de la mano de una burguesía pujante que necesitaba “romper” los “saberes socialmente validados”; por eso tenía clara la necesidad de la masividad y obligatoriedad de la educación para poder construir las bases de una nueva sociedad.

Pero en el “mundo de hoy” el capitalismo en descomposición con tendencias regresivas y no productivas, no necesita mas a la educación pública para incorporar masivamente a la población al manejo de los nuevos conocimientos científicos, porque está agotada su capacidad de progreso. Al contrario que en sus orígenes, la necesita para sostener los “saberes socialmente válidos” de una “ciudadanía responsable”. La necesita para generar aprendizajes instrumentales, funcionales a la formación de una reserva laboral precarizada. Este es el cuerpo ideológico de la reforma educativa expresado en la Ley Federal. Y esto es lo que vuelve a expresarse en la elaboración de los NAP bajo la inocente apariencia de ser una selección de “saberes” que unifiquen las diferencias entre jurisdicciones (“Asegurar una base de unidad del sistema educativo nacional y que los habitantes alcancen competencias, capacidades y saberes equivalentes con independencia de su ubicación social y territorial”).

Saberes, competencias y capacidades iguales en todo el país. Pero que no sirven para aprobar un examen de ingreso universitario. ¿Para qué sirven entonces?

A modo de cierre:

Debemos rechazar la bajada de los NAP a las escuelas y denunciarlo como un eslabón mas de la reforma educativa.

Nacionalizar la educación es aumentar el presupuesto educativo para todas las escuelas del país. Es garantizar que la educación sea verdaderamente obligatoria, laica gratuita, y científica para todos los niños del país y es que los maestros y profesores de todo el país tengamos un salario igual a la canasta familiar y los padres de todo el país tengan trabajo o cobren un plan de seguro social de 350 \$ como mínimo para sobrevivir y asignaciones familiares que les permitan sostener la crianza y educación de sus hijos.

Nacionalizar a través de los “aprendizajes prioritarios” es nacionalizar miseria educativa. , más regresivo que los contenidos “mínimos” que las viejas currículas planteaban.

Blanco sobre negro: Si los “saberes” que necesitan los niños son los que los “insertan en el mundo hoy”, no son los que ellos necesitan, sino los que necesita el capitalismo en decadencia. .

Para nuestros alumnos, lo prioritario es que les podamos enseñar. Y para eso lo prioritario es que tengamos un sueldo que nos permita trabajar en un solo turno, que los grados y los cursos no superen los 15 chicos para poder atender a la “diversidad “y las “desigualdades educativas” que tanto le preocupan al Ministro. Que haya libros y materiales disponibles y becas que garanticen la permanencia de los chicos en la escuela hasta egresar.

Y que podamos discernir qué y para qué les enseñamos. ¿Qué es para la burguesía de este país ser “ciudadano responsable”? ¿No cortar rutas? ¿No cuestionar a las “autoridades” ni a nada de lo instituido?

¿Qué es “insertarlos” en el mundo? ¿ Saber resolver situaciones instrumentales?

Tenemos que enseñar conceptos, ideas, teorías, que la humanidad ha acumulado en las artes y en las ciencias hasta el presente por el accionar de la investigación humana.

Como maestros y profesores, defender la educación pública es también defender nuestro derecho a enseñar conocimientos en una escuela que deberemos poner bajo el control de los trabajadores para que pueda ser pública, gratuita laica, y científica.

Silvia Cochet

Tenemos que Tomar la Lucha en Nuestras Manos [Neuquen] - Tribuna Docente -

informacion@tribunadocente.com.ar @ 16:37:23

TODOS AL ENCUENTRO DE TRABAJADORES

Jueves 30 de Junio. Paro de 24 hs. Concentración en el Gimnasio del Parque Central

Los trabajadores de la salud han recibido un brutal ataque de Sobisch. El presentismo, la productividad, el salario por mérito. ¿Por qué pudo pasar esto? Por una sola razón: El arma más poderosa que teníamos los trabajadores para derrotar a Sobisch y para imponer nuestras conquistas: la huelga y la unidad; fue evitada por los propios que la pregonaban. A no equivocarnos. El salario por mérito es también nuestro futuro. Por la anulación del decreto de la Flexibilización laboral de

Sobisch y la recomposición salarial organicemos la lucha. Estamos a tiempo.

El papel jugado por las conducciones oficiales, tanto en ATE como en ATEN y la CTA demostró que esta no es una dirección dispuesta a derrotar a Sobisch.

Neuquén es parte de la tendencia nacional hacia la huelga general por el salario y las condiciones laborales.

Los trabajadores de la educación dimos una lucha sin lograr unificar con salud; con paros semanales sin continuidad. Una estrategia impotente que marcaba el paso en el mismo lugar bajo la batuta de las direcciones del CTA que cuando no pueden evitarlo, se ponen a la cabeza con el objetivo de desviar la fuerza.

Sobisch venía de fracasar en su intento de quebrar la lucha de salud por todos los medios (campañas difamatorias, represión, fogueando a los sectores más humildes contra los huelguistas, etc.).

Incluso tuvo que disfrazar el fracaso de su campaña presidencial con el anuncio de la “suspensión” de la misma.

La sola posibilidad de unidad de salud y educación le quitaba el sueño al gobierno. Sin embargo estas direcciones que podían promoverlo no lo hicieron. Este mismo encuentro, que hubiese sido una de las maneras de concretarlo (que fue tantas veces votado en las asambleas y propuesto en las multisectoriales), hoy sale tardamente.

El gobierno provincial envalentonado por estas conductas y conciente de que hay una dirección sindical que no va a ir a fondo, que no ha explotado el inmenso poder de lucha que daba la unidad; ha podido retomar la iniciativa.

Aunque la crisis política del gobierno no se ha resuelto, las direcciones le han dado a Sobisch la posibilidad de relanzar todas las campañas antipopulares que había enviado a la congeladora: el jury a Mendaña, la campaña contra la ley 2.302, juicio a dirigentes de ATE, presentismo, reforma constitucional, etc.

Son los vasos comunicantes entre estas direcciones sindicales y las variantes patronales en el gobierno las que determinan la perspectiva de nuestras luchas.

Pretender poner la lucha en función de la campaña antisobichista pero a favor del Frente Kirchnerista, es resignar el triunfo de nuestra reivindicación

¿Quedan dudas a esta altura, de que Sobisch y Kirchner garantizan el pago de la deuda a los acreedores internacionales, subsidian a los bancos y las empresas a costa de nuestra miseria y la privatización de la educación y la salud? ¿Que ponen todo el aparato represivo contra las luchas y tratan de mantener cautiva a la población vía el punterismo y el asistencialismo?

Tomemos el próximo paso de la lucha en nuestras manos.

La base demostró que esta dispuesta a forjar una unidad que las direcciones se dedicaron a impedir. Tuvimos marchas multitudinarias, paros fuertes, jornadas institucionales unificadas o distritales masivas.

Las reuniones distritales, como la de Limay, fueron la expresión de una tendencia que intentaba superar la traba de las dirigencias que evitan esa unidad.

Tratando de soldar por “abajo” lo que se dividía desde “arriba”.

La larga experiencia que realizaron los trabajadores hospitalarios y nosotros en ATEN, ha definido de qué lado está cada directiva y cada corriente sindical. Hubo una divisoria de aguas y ha ocurrido de la manera más clarificadora: los pingos se han visto en la cancha.

No se trata de discusiones o acusaciones abstractas. Tampoco de internismo. Se trata de pensar lo que plantearon y actuaron las tendencias a lo largo de meses.

Se trata de ser capaces de reconstituir una organización por la base, que genere las condiciones de superar a la dirigencia cuando esta recula ante el paso decisivo para ganar.

Volverse a la casa, dejar el terreno de la lucha, es precisamente lo que pretenden los que quieren atar a los gremios a una alternativa patronal o populista.

La unidad de salud y educación con los vecinos a los cuales el gobierno no logró ganar para su

política, ni con una campaña de provocación por los medios debemos capitalizarla. Porque los vecinos viven en carne propia la misma política de miseria y entrega de Sobisch. Sin trabajo, sin techo y sin pan no resuelven sus problemas con promesas. Convoquemos a las asambleas populares y organicemos una gran movilización desde todos los puntos de la ciudad y provincia a casa de gobierno con un pliego único de reclamos. Conformemos un comité de huelga en el encuentro de trabajadores para poder llevarlo adelante. Si queremos defender nuestros reclamos y lograr ponernos de pie en una huelga que triunfe, proponemos considerar las siguientes conclusiones:

- En este encuentro es fundamental decidir quebrar la ofensiva de Sobisch y derrotarlo.
- No será posible con la política de las actuales conducciones oficialistas. La mera exigencia y presión a las direcciones no son suficientes para ir a fondo. Es preciso superarlas construyendo un lugar de poder y decisión que no sea el de las direcciones burocráticas, sino el de los trabajadores en lucha.
- Necesitamos una delimitación política de estas variantes, que vaya más allá de las reivindicaciones y se proponga ganar el terreno del control de los lugares y las condiciones de trabajo.
- Los métodos de Salta marcan el camino.

Desde TRIBUNA DOCENTE-Lista Marrón estamos convencidos que frente al derrumbe de la educación, el agravamiento de las condiciones laborales, la destrucción del salario y la degradación de nuestras condiciones de vida, estamos obligados a plantearnos una fuerte intervención de los luchadores con una perspectiva política independiente del capitalismo, sus gobiernos y sus partidos. Tribuna Docente es una agrupación que busca estar a la altura de ese desafío.

25.06.05

30 de Junio [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 13:25:46  
PARO DE 24 HORAS

El Plenario de Secretarios Generales de ATEN, reunido el día viernes 24 de junio, resolvió:

**PARO DE 24 HS. EL DÍA JUEVES 30 DE JUNIO, PARA REALIZAR EL “ENCUENTRO DE TRABAJADORES”, EN EL GIMNASIO DEL PARQUE CENTRAL, A PARTIR DE LAS 9 HS.**

**POR SALARIOS DIGNOS Y DEFENSA DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD PÚBLICA  
UNIDAD DE LOS QUE LUCHAN**

C. D. Aten Capital

El Salario No Puede Esperar [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 13:14:31

NI UN PASO ATRAS

Sobisch volvió a la escena del crimen, el miércoles pasado reprimió por segunda vez. No es casualidad.

Porque fue apenas unas horas después que la dirección de ATEN decidiera, por segunda vez, no poner la carpa.

Luego firmó el decreto que impone el presentismo contra salud, y ya lo anunció para educación y otros sectores.

Sobisch tomó nota que la conducción de ATEN-CTA no tiene voluntad de derrotarlo.

Y como no se trata de un torneo de caballeros, sino de la lucha de clases, cada paso que las direcciones obreras resignan, son pasos que avanza la patronal.

Esto lo están comprendiendo también los compañeros en la base de cada gremio. Por eso han puesto en pie una Asamblea Popular en el distrito Limay y se han convocado todos los Distritos (jueves de 9 a 12:30hs.), para preparar nuevas Asambleas Populares en otros barrios y localidades.

Por allí va la unidad de salud y educación con los vecinos a los cuales el gobierno no logró ganar

para su política, ni con una campaña de provocación por los medios.

Porque viven en carne propia la misma política de miseria y entrega de Sobisch. Nadie tiene que contarles lo que es aguantar el frío y la nieve sin gas, sin leña, sin chapas. Mojados con la lluvia. Con el barro hasta los tobillos.

Sin trabajo, sin techo y sin pan no resuelven sus problemas con promesas.

Eso lo tienen muy claro los vecinos del Barrio Confluencia que también fueron reprimidos con la policía el viernes, cuando reclamaban colchones y frazadas.

Poco a poco se comienzan a mover junto a nosotros, a la huelga. Y las Asambleas Populares son la instancia de unificación con los sectores populares.

A esa unidad le teme el gobierno. Las encuestas con que Sobisch sondeó los barrios, le han advertido que la lucha salarial y por trabajo cuenta con simpatías muy profundas, allí donde el MPN mandaba a rajatabla hasta hace poco.

Pero Sobisch no es el único que enfrenta estos reclamos. También el gobierno de Kirchner que utiliza todo el superávit de la exportación para garantizar el pago de la deuda a los acreedores internacionales y subsidiar a los bancos y empresas.

Por eso quienes tienen expectativas o apoyan a Kirchner, no tienen voluntad de derrotar a Sobisch: tendrían que derrotar la misma política aquí y a nivel nacional.

La lucha por el salario, el trabajo y el techo debe tener continuidad. Las asambleas tienen la oportunidad de terminar con los paros aislados y sin perspectiva de triunfo y pasar a la ofensiva con una huelga decidida a ganar.

La unidad de los trabajadores en huelga debe darse un cauce (la carpa debe estar al servicio de eso). La unidad con la población debe desarrollarse en las asambleas populares barriales y en una marcha desde cada punto cardinal sobre Casa de Gobierno. Tenemos un programa y tenemos las herramientas.

No los resignemos.

10.06.05

Asamblea Popular [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @  
19:28:07

POR SALUD Y EDUCACION

Cuando todo parecía que se encaminaba a un quebrantamiento de la lucha, con el gremio docente marcando el paso y los trabajadores de la salud golpeados por descuentos en muchos casos del sueldo entero, sumarios y represalias, surge una iniciativa de las escuelas del distrito educativo Limay de reunirse invitando a los trabajadores de los centros periféricos de los barrios Don Bosco, Villa Florencia, del hospital Bouquet Roldán y la CD vecinal del barrio La Sirena, independiente del tutelaje punteril del MPN.

Lo que empezó por analizar qué propuestas llevaríamos a la asamblea de Aten y coordinar acciones conjuntas, terminó constituyéndose en la convocatoria a una "Asamblea popular en defensa de nuestra salud y nuestra educación", a realizarse el miércoles 15 en el salón comunitario de la vecinal, con 8 escuelas convocantes, los dos centros de salud, el hospital y la CD vecinal.

Pegaremos 15.000 volantes en los cuadernos convocando a la Asamblea, que tendrá como temario: Informe sobre salarios y condiciones de trabajo en la salud y en la educación, y de la vecinal respecto de la situación del barrio; convocatoria a los vecinos para que agreguen reclamos y reivindicaciones propias, y organizar una marcha que salga de cada escuela del distrito y se encolumne hacia la Casa de Gobierno.

Desde el Partido Obrero y el Polo, con los compañeros de salud que se han acercado en esta lucha y los docentes, desarrollaremos esta iniciativa en todos los barrios. La autoconvocatoria de Limay marca el camino.

Silvia Cochet (docente IFD12- Distrito Limay)

09.06.05

Contra la Represion [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @

21:57:43

## 10.000 TRABAJADORES SE MANIFESTARON CONTRA LA REPRESIÓN E IMPUSIERON UN NUEVO FRACASO AL GOBIERNO

La firmeza de los trabajadores de salud que superan los 9 meses en conflicto, con más de 60 días de huelga y un horizonte de confluencia con la lucha de los trabajadores de la educación agudiza la crisis del gobierno.

Fracasó con una millonaria campaña mediática denunciando a los trabajadores, fracasó con maniobras y ofertas truchas, fracasó con la provocación de punteros cortando las rutas y ahora fracasó con la represión.

Cuando el 31 de mayo un grupo de dirigentes de ATEN, instalaron una carpa frente a la casa de gobierno para exigir ser recibidos, la policía provincial por orden directa del gobernador desalojó mediante gases y balas de goma y procedió a dismantelar la carpa.

En las horas siguientes una multitud de trabajadores retomó el espacio donde estaba instalada la carpa y permaneció durante gran parte del día. La CTA convocó a un paro provincial para el día siguiente.

El 1 de Junio en el marco de esta medida de fuerza una multitudinaria marcha de más de 10.000 trabajadores marchó por las calles de la ciudad en repudio a la represión del gobierno.

## UNA UNIDAD QUE NO SE CONCRETA

A pesar de que otro de los gremios integrantes de la CTA, los trabajadores judiciales, se han movilizado exigiendo una respuesta salarial, los dirigentes de esta central siguen imponiendo una lucha sectorizada.

La negativa a convocar una asamblea de conjunto, votada por la base docente de capital, por los trabajadores de la salud e impulsada hasta el hartazgo en los multitudinarios actos callejeros tiene todo que ver con el temor de esta dirección de revivir la experiencia de la lucha de salud, donde un sólido núcleo de activistas autoconvocados impuso su propio ritmo a la lucha y por el estado de debilidad en que ha quedado esta central a partir de que el frente patronal antisobichista que ha construido el kirchnerismo en la provincia los dejara afuera de toda negociación.

Para la presente semana el plenario de Secretarios generales de ATEN unificó en un paro de 48 horas para los días martes y miércoles los mandatos de las masivas asambleas seccionales, marchar nuevamente "junto" con salud y reinstalar la carpa de la discordia. La falta de definición por la huelga provincial del sindicato docente significa un golpe para la huelga de salud que se suma a los descuentos, sumarios y presiones propias de su lucha.

## PROFUNDIZAR EN SALUD

Mientras esto sucedía con los docentes, el activismo de los trabajadores de la salud preparó su intervención para una importante asamblea inter hospitalaria que se realizó en la ciudad de Zapala con una declaración en la que manifestaban: LA HUELGA ES DE TODOS . SUMEMONOS.

“TENEMOS QUE PARARLE ABSOLUTAMENTE TODOS LOS HOSPITALES Y CENTROS DE SALUD!!! PARA QUE DE RESPUESTA YA.

La asamblea votó continuar con la huelga, organizar cortes de rutas en toda la provincia y realizar la

próxima asamblea interhospitalaria provincial en Cutral Co.

## DEBATE POR LA UNIDAD

Concientes de que la unidad con los demás sectores en lucha solo podrá surgir de los propios trabajadores, se discute en las asambleas inter hospitalarias el paso siguiente: concretar la convocatoria a una asamblea de todos los sectores en lucha, con autoconvocados y docentes e instalar el debate por un pliego único de reclamos, impulsando para su obtención la huelga provincial hasta obtener los reclamos, quebrando la política represiva del gobierno.

Alberto Vidal

Distrito Limay Marca el Camino [Neuquen] - Tribuna Docente -

informacion@tribunadocente.com.ar @ 21:52:52

LA UNIDAD SE HA CONSEGUIDO

Lo que todos pregonan se está gestando.

Trabajadores de salud y educación del Distrito Limay (Esc 16,182, 132, IFD12, EPET6, CPEM 34, Centros de Salud Villa María, Villa Florencia, Don Bosco y Hospital B. Roldán), han tomado la iniciativa. Se reunieron y resolvieron convocar junto a la vecinal a una ASAMBLEA POPULAR EN DEFENSA DE NUESTRA SALUD Y NUESTRA EDUCACION el miércoles 15 a las 18 hs en el salón vecinal del B° La Sirena.

Esta es la expresión de una tendencia decidida a superar la traba de las dirigencias que evitan esa unidad. Está claro que el problema no está por abajo sino por "arriba".

Este es el camino a seguir para la unificación definitiva de la huelga de salud y educación y lograr la postergada decisión de Aten.

Trabajadores de uno y otro lado se están planteando la necesidad de concretar una instancia de encuentro varias veces votada en distintas asambleas.

Apoyamos e impulsamos el llamado a autoconvocarnos trabajadores de la salud y la educación en los distritos y seccionales.

Es imperioso garantizar la continuidad de una huelga unitaria que tome en sus manos el ejemplo del Distrito Limay.

Cada semana es más decisiva y tenemos que ganar la recomposición salarial.

alario igual a la canasta familiar. Pase a planta. Plan de obras públicas bajo control de la comunidad.

FUERA SOBISCH

\*JUEVES 9 - 18 HS ACTO EN EL MONUMENTO ¡Juicio y castigo a los responsables de la muerte de la compañera Silvia Rogetti

02.06.05

Nuevo Fracaso de Sosbich [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @

13:12:32

MASIVO REPUDIO A LA REPRESIÓN

La firmeza de los trabajadores de salud que superan los 9 meses en conflicto, con más de 60 días de huelga y un horizonte de confluencia con la lucha de los trabajadores de la educación, que en este fin de semana se dispondrían a votar el paro por tiempo indeterminado agudiza la crisis del gobierno.

Fracasó con una millonaria campaña mediática denunciando a los trabajadores, fracasó con maniobras y ofertas truchas, fracasó con la provocación de punteros cortando las rutas y ahora fracasó con la represión.

Cuando el 31 de mayo dirigentes de ATEN, instalaron una carpa frente a la casa de gobierno para exigir ser recibidos por este, la policía provincial por orden directa del gobernador desalojó mediante gases y balas de goma.

En las horas siguientes una multitud de trabajadores retomó el espacio donde estaba instalada la carpa y permaneció durante gran parte del día.

La CTA convocó a un paro provincial para el día siguiente.

Hoy 1 de Junio en el marco de esta medida de fuerza una multitudinaria marcha de más de 10.000 trabajadores marchamos por las calles de la ciudad en repudio a la represión del gobierno.

En horas de la tarde un encuentro provincial de delegados docentes discutía las medidas a implementar en las próximas asambleas, analizando la posibilidad de impulsar un paro por tiempo indeterminado a partir del lunes para confluir con la lucha de salud.

Mientras los trabajadores de la salud recorrían todos los sectores de los hospitales convocando a trabajadores que no se han sumado con un volante que señalaba: LA HUELGA ES DE TODOS. SUMEMONOS.

¡TENEMOS QUE PARARLE ABSOLUTAMENTE TODOS LOS HOSPITALES Y CENTROS DE SALUD! PARA QUE DE RESPUESTA YA.

Concientes de que la unidad con los demás sectores en lucha solo podrá surgir de los propios trabajadores, se debate en las asambleas inter hospitalarias el siguiente paso: la convocatoria a una asamblea provincial de todos los sectores en lucha.

Alberto Vidal

29.05.05

Esperarán Hasta el 30 de este Mes por los Reclamos Planteados [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @ 21:21:53

PROTESTA EN SUSPENSO EN ANDACOLLO

La comunidad de Andacollo siente como propio el reclamo educativo.

ANDACOLLO (ACHM).- Los alumnos del Centro Provincial de Enseñanza Media N° 11 de Andacollo decidieron hacer un compás de espera y levantar hasta el próximo 30 de mayo las "sentadas" que protagonizaron durante la semana, que incluyeron un abrazo simbólico solidario para reclamar por un gimnasio, la ampliación del edificio, computadores, la implementación de horas de informática y que se les restituya el viejo edificio actualmente ocupado por salud. Mañana se reanudarán normalmente las clases en la localidad de Andacollo, luego de que se recibieron algunas respuestas a los reclamos que venían efectuando y que derivaron en la paralización de clases.

Tal como estaba comprometido, la secretaria de educación y la directora provincial del máximo organismo educativo de la provincia, llegaron hasta Andacollo donde hicieron entrega de cinco computadoras y asumieron el compromiso de pasar por fax la resolución de la creación de las horas de computación para el nocturno.

Si bien el pedido había sido efectuado fuera de término, desde el CPE decidieron considerar el tema y aprobaron la resolución con carácter excepcional.

Según datos recogidos por "Río Negro" unas 500 personas participaron del encuentro entre la comunidad educativa, el intendente, padres y vecinos, además de funcionarios del Distrito V de Educación con asiento en Chos Malal.

Debido a la gran cantidad de gente que se dio cita se decidió conformar una comisión, donde estuvieron representadas las distintas partes, oportunidad en que además de las computadoras y las horas de informática se abordó el tema de la construcción de un gimnasio.

El compromiso por parte de las autoridades del CPE fue estudiar la viabilidad del proyecto para la construcción del gimnasio y la ampliación del CPEM N° 11 y regresar el próximo 30 de mayo.

Río Negro

18.05.05

Charla con Mariela Soto, Compañera de la Escuela 348 de la Zona Oeste de Neuquén [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @ 12:02:10

QUE LA PLUSPETROL NO VUELVA A CLASE

1-Mariela, que es esto de la Pluspetrol en las escuelas?

M- Es un programa de acción comunitaria que se llama “volviendo a clase” Es un convenio firmado entre la Pluspetrol, el Colegio Medico y el CPE. Esta destinado a atender a los chicos de las escuelas que están en la explotación del yacimiento de la Pluspetrol que abarca el este de Plottier hasta el oeste de Neuquén: Barrios HIBEPA, Almafuerte, Valentina, Tomas Esfuerzo y otras, y Cuenca XV.

2-Que es lo que te pone en contra de esta iniciativa? Por que le “huelen feo”?

En principio porque la Pluspetrol no es una “empresa de salud”. En Plottier, enfrente de la escuela 234 hay un pozo. Y se supone que no debe haber nada a un determinado numero de metros de un pozo de extracción.

En las ultimas tomas de Neuquén la gente esta viviendo entre los “guanacos”(bombeadores de petroleo).....Todos sabemos que una actividad asi no puede hacerse entre la gente, sin embargo ....la provincia no ha hecho nada. Ademas esta es la misma empresa que trabajaba en las tierras de Paynemil.....

Yendo al programa en si, solo atiende a niños de 4 a 14 años. Los mayores de 14 y menores de 4 no serán atendidos. Yo en mi grado (7<sup>a</sup>) tengo 5 chicos de hasta 17 años. Y la cantidad de chicos menores de 4 años es muy numerosa. Al principio el convenio era ofreciendo practicas oftalmológicas y odontológicas. Después agregaron vacunación y “otras practicas” que no sabemos cuales son.

Según ellos el 10% de los chicos tiene problemas de vista y el 90 deficiencias bucales. Y esta previsto en esa proporción atender las necesidades de 4000 chicos. (por ejemplo contemplan que a un 10 % de los chicos les entregaran lentes )Pero son muchos mas. Y por nuestros sondeos , las deficiencias visuales son de mas de un 50 % de los chicos.(compartidas con las necesidades de atención odontológica)

3-Por que prácticas odontológicas y oftalmológicas?

Que actividades concretas se llevaron adelante?

Hasta ahora, la difusión en las escuelas tratando de que los padres vean de que se trata, pero en esto se mueve la actividad punteril del MPN en los barrios, donde nos acusan de que no queremos que sus hijos sean atendidos. Y muchos maestros también lo ven difícil porque mas allá de todo ven una “posibilidad concreta que se les niega”

Yo les planteo: es por 3 semanas, después el trailer se va y que van a hacer? Que nosotros siempre hemos tenido al Héller. Eso hay que reforzar.

Aten capital se iba a preocupar por el tema de deslindar nuestra responsabilidad, y que seguro va a cubrir a los chicos en contraturno y que se haría con los residuos patógenos.

11-Però esto va mucho mas allá de eso, no?

SI. Ni siquiera con que nos aseguraran todas las garantías que hoy no están , podemos permitirlo.

Con los papas que están en contra y los maestros pensamos que:

El estado se desliga de la salud publica , y esto es discriminatorio porque no contempla a todos.

Además esto lo tiene que hacer el estado en forma independiente de la empresa que genera la contaminación ¿que control se puede hacer ella a ella misma? Es el estado el que debe velar por este problema y atender como consecuencia a nuestros niños afectados, pero fundamentalmente ¡hacerse cargo de constatar la contaminación e impedir que se siga produciendo!

Mis padres no lo van a permitir y yo tampoco. Y tenemos que concientizar a todos los involucrados para que esta denuncia salga y se haga publica.

Yo les digo a mis alumnos: la pluspetrol es una empresa petrolera no una empresa de salud.

Nosotros pedimos a través de ATEN capital a Salud que hagan un censo, que nosotros necesitamos un centro de salud de alta complejidad para toda esta zona. QUE la salita más cerca está a más de 30 cuadras, en San Lorenzo, que allí los médicos son bárbaros pero no tiene medicamentos ni medios.

12-Cual es tu conclusión?

Que tenemos que impedir que esto se lleve adelante,. Denunciar al CPE y exigir una investigación al respecto.

La Pluspetrol es una “marca” que tiene otras empresas que trabajan para Pluspetrol. Como vamos a estar viviendo nuestros alumnos entre “guanacos”, con una cuenca petrolera entre la gente, con un pozo enfrente de una escuela...

En la EPEA hay un chico con leucemia aparentemente por contaminación por hidrocarburos. En Toma Norte hay una cantidad enorme de chicos con problemas dermatológicos alérgicos, con dolor de cabeza. Para nuestros alumnos un simple resfrío les dura 2 semanas y los problemas de visión son cada vez mayores. Los médicos del Séller nos dijeron que más allá de las enfermedades en las que nos van a “capacitar” para detectar, la contaminación hidrocarburífera produce daños irreparables en el crecimiento, la masa corporal y el desarrollo intelectual.

13-Mariela, entonces acá el problema no es solo si la Pluspetrol nos “revisa” a los chicos o no. Acá el problema es impedir la contaminación de la que somos víctimas

Si, eso es lo que tenemos que hacer. Ellos pensaron que con el asistencialismo iban a tapar el problema. Se piensan que total somos los negros del oeste. Nos ofrecen algo y lo agarramos y se evitarían así la rebelión de la gente.

Pero la Pluspetrol y el gobernador deben saber que somos los “negros del oeste” Si. Pero somos Luchadores, pensantes y “electores”. Somos del “oeste” de donde nace la justicia y la lucha popular.

Conclusiones.

Es evidente que este “programa de salud” resolución 0569 del 15 de abril de 2005 del CPE firmado por la profesora Chaquirez, pretende ocultar el enorme daño que la explotación indiscriminada capitalista de nuestros recursos ocasiona, en función de sostener el negociado que ha montado el “aliado estratégico” de las petroleras contra los intereses y la salud de toda la población; negocio que Sobisch pretende defender a costa de la vida de nuestros niños y de nosotros mismos.

Debemos tomar este problema que es el problema de la contaminación a gran escala que la explotación indiscriminada capitalista hace sobre nuestros suelos y nuestra gente.

Sostenemos desde TD la necesidad de que desde ATEN y el conjunto de organizaciones obreras lancemos una campaña de esclarecimiento y la convocatoria a toda la población para impedir la continuidad de este criminal atropello. Convocar a asambleas en los barrios conjuntamente con las organizaciones de los vecinos y los trabajadores para sacar a la luz este gran verso del plan “volviendo a clase” y la complicidad del gobierno provincial y del CPE.

Tribuna Docente propone:

EL repudio a la maniobra del CPE de viabilizar el accionar de las petroleras. Y la responsabilidad de los representantes gremiales en el CPE al no hacer pública esta situación

Incluir en el pliego de reivindicaciones del plan de lucha la investigación a cargo de una comisión independiente formada por padres, docentes y médicos del hospital y la organización de la revisada de toda la población afectada de Plottier y Neuquén.

Asambleas en los barrios con los compañeros docentes, estudiantes, padres, y las organizaciones

de los trabajadores para Impedir que la contaminación de la Pluspetrol “vuelva a clase”.

Silvia Cochet

07.05.05

Enorme Respuesta Popular [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @  
08:30:55

AUMENTO SALARIAL PARA TODOS

FUERA SOBISCH

Luego de declarar ilegal al paro de salud y de continuar con los ataques contra los trabajadores, el gobernador Sobisch recibió una respuesta enorme de los trabajadores y el pueblo neuquino. El Viernes 29/04/05 con paro convocado por la CTA y marcha a casa de gobierno se concentraron más de 7.000 personas (a 5000 lo bajó el diario Río Negro) para, principalmente, apoyar a los compañeros de salud.

La marcha demostró que “la necesidad de confluir todos los trabajadores estatales y docentes en una huelga por salario cada día se hace más prioritario, pues todos, empezando por la salarial, tenemos reivindicaciones pendientes” (Prensa Obrera 897). Esta movilización, que colmaba cerca de 8 cuadras y que fue saludada con toques de bocinas por los automovilista a su paso, terminó con el margen de maniobra que evitaba sacar al gremio docente a la calle. Pues “El paro dejó vacías las escuelas... la adhesión más significativa la aportó el gremio docente ATEN” (diario Río Negro 30/04/05), alcanzando un paro del 75 % en toda la provincia (80 % en Capital) y engrosando una columna de 3000 compañeros.

Se profundiza Salud

Por su parte, los trabajadores de la salud, redoblaron la apuesta: “En los hospitales y los centros de salud públicos neuquinos, el acatamiento al paro de actividades fue estimado por el gremio ATE en el 95 por ciento.” Los compañeros se movilizaron masivamente en una columna que superaba las dos cuadras, después de votar un paro por 96 hs. “La medida de fuerza coincide con el décimo noveno día consecutivo que afecta el servicio afectado en la red sanitaria provincial.” (Idem)

El interior y De Genaro

“En San Martín de los Andes hubo una marcha y un corte en el acceso a la localidad; en Zapala se registró una medida similar y alta adhesión de los trabajadores y lo mismo ocurrió en Chos Malal. Mientras, en la comarca petrolera, una marcha unió manifestantes de Cutral Co y Plaza Huincul.” Y si hasta “En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el titular nacional de la CTA, Víctor de Gennaro, estuvo acompañado por Julio Fuentes y un nutrido grupo de militantes en una protesta frente a la Casa de Neuquén.” (Idem)

Una marcha antiSobischista

La marcha, como ya ocurrido en otras oportunidades, se transformó en una marcada protesta antigubernamental, emergieron todos los reclamos populares postergados sumándose con columnas propias cada sector.

“Centenares de jóvenes nucleados en la Central Unica de Estudiantes Secundarios (CUES) se sumaron a la columna, junto a una decena de organizaciones políticas, vecinales, de derechos humanos, de esta ciudad, Plottier, Senillosa, Centenario y San Patricio del Chañar.” (Idem)

“Al margen del multitudinario apoyo al sector Salud, hubo otros reclamos: entre ellos el rechazo al jury contra el fiscal de Cámara Ricardo Mendaña; el cese de las intimidaciones, cuyo último capítulo fue el fallido intento de agresión contra la vivienda del secretario general de ATE, Raúl Dobrusín (le tiraron una molotov, pero se equivocaron de casa afectando a su vecino); una mejor distribución de la riqueza que ingresa a la provincia por regalías hidrocarburíferas; y un pedido de la FUC por "una universidad con ingreso irrestricto y para todos".” (Idem) A lo que hay que sumarle,

los compañeros de planes provinciales que trabajan en comedores que están llevando una lucha por el aumento de \$150 a \$ 400, que participaron con columna propia.

Un fantasma recorre Neuquén... el fantasma de la lucha salarial

Teniendo en cuenta esto último, más la lucha de los trabajadores de salud y que la medida convocada por la Cta fue refrendada en la mayoría de las asambleas de Aten sumándose con el reclamo principal de la recomposición salarial, la lucha por aumento de salarios es hoy principal enemigo del gobierno Sobisch. Él sabe que en una provincia combativa como esta, el ceder al reclamo de salud le traerá como consecuencia inmediata, un reguero de luchas salariales (y otras) por toda la provincia.

Sobisch cede, pero maniobra

Justamente, el gobierno no puede ceder pero tampoco puede seguir con su postura inflexible ya que lo que empieza estar en juego es su propio gobierno y su tan proclamado "proyecto" nacional de "Sobisch Presidente". Ante esta encrucijada, cede pero trata de avanzar en puntos que históricamente quiere imponer a los trabajadores estatales. Por ello es que, después del parazo y de la marchaza, "El gobierno estudia ofrecer dos millones más". "La oferta sería de 2 millones de pesos para distribuir en forma directa entre los trabajadores sin la intervención de los gremios estatales y de profesionales.

La proposición se sumaría a los 10 millones que el gobierno ofreció días atrás para superar el paro que desde hace más de 20 días tiene a los centros asistenciales neuquinos funcionando al mínimo. Aunque 8 millones están condicionados al presentismo y 2 millones para efectivizar las recategorizaciones que reclaman los trabajadores. Pero el gremio y las organizaciones de profesionales rechazan el presentismo como parte de un eventual acuerdo."

¿Ya aparecieron los mediadores?

Al parecer, "los mediadores" ya llegaron a Neuquén. Un grupo de diputados de la "oposición" (kirchnerista) están en busca de reunirse con el ministro de Salud para "analizar el conflicto y las posibles soluciones con la colaboración de los legisladores" según el diario Río Negro (29/04/05). Ellos afirmaron que "no se trata de ver si el gobernador le gana la pulseada a los trabajadores o viceversa", sino de "encontrar un ámbito" para la resolución del conflicto "de la única forma civilizada posible: hablando". (Idem) Por suerte para los trabajadores, el propio ministro de Salud los está esquivando... por el momento.

¿Quién pensó en una tregua?

Algún burócrata y desubicado de la realidad pensó fugazmente en una tregua.

"Los trabajadores le enviaron ayer una señal al gobierno. Anunciaron que suspenderán el lunes el paro para esperar el llamado del Ejecutivo a reanudar las negociaciones" "De parte de los trabajadores hay espíritu de diálogo; pero va a depender de si el gobernador dice algo en su discurso que motive nuestra predisposición", afirmó ayer Baltazar Alvarez, de la junta interna de ATE en el Castro Rendón. (Idem)

Repetimos: no hay lugar para maniobras. La semana que viene va a haber paro y marcha del conjunto de los trabajadores si o si.

1° de Mayo Obrero y huelga general

Este primero de Mayo se realizará una marcha a la legislatura, donde se inician las sesiones y el gobernador da un discurso que prometió atacará a los trabajadores. Luego se realizará un acto en el hospital Castro Rendón. Es un día del Trabajador realmente de lucha porque se encuentra sumergido en ella. El gobierno busca la confrontación con los punteros del Mpn, que ya avisó movilizará a todo el aparato. Pero, pese a todo el esfuerzo hecho por Mpn, desde todo punto de vista, Sobisch ha fracasado. Quiso poner en jaque a la huelga de salud, pero hoy el que está en jaque es él. Es necesario lanzar ya una huelga general para derrotar al gobierno. Y que si sigue así, se va a

tener que ir.

Vamos todos a la lucha compañeros. A este gobierno le llegó la hora de gracia.

Cristian

(Círculo Docente de Neuquén)

30-04-05

Urgente

El Gobierno Declara Ilegal el Paro de Salud

El día Lunes estaba previsto una reunión de los representantes de los trabajadores de salud con el gobierno (Subsecretaría de Trabajo). Antes de la reunión el gobierno declaró el paro de los trabajadores ilegal, rompiendo de esta manera todo tipo de negociación. La verdad es que el gobierno no estuvo dispuesto nunca a negociar y se emprendió en una campaña decidida a quebrar la huelga hospitalaria. Este último paso que se combina con los descuentos de los días parados son un manotazo de ahogado para romper la huelga y evitar que se generalice una huelga de los trabajadores estatales.

En respuesta a la declaración de ilegalidad, los trabajadores se movilizaron rápidamente a casa de gobierno y a la Subsecretaría en una columna que superaba los 350 personas encabezada por una bandera del Hospital Castro Rendón y de Cutral-Co. Al día siguiente en asamblea los trabajadores del Hospital Neuquén (Castro Rendón) ratificaron el paro por 96 horas, que luego fue nuevamente ratificado por la asamblea interhospitalaria. El viernes hay paro de la Cta con movilización.

Los Docentes

El día Martes a la mañana después de resolver el paro los trabajadores del HCR, informaron a un Plenario Provincial de Delegados (de 300 compañeros) de Aten de la situación. Hoy Miércoles la asamblea de Aten Capital refrendó el paro del Viernes y votó 48 hs. de paro para la semana que viene. La asamblea de la seccional Plottier votó lo mismo. Mañana tendrá lugar el Plenario de Secretarios Generales que tiene la facultad de decidirlo.

A todo esto se le suma la paralización de los comedores del gobierno donde los trabajadores del Plan 2128 pelean por aumento de los planes a \$ 400.

La situación no da lugar a vacilaciones: crisis por arriba, luchas por abajo.

Los docentes nos encontramos ante la disyuntiva si permitimos que el agua que hecha el gobierno sobre la huelga de salud termine ahogándola o si echamos más leña al fuego y vamos por nuestra reivindicación salarial. Nosotros (TD) optamos por la leña.

Cristian

Círculo docente de Neuquén

30-04-05

01.05.05

Fuera Sobisch [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 22:28:13

EL MANDATO ESTA

El masivo paro y movilización del viernes 29 de abril significan un claro y contundente mandato para todas las conducciones de ATEN: la crucial semana que comienza debe encontrarnos con nuevas medidas de fuerza.

Un mandato ratificado por un hecho histórico: la movilización y acto en este 1º de mayo.

Histórico porque fue multitudinario, unitario y combativo; porque entre sus oradores primó la necesidad de unificar la lucha por el salario y las condiciones laborales, por la exigencia a las direcciones de las centrales sindicales de un plan de lucha provincial y nacional y la delimitación política del gobierno del antiobrero y entreguista de Sobisch y Kirchner.

Quedó claro que la base da.

Existe un amplio convencimiento que ATEN tiene definidas 48 horas para esta semana.

Pero en el plenario de secretarios generales del 28-4, no todas las seccionales tenían mandato. Por ello se resolvió que esas seccionales, convocaran a asambleas para el día lunes 2 y sumen su decisión de unificar con salud con medidas de fuerza.

Aunque la seccional capital sí tiene mandato de 48hs de paro para la semana próxima, la directiva volvió a convocar a asamblea.

Esta nueva convocatoria en la seccional capital no puede ser un factor desunión y bloqueo de la lucha salarial.

Los compañeros o conducciones que siguen insistiendo en que la situación en ATEN "no da", se han equivocado por completo.

Deben rever su posición.

En este sentido llamamos a los compañeros de la Lista Naranja a que se pongan a la cabeza de la lucha para esta semana.

Y llamamos a todos los compañeros a concurrir a la asamblea y defender la unidad y el plan de lucha que necesitamos para conquistar la recomposición salarial.

Mas allá de los resultados de las asambleas de salud, nuestras medidas abren el camino para fortalecer su lucha y la nuestra, que son por los mismos reclamos.

El mandato está:

Vamos por 48 hs de paro y movilización esta semana.

Convoquemos a una asamblea de trabajadores, desocupados, estudiantes y sus organizaciones.

Abramos un cauce al tremendo potencial demostrado por las bases.

Salario igual a la canasta familiar. Todas las sumas al básico. Pase a planta.

FUERA SOBISCH

TODOS A LA ASAMBLEA EN EL CPEM 23 LUNES 2/5 17HS.

y en las seccionales en que aún no tienen mandato.

Podemos Ganar esta Lucha [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @ 09:34:37

VOTEMOS LA HUELGA CON SALUD POR RECOMPOSICION SALARIAL

Los trabajadores de la Educación reclamamos la urgente recomposición salarial.

La huelga de los trabajadores de Salud se encuentra en una instancia decisiva.

El Encuentro Provincial de delegados de Aten resolvió adelantar la convocatoria a asambleas en todas las seccionales para unificar el plan de lucha con los compañeros de Salud y exigir a la CTA un paro.

Posteriormente, la CTA resolvió finalmente el paro para el viernes 29 con marcha provincial.

Sobisch está golpeado por el escándalo del jury a Mendaña, porque choca con su propia base (padres en las escuelas, comedores, etc.), a quienes no les resuelve ni los más elementales problemas y la candidatura presidenciable se viene a pique, etc. Se ha abierto una crisis política.

Y para desgracia del gobierno, la huelga de Salud continúa a pesar de los aprietes: la declaró ilegal y amenaza con descuentos masivos.

Son momentos decisivos y las presiones sobre los compañeros continúan.

Son las mejores condiciones para que los trabajadores de la Educación nos sumemos.

No queremos una derrota que le abra la puerta al presentismo.

La mejor solidaridad es unirnos en la misma lucha. Tenemos el mismo reclamo.

Huelga ya por la recomposición salarial.

Salario igual a la canasta familiar. Todas las sumas al básico. Pase a planta.

Fuera Sobisch.

Todos a las asambleas el miércoles 27.

Todos al paro provincial y a la movilización el viernes 29.

Lista Marrón (Aten) - Tribuna Docente (en el Polo Obrero)

26.04.05

Moción Para Poner a Consideración del Encuentro de Delegados de Aten (Nqn -Club Pacifico

8:30hs) [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 20:40:40

LA LUCHA POR EL SALARIO TRIUNFARÁ UNIDOS A LOS COMPAÑEROS DE SALUD

El reguero de luchas que recorre el país por salario y condiciones laborales (docentes salteños, rionegrinos, Metrovías, Garrahan, etc) es la respuesta a una cuestión decisiva para todos los trabajadores argentinos: el empobrecimiento imparable de las condiciones de la vida bajo los sucesivos gobiernos de los últimos treinta años.

En ese sentido, la huelga de salud en Neuquén se ha profundizado, por la base, hace un par de semanas.

Y aunque superaron aprietos, difamaciones y provocaciones de jueces, fiscales, Subsecretaría de Trabajo y cuanto alcahuete sobischista anda dando vueltas, sigue recibiendo múltiples presiones.

En síntesis: es una huelga descomunal que está transitando momentos decisivos.

Esta huelga ha contribuido mucho a la crisis abierta en el régimen de Sobisch. Hasta el punto de verse obligado a chocar permanentemente con su propia base social y política, ya que no satisface ningún reclamo, ni siquiera los más elementales como vivienda, trabajo, comida, educación. Ni hablar de salud.

Pero además su copamiento del STJ y de la Legislatura, se ha transformado en un boomerang. Hoy lo demuestra el derrumbe del jury a Mendaña, donde sus personeros pasan de acusadores a acusados. Esto ha producido una crisis institucional, que ha iniciado una crisis del poder político de la provincia.

Para colmo su campaña presidencial, a pesar de gastar millones, no progresa. Su candidatura no interesa a ninguno de sus mandantes. Hoy por hoy, las Repsol y los Bush hacen muy buenos negocios en toda Latinoamérica con el gatopardismo de los Kirchner, Lula, Tabaré Vazquez, etc. Hace rato que las condiciones no nos eran tan favorables.

De modo que nadie puede justificar, con un mínimo de racionalidad, por qué los trabajadores de la educación no nos hemos sumado YA a la huelga de salud.

Sólo se puede explicar por la política de impasse de la conducción de ATEN. Y la de la CTA que consiste en aislar las luchas que no puede frenar.

Plantean (junto a algunas direcciones seccionales) esperar hasta después del receso de invierno porque conciben a la lucha de los trabajadores sólo como una rueda de auxilio para las chances electorales del frente kirchnerista.

Esta estrategia ya la vimos en ATEN con la anterior conducción (donde estaban muchos que hoy siguen) y nos llevó a la derrota del 2.003.

Están jugando a aislar la lucha de salud, esperando que esa huelga termine y creando las condiciones para repetir el argumento de que no se puede. Es una maniobra para paralizarnos.

Pero el Encuentro de delegados puede torcer este rumbo, resolviendo llevar a todas las asambleas de

seccionales una propuesta única: HUELGA YA POR LA RECOMPOSICIÓN SALARIAL. Y como Sobisch no puede responder a la más mínima necesidad de la población: FUERA SOBISCH. El desenlace de Salud es fundamental para nosotros.

Para arrancarle al gobierno un aumento salarial , necesitamos la huelga de Aten . Y la mayor solidaridad que necesitan los compañeros de salud es la huelga de Aten.

Que Aten deje de mirar pasivamente desde la ventana de la escuela y se sume a la tendencia por la lucha salarial que recorre nuestra provincia y todo el país. Este 1º de Mayo vayamos con todas las organizaciones y sus reclamos a la Legislatura donde estará Sobisch y toda la oposición trucha. Es muy simple: Si la canasta familiar está valuada en \$1700 y sabemos que cuenta sólo con lo básico para poder vivir...

¡Queremos lo básico para poder vivir!

UN SALARIO = A LA CANASTA FAMILIAR

TODOS A LAS ASAMBLEAS EL JUEVES 28 DE ABRIL

Que las Direcciones de ATEN Convoquen a un Retiro el Martes 19 para Luchar con Salud

[Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 20:05:01

NINGUNA TREGUA

Hasta el 21 de abril en la jornada: Elección de delegados en cada escuela.

Martes 26 de abril encuentro provincial de delegados.

Que cada delegado lleve pronunciamientos por la recomposición salarial y plan de lucha para lograrlo.

Quebrar el impasse

Del último plenario de secretarios generales de ATEN no salió ninguna medida de fuerza.

Ni siquiera ante la posible llegada del Ministro de Educación de Kirchner, Filmus, que alegremente se reuniría con Morán y Repsol (entre otras). El encuentro se realizaría nada más y nada menos que en el Batallón.

Este impasse abierta desde el 12 de abril va a contramano de la masividad y contundencia de las tres medidas realizadas desde el inicio del ciclo lectivo: la jornada institucional que el gobierno nos quiso anular y los dos paros de 24 hs (del 7 y 13 de abril), con marchas masivas.

A contramano de la razón por la cual los trabajadores de la educación nos volcamos nuevamente al paro y a las marchas: La consigna central de recomposición salarial y condiciones laborales.

Tampoco esta resolución está a la altura de la lucha que vienen librando los trabajadores de la salud. Unidad estratégica necesaria para potenciar el reclamo que nos une: la recomposición salarial.

Y mucho menos del ataque a balazos recibido por el compañero Alejandro Castellar de la Comisión directiva de la Seccional Capital.

Es imperioso poner de pie al conjunto de los trabajadores de la educación frente a nuestra elemental necesidad de supervivencia.

Pero la realidad es mas contundente y los trabajadores de salud rechazaron la conciliación obligatoria y la propuesta trucha del gobierno.

Ante esta situación las directivas de ATEN deben convocar urgente a un retiro para el día martes 19 y sumarnos a la lucha de salud para lograr golpear a Sobisch luego de que intentó desarmar esta importante pelea.

Encuentro de delegados

Por otra parte es necesario redoblar esfuerzos para nombrar delegados en todas las escuelas y turnos.

Que cada delegado lleve un pronunciamiento para que a las direcciones de aten que quieren seguir

dilatando la cuestión, les quede claro que no vamos a tirar a la basura lo que logramos hasta ahora, que queremos luchar por la inmediata recomposición salarial y que defendemos consecuentemente a nuestros compañeros frente a la represión y atentados del gobierno.

En el archivo adjuntamos un petitorio que está recorriendo las escuelas para que lo copien y consideren en las escuelas.

El encuentro provincial de delegados del 26 de abril no solo debe ser un salto en la organización, sino un salto que supere la política que dirige nuestro sindicato.

## Asambleas

Las próximas asambleas serían convocadas el 28 de abril y esa es también una instancia que debemos defender.

Todos debemos participar para que no trafiquen nuestra voluntad y necesidad de lucha, esa que se puso de manifiesto en la jornada institucional y en los dos últimos paros.

RECOMPOSICION SALARIAL = CANASTA FAMILIAR

PLAN DE LUCHA

Plan de Lucha para Lograrlo [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar)  
@ 20:02:08

POR UN SALARIO IGUAL A LA CANASTA FAMILIAR

## Pronunciamiento

Después de la masiva participación en la jornada gremial del 30 de marzo y de dos paros contundentes y marchas masivas como las del 7 y el 13 de abril, el plenario de secretarios generales realizado el 12 de abril en Cutral - Có, no concreto ninguna medida de fuerza para dar continuidad al plan de lucha y definió una impasse hasta después de las vacaciones de julio.

Los abajo firmantes nos pronunciamos por un urgente llamado a asambleas en toda la provincia para poner en marcha la continuidad del plan de lucha por el salario y las condiciones laborales.

Los hospitales de NQN han profundizado sus medidas de acción, rechazaron la conciliación obligatoria y no piensan aflojar hasta conseguir el aumento salarial. Es el momento de sumarnos a esa lucha que está en ascenso para arrancar al gobierno de las petroleras nuestros reclamos.

La canasta familiar esta valuada en 1700\$ y sabemos que cuenta solo con lo básico para poder vivir.

¡¡¡¡Queremos lo básico para poder vivir!!!! Queremos UN SALARIO = A LA CANASTA FAMILIAR.

Para hacer como los telefónicos, los trabajadores del subte, los compañeros de Salta, como nuestros compañeros de la salud; que ATEN nos convoque para poner en marcha un plan de lucha.

Sumémonos a la tendencia a la lucha salarial que recorre nuestra provincia y todo el país,

EL PLAN DE LUCHA ES ¡A-HO-RA!

16.04.05

Comunicado de Prensa [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @  
18:57:41

ATENTADO CONTRA DOCENTE EN LUCHA

Aten Capital denuncia y repudia los hechos de violencia sufridos por nuestro compañero Secretario Gremial Alejandro Castellar y su familia, mientras se encontraban en su domicilio.

Las amenazas telefónicas y los aprietes a luchadores sociales se profundizan con el uso de armas de fuego para frenar a los sectores en lucha. Este atentado ocurre luego de una medida de fuerza provincial, donde los docentes tuvimos un acatamiento del 90 % y una contundente movilización.

Responsabilizamos al gobierno provincial del cobarde atentado.

Ni las amenazas, ni los aprietes, ni las balas podrán detener a los trabajadores organizados.

Seguiremos luchando, cada vez con más fuerza, para lograr la necesaria y justa recomposición salarial y en defensa de la Escuela Pública.

CD Aten Capital

El Jueves 7 de Abril [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 18:55:39

PARAZO DOCENTE

El Jueves 7 los docentes pararon masivamente por aumento salarial. El paro fue precedido por la realización de una jornada ("institucional") que también registró una gran asistencia. Esta jornada que eliminó el gobierno sacándola del calendario escolar, se llevó a cabo a la fuerza por la docencia mediante una convocatoria del sindicato. En esta, se realizaron asambleas distritales donde se discutió en comisiones. En todos los distritos, sin excepción, la comisión mayoritaria fue la que discutía salario. El debate dejó en claro la necesidad de una lucha salarial y lo obsoleto de las consignas históricas, para plantear la necesidad de una consigna superior. La jornada preparó el paro y ya hacía ver que este sería importante.

El día del paro se realizó una marcha de varios miles a casa de gobierno, para exigir aumento salarial, en conjunto con los demás gremios de la Cta. Sucede que el paro había sido votado en Aten como un paro por recomposición de salarios para coincidir en un mismo día con salud. Pero la cúpula de la Cta que tenía planteado una jornada nacional por su "redistribución de la riqueza" (la que nunca se les ocurre en empezar con una lucha salarial) para el día siguiente, ante la negativa de Aten de mover el día, tuvo que aclopase a este y diluyó el reclamo salarial, aunque no pudo evitar su presencia.

De Genaro que había arribado a la provincia en su campaña redistribucionista fue el orador principal del acto. Este no pudo evitar en su discurso el tema salarial pese inclusive a las agresiones de la patota ctatista rentada contra un grupo de docentes que pedía paro nac. y se dedicó a decir "promesas" de luchas como el descarado paro contra la estadía de Bush en el país, con lo que parece plantear la necesidad de vuelvan las "relaciones carnales" para que así la Cta largue alguna huelga. Pero lo que no pudo ocultar De genaro es que mientras los trabajadores pararon y se movilizaron masivamente por aumento de salarios su redistribucionista Cta no es más que una cascara (de rentados) vacía.

Lo que no podemos dejar pasar los trabajadores de la educación después de este parazo es la continuidad de la lucha por salario.

09.04.05

ATEN [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 21:15:04

ESTADO DE SITUACION

El último plenario de secretarios generales de ATEN votó un paro para el 7 de abril pasado, convocado con tres ejes: recomposición salarial, pase a planta de los "planes" y contratados y condiciones laborales.

El paro caía dentro de las jornadas nacional contra la pobreza de la CTA. Hasta el plenario de ATEN llegó el secretario general de la CTA Neuquén a plantear que el paro del 7 se pasara para el día 8 en función que ese día la CTA local había decidido un paro.

Quedó planteada así una cuestión: la dilución del paro y los reclamos concretos de ATEN en la anodina campaña contra la pobreza de las jornadas de la CTA.

El plenario de ATEN y sobre todo algunas seccionales (entre las que estaban Plottier y Senillosa) se mantuvieron firmes en la fecha y el programa reivindicativo del 7 de abril.

Pocos días antes de esa fecha la CTA local anunció que "unificaba" su paro con el de ATEN.

Reforzó esta "unificación" con la presencia de De Gennaro en una gira por la provincia.

Todo el planteo de la CTA terminaba en el reclamo que se reúna el Consejo Nacional del Salario y una "profunda redistribución de los ingresos", para garantizar "el acceso a la ciudadanía social (sic)".

El único reclamo concreto consistía en "una asignación universal de \$ 80 por hijo".

Toda la agitación de la CTA giró en presentar el paro de ATEN como parte de las jornadas contra la pobreza y parte del programa anodino que la CTA impulsa. Ante este intento de diluir el conjunto del programa de ATEN, las directivas de Senillosa y Plottier resolvimos sacar en forma conjunta el volante que adjunto.

Filmus, Sobisch, Repsol y el Ejército: hablan de educación.

Está anunciado para el próximo día 20 de abril la realización de un foro de la industria del petróleo y el gas en Neuquén. Entre otros temas, las petroleras convocantes abordarán "la función educativa" (Río Negro 6/4/05), es decir, "la articulación entre la formación técnica y profesional de los jóvenes y las necesidades de las empresas" y "para acercar la formación educativa al ámbito laboral" (idem). Abrirán el foro como disertantes el ministro Filmus y el gobernador Jorge Sobisch. Contará también con la presencia disertante del ministro de educación local y la inefable presencia de la supersobischista rectora de la Universidad del Comahue (reciente impulsora de las acreditaciones a la Coneau y el ingreso restringido en Medicina).

El evento tendrá lugar en las instalaciones del Batallón de Ingenieros, es decir, a escasos metros de donde funcionó el centro clandestino de detención, paradigmáticamente conocido como "La Escuelita".

Hay un hilo conductor entre aquella "Escuelita" donde se torturó e hizo desaparecer a tantos compañeros y esta verdadera "Escuelita" sin picana (¿sin picana?) que regentearán la Repsol, Chevron, Texaco, Capex y otras.

Filmus será parte de la función.

El secretario general de ATEN anunció en su discurso el día del paro que declaraba a Filmus "persona no grata" y anunció medidas de fuerza de ATEN.

Ese día debemos parar y llevar nuestros reclamos a la cueva donde se darán la mano Sobisch y el ministro de Kirchner y de paso repudiar a los anfitriones y organizadores.

Plottier, 9 de abril de 2005

Norberto E. Calducci

28.03.05

30/03/05 [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 22:02:26

JORNADA INSTITUCIONAL DE LUCHA

Ante el quite de las Jornadas Institucionales de marzo y noviembre, ATEN responde:

El gobierno quiere garantizar los 180 días de clases y esconder la realidad ante la sociedad de los problemas que tienen las escuelas, en cuanto a lo edilicio, la seguridad y falta de bancos, como así también las malas condiciones salariales en que nos encontramos los Trabajadores de la Educación.

Por lo tanto proponemos el siguiente temario para la discusión:

1) Recomposición salarial y condiciones laborales.

Res. 788, Res. 2186 (Liberación del puntaje y mercado de cursos). Salud Ocupacional.

2) Situación edilicia. Creación de Escuelas. Seguridad.

Seguro Escolar. Banco para todos los alumnos de todos los niveles.

3) Problemática pedagógica.

Resoluciones 2044 y 169. (Acreditación y evaluación).

Res. 243 (Cambio de Plan de Estudios en Ciclo Básico de Nivel Medio).

Acreditación nacional de los títulos emitidos por la provincia.

(Hacer llegar las conclusiones a la Seccional de Aten Capital a través de un coordinador).

ATEN CAPITAL

El Jueves 7 de Abril [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 21:59:07

“PARO Y MOVILIZACIÓN PROVINCIAL”

Concentramos en el Monumento a San Martín a las 10,30 hs. para movilizarnos a casa de gobierno por:

- Reconstrucción Salarial. Pase de las sumas en negro al básico. Aumento proporcional sin achatamiento escalafonario. Defensa del Estatuto del docente y de la Ley N° 242.
- Defensa de la Escuela Pública. Urgente solución a los problemas edilicios. Seguridad e higiene laboral. Creación de Escuelas. Bancos para todos los alumnos de todos los niveles. Seguro Escolar.

El miércoles 30 de marzo JORNADA INSTITUCIONAL DISTRITAL.

Jueves 7 de abril, PARO PROVINCIAL de ATEN.

Viernes 8 de abril JORNADA NACIONAL DE LUCHA del CTA.

Aten Capital

13.03.05

Aten [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 08:21:44

VIOLENTAN LA MAYORIA GREMIAL

El sábado 26 de febrero se realizó un exitoso Encuentro Provincial de Trabajadores de la Educación en Cutral Có. Casi 300 trabajadores de toda la provincia deliberamos sobre las grandes cuestiones políticas y reivindicativas del sector.

Uno de los temas más impactantes fue la denuncia realizada por el boletín de Tribuna Docente-Lista Marrón acerca de la falta de un seguro escolar para los alumnos y la situación de las condiciones laborales y de seguridad en los lugares de trabajo.

Si bien el Encuentro había sido convocado como no resolutivo, impulsamos en todo momento que, aunque en forma indicativa, se vote una medida de lucha por el salario y las condiciones laborales, para ser llevada como propuesta a las asambleas.

Hubo oposición general a nuestro planteo de parte de la conducción provincial y de otras agrupaciones de la "oposición" (Naranja, Rosa, el MST). El PTS hizo mutis por el foro.

Cinco días más tarde, tras las asambleas de seccionales, se reunió el Plenario de secretarios generales de Aten. Para las medidas de fuerza, las mismas direcciones exigieron contar con los 2/3 de los votos de seccionales por total de afiliados. Los mandatos de medidas de fuerza reunían el 56% del total del padrón.

Con estos resultados Aten marchaba al inicio de clases, pero varias escuelas de la capital no pudieron hacerlo por no estar en condiciones.

En Plottier no inician la mitad de las escuelas primarias por los mismos motivos (tampoco una Escuela Media y la Escuela Especial). Una situación similar se presenta en el resto de la provincia.

Satisfechos, los dirigentes proclaman: "Los docentes no hacemos paro... ahora es el gobernador Sobisch el que no garantiza el normal inicio de clases" (Silvia Venero, secretaria de Prensa de Aten Capital, Río Negro , 5/3).

¡¡Vaya victoria la nuestra!!

Pero un nuevo hecho, el secuestro (¡¡en un Falcon verde!!) de la esposa de un ceramista, llevó a votar un paro para el martes 8.

El paro de Aten hubiera correspondido perfectamente a la situación general.

Finalmente, Aten irá al paro.

Norberto E. Calducci

23.11.04

Porteros y Docentes Unidos para Ganar [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 22:47:13

TODOS COMO EN CHOS MALAL

Plenario conjunto de delegados y activistas de todas las organizaciones para votar un plan de lucha provincial unitario.

La semana pasada, en Chos Malal, al quite de colaboración de los auxiliares de servicio se sumaron todos los docentes en Asamblea Permanente con la presencia en las escuelas y sin dictar clases hasta que fueran atendidos sus reclamos.

En toda la provincia:

80 escuelas están cerradas con el quite de colaboración de los auxiliares , 20000 alumnos sin clase.

El pasado viernes 5/11, 10000 manifestantes nos movilizamos en Neuquén en defensa de las libertades democráticas y contra las reformas de la constitución y de la ley de minoridad , y las medidas represivas del gobierno.

La UNC está tomada por los estudiantes para impedir los procesos de acreditación y validación de títulos de la ley de educación superior.

Los compañeros de salud de los hospitales provinciales paralizaron sus actividades por 10ª vez en paros de 12 hs y votaron nuevas medidas para esta semana.

Los administradores del CPE tienen paralizada la actividad del Consejo y de los distritos:

Los trabajadores y la comunidad nos hemos manifestado masivamente contra los planes del gobierno.

Para triunfar solo falta dar el paso de la unidad, que en la calle ya se ha expresado.

EL plenario de secretarios generales de ATEN voto paro 48 hs el próximo miércoles y jueves en consonancia con este movimiento.

Un mismo reclamo una misma lucha: Garanticemos la convocatoria a un plenario provincial de directivas, delegados, activistas, desocupados y de todas las organizaciones obreras y sociales en lucha apoyando el mandato que ya varias seccionales de ATEN (incluida capital) han planteando convocar.

Que en el marco del paro de esta semana, en el playón de la UNC. tomada por los estudiantes, confluyamos todos los sectores para discutir un plan de lucha único que nos lleve a la victoria.

Por recomposición salarial a todos los trabajadores – Pase a planta permmanente.

No la acreditación de carreras terciarias en la Universidad ni en los IFD

Por la expropiación de Zanon Respaldo a la gestión obrera . NO al desguace de la fabrica.

14.11.04

Censo Nacional Docente [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @  
22:52:30

NO RESPONDAMOS

Otra vez la burra al trigo

La semana pasada llegaron a las escuelas tres coloridos afiches del Ministerio de Educación de la Nación y una carta del Ministro Filmus anunciando que el lunes 25 de Octubre se inicia en todo el país el Censo Nacional Docente.

El contenido del censo está guardado bajo siete llaves y los resultados se manipularán al antojo de los gobiernos. El sigilo con que actúan muestra que se traen el cuchillo bajo el poncho.

Hace un poco más de diez años un censo como este que prometía un futuro mejor para la educación, se transformó en la base y fundamento de las leyes Federal y Superior de Educación. Aquel futuro promisorio terminó siendo el más brutal operativo contra la educación; que hoy se sintetiza en los sueldos de hambre que cobramos, en las condiciones precarias en las que trabajamos y en medio de una situación de crisis social que anida en la escuela.

Para nuestros niños y jóvenes el titular "La generación del fracaso" de un diario en San Juan (pionera en la aplicación de la reforma), refleja que hoy el 60% de los pibes se quedan en el camino y que cuando logran terminar sus estudios es en manos de alguna empresa que los chupa en las negreras pasantías trabajando gratis. De un lado a otro de esa situación el horizonte robado se gana otro suicidio en nuestra juventud.

No respondamos

Con este antecedente ya sabemos que responder al censo solo le sirve al gobierno. El argumento oficial es medir la cantidad de docentes en actividad y la "percepción" que estos tienen del sistema educativo. Nuestra "percepción" se la hemos hecho saber al gobierno desde Jujuy a Tierra del Fuego: ¡queremos más salario, más presupuesto educativo y mejores escuelas!

Los gobiernos nacional y provincial han definido hace tiempo su política respecto de las demandas de los trabajadores de la educación y no satisfacen la más mínima reivindicación planteada.

Sabemos que en Neuquén los contratos a los censistas están en manos del MPN como un botín que les permite al mejor estilo punteril, tener de rehenes a los cientos de compañeros docentes desocupados y jubilados.

Una vez más es evidente que Kirchner y Sobisch acuerdan y ejecutan la misma política. Frente a este censo, a uno y a otro gobierno le debe quedar claro que los trabajadores de la educación no responderemos y que además exigimos:

- Un aumento de emergencia de \$ 250 YA al básico hasta lograr la recomposición salarial que nos permita cubrir la canasta familiar. Incorporación de todas las sumas en negro al básico.
- Derogación de la LFE y todas las resoluciones anexas que han destruido la escuela pública y la validez de los títulos en todo el país.
- Defensa irrestricta de las conquistas del Estatuto Docente y el EPECAPP.
- Libertad a todos los presos políticos y desprocesamiento de los más de 4000 luchadores populares.

¿Y dónde están que no se ven?

Una vez más tanto la dirección Celeste de CTERA como su variante en ATEN ni abrieron la boca sobre el tema.

Es otro silencio que otorga al gobierno las mejores condiciones para desarrollar su objetivo con un gremio desmovilizado y desprevenido. La política de la dirección de un sindicato debe estar dirigida a desarrollar todas las acciones conducentes a quebrar la política del gobierno. Pero ni la "vieja" ni la "nueva" conducción han movido un dedo para organizar el rechazo al censo, ni el plan de lucha en unidad con todos los estatales por el salario.

Que se convoque a asambleas y al plenario de secretarios generales.  
Impulsemos un plenario conjunto de los trabajadores que estemos dispuestos a luchar de manera conjunta por el salario, sumemos a cada compañero a reclamar los \$250 de emergencia al básico. Esa debe ser la única respuesta.

La Marrón

19.10.04

Para Reconstruir ATEN [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @  
16:08:39

NECESITAMOS UN SINDICATO QUE LUCHE Y GANE

Todos hablan de unidad... nosotros la concretamos consecuentemente en cada lucha y con el frente de compañeros de 7 seccionales, uniendo efectivamente capital e interior.

Todos hablan de echar a la burocracia... nosotros lo pusimos en práctica con la Lista 2 opositora a De Genaro y Fuentes en la CTA e integrando la Violeta-Rosa-Roja, para echar a Yasky de la CTERA.

Los demás dicen ser oposición... pero siendo conducción por mayoría o minoría unos, o aliados a cada variante los otros, llevaron adelante una política de divisionismo con las consecuencias hacia el gremio que ya conocemos.

No te confundas... la oposición que necesitamos debe enfrentar los planes del gobierno y defender todos nuestros reclamos.

A La Marrón la conocés por su militancia.

El 20 de Octubre votemos

"Frente Provincial de Unidad" Marrón-Magenta-Incolora

Lista Provincial

Sec. Gral. Patricia Jure (deleg. esc. 136 Neuquén, integrante de la lista opositora de Ctera)

Sec. Adj. Hector Gonzalez (actual Sec. Gral. de secc. Chos Malal)

Sec. Gremial Mabel Parra (actual Sec. Grem. Plottier, integrante de la lista opositora de Ctera)

Sec. Finanzas Norma Peralta (actual Sec. Gral. de secc. Senillosa)

Sec. Cultura y Difusión Lidia Torres (actual Sec. Gral. de secc. Rincón de los Sauces)

Sec. Inicial Mercedes Perez (Esc.204- Centenario)

Sec. Primaria Jorge Porrino (Esc. 344 - Junín de los Andes)

Sec. Media Omar Alvarez (IFD 9 - Centenario)

Sec. Terciaria Cristina Mancilla (Escuela Superior de Bellas Artes, Neuquén)

Sec. Técnica Juan Benegas (Auxiliar de Servicio Esc. 16 Neuquén)

1er vocal Tit. Adriana Aredez (CPEM 40 Neuquén)

2do. vocal Tit Claudia Monteagudo (Esc. 98 Plottier)

1er. vocal Supl "Chichí" Parnisari (jubilada Neuquén)

Seccional Capital

Sec. Gral Lidia Pedrosa (delegada Escuela Superior de Bellas Artes)

Sec. Adj Cristian Guilbert (delegado Esc. 197-256)

Sec. Gremial Silvia Cochet (IFD 12)

Sec. Finanzas María Cecilia Calducci (delegada CPEM 44- y 26)

Sec. Prensa Cecilia Sanchez (Colegio San Martín)

Sec. Inicial y Primaria Elsa Quiroz (esc. 193)

Sec. Media Ana Laura Calducci (CPEM 62)

Sec. Terciaria Silvia Mansilla (IFD 12)

Sec. Técnica Jorge Perez (Auxiliar de Servicio. esc. 180)

1er vocal tit. Mirta Den Hartog (jubilada)

2do. vocal tit. Irina Adet (Hogar Ayelen)  
1er vocal suplente María Eugenia Malavolta (esc. 348)

Seccional Plottier:

Alejandro García- Mabel Parra- Estela Maris Villar- Norberto Calducci- Claudia Monteagudo-  
Mónica Damicelli- Oscar Fuentes- Susana Lamela- Ana Romero

Congresales a CTERA

Patricia Jure - Neuquén Capital

"Mara" Barrientos – (actual secretaria gremial-Chos Malal)

Mabel Parra - Plottier

Silvia Cochet - Neuquén Capital

Jorge Porrino - Junín de los Andes

Norma Peralta - Senillosa

Alejandro García – (actual Sec. de Finanzas -Plottier )

Lidia Torres - Rincón de los Sauces

Consejeros al ISSN

Activos titular Norberto E. Calducci (actual vocal Seccional Plottier)

Activos supl. Cecilia Sanchez

Pasivos titular "Chichí" Parnisari

Pasivos supl. Mirta Den Hartog

Nuestras consignas

Recomposición salarial igual a la canasta familiar. Por \$ 250 de emergencia al básico. Incorporación del "incentivo" y de todas las sumas en negro al básico.

Defensa incondicional de la estabilidad laboral y cada puesto de trabajo. Pase a planta de todos los compañeros (planes, monotributistas, contratados, etc.). Anulación de la Resolución 163/02. No la flexibilización laboral afuera y adentro del aula.

Ninguna sanción a los compañeros que luchan (directores, Jardín14, etc.). Anulación de los sumarios. Desprocesamiento a todos los luchadores.

Anulación de toda la reforma antieducativa ya impuesta en los términos de la LFE: currícula, capacitación, falta de concursos, supresión de supervisiones, descentralización, etc..

Plena vigencia de las conquistas y derechos del Estatuto del Docente, del EPECAPP y de la ley N° 611 (Obra Social y Caja Jubilatoria). Anulación de las resoluciones que nos quitan conquistas jubilatorias (Resol. 1.301/95, 423/03, etc.). Que el Estado pague la deuda histórica con el ISSN.

\* Recuperación de ATEN, Ctera y CTA para los trabajadores y para la lucha unificada con el resto de los trabajadores ocupados y desocupados.

Sumate como fiscal

10.10.04

"Año Sabático" para el Desarrollo de la Educación [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 14:42:24

¿QUE ESTA PASANDO EN LAS ESCUELAS TECNICAS?

El pasado miércoles 29/09 casi la totalidad de los directores de las escuelas técnicas y EPEAs se reunieron con los funcionarios de la dirección de técnica del CPE por más de 10 horas.

Las autoridades del área anunciaron que la decisión tomada desde los mas altos niveles consistía en no construir nuevos edificios ni ampliaciones y eufemísticamente denominaron al 2005 como un "año sabático" porque no se abrirá la inscripción para los primeros años o se pondrán cupos al ingreso (no mas de 30 alumnos por aula).

Sobisch afirmó que en Neuquén para cambiar la matriz productiva había que terminar con la

promoción de peritos mercantiles y bachilleres, ¿ahora tampoco quiere técnicos?

De hecho no los quiere porque fueron los estudiantes los que tuvieron que reclamar materiales y herramientas para los talleres.

Estos anuncios están ligados al anteproyecto de Ley de Educación Técnico-Profesional a la medida de la Ley Federal de Educación, que Filmus y la directiva de la CTERA acordaron en la última reunión del Consejo de Cultura y Educación con todos los ministros de las provincias.

La letra del anteproyecto fundamenta que se propone "estimular, promover y apoyar las innovaciones educativas y los regímenes alternativos de educación, particularmente los sistemas abiertos y a distancia". Pretende articular la escuela técnica con "las diversas instituciones y programas extraescolares de formación y capacitación para y en el trabajo....(según) las tendencias mundiales de productividad y de empleo".

Se ve allí, otra vez, la letra del Banco Mundial en la educación.

Concretamente esta "articulación" significa que la escuela proveerá la mano de obra a las empresas (pasantías) y estas proveerán a la escuela las currículas, contenidos y orientaciones. No es casualidad que a nivel nacional se impulse esta iniciativa de la mano de Techint.

La idea es que finalmente se transforme en un proyecto que tome estado parlamentario en el presente período legislativo y montar un escenario de "consulta y consenso" para evitar cualquier conflicto con los docentes.

Bajo la misma excusa de la consulta y el consenso se suspendieron las clases en martes 5 transformando ese día en una jornada institucional.

¿si no ingresan estudiantes a 1º año, qué pasará con los puestos de trabajo?

¿pondrán a esos compañeros a trabajar en el proyecto para "sobrevivir"?

¿será el "cupó" una zanahoria frente al reclamo de menos alumnos por curso, dejando a cientos de pibes sin banco?

Consideramos que podemos transformar la jornada del martes en una oportunidad para organizarnos contra este nuevo intento de profundizar la reforma antieducativa en las escuelas técnicas, de flexibilizar laboralmente a sus trabajadores y someter a los jóvenes a las empresas.

Y las Preguntas del Millón

¿Por qué si la Resolución 1424 que ya casi cumple un mes, no la denunciaron los vocales gremiales, la dirección provincial ni la de capital?

¿Por qué los trabajadores de la educación, los estudiantes y los padres no sabemos sobre los planes de Sobisch en las escuelas técnicas y EPEAs, ni nos estamos organizando para impedir estos atropellos?

Necesitamos recuperar ATEN para que vuelva a ser nuestro sindicato.

Decreto 1394 de Kirchner-Filmus - Resolución 1424 de Sobisch-Cacault [Neuquen] - Tribuna

Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 14:39:08

DOS CARAS DE UNA MISMA MONEDA

A principios de año advertimos por todos los medios sobre la existencia del Decreto N° 1.394 del Poder Ejecutivo Nacional, que exigía la adecuación a la Ley Federal de todos los títulos, carreras y currícula de Nivel Medio y Primario é Inicial de la Pcia. de Neuquén, bajo pena de no reconocer la validez nacional de los títulos otorgados.

Desde la conducción de ATEN se nos dijo que eramos "tremendistas", que exagerábamos. Pero a mediados de año finalmente hubo un verdadero escándalo donde se debieron pronunciar desde el gobernador hasta la Legislatura sobre la validez o no de los títulos otorgados en la provincia. El resultado fué que se prorrogó por tres años la validez de los mismos.

Ahora, en forma solapada, Cacault firma el 9 de setiembre la Resolución N° 1.424 del CPE, por la cual se nombra una comisión que tendrá como objetivos "evaluar los PEI y los Diseños Curriculares de las carreras que presenten los IFD de la Pcia. de Neuquén, en el marco de la Acreditación y

posterior obtención de la Validez Nacional de los Títulos". Por supuesto "el marco" es la Ley Federal y los documentos y normas respectivos.

Los vocales gremiales no han denunciado esta Resolución del CPE que ya cumple un mes, pero están apoyando los procesos de "adecuación" que varios IFD lanzaron a principios de este año bajo el lema "salir del dilema imponer-rechazar la Ley Federal", es decir, dejar que se cuele por todos lados.

Teniendo en cuenta que el Expediente que generó la actual Resolución es del año 2.003, nos lleva a concluir que el lanzamiento de los procesos de "adecuación" de los IFD en el 2.004 y el apoyo de los vocales gremiales no tienen nada de inocente o neutral.

En estos mismos días, otra gestión del MPN (esta vez en la Universidad) pretende también imponer la acreditación en el marco de la Ley de Educación Superior de varias carreras de la UNC.

Como con el Decreto N° 1.394, ahora también decimos: Anulación de la Resolución 1.424. Validez Nacional de los títulos de los IFD neuquinos, sin ningún condicionamiento ni acreditación dentro de la Ley Federal.

Programa y Candidatos de la Lista Marrón - Magenta - Incolora [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @ 14:35:25

PARA RECONSTRUIR ATEN

Ante las próximas elecciones de aten del 20 de octubre, compañeros de las seccionales de Senillosa, Chos Malal, Neuquén, Rincón de los Sauces, Junin de los Andes, Plottier y Centenario hemos constituido el FRENTE PROVINCIAL DE UNIDAD.

Para reconstruir a la ATEN como un verdadero sindicato unido, con los compañeros que están decididos a luchar por:

- a. \$250 de aumento de emergencia YA al básico, hasta cubrir la canasta familiar. Pase al básico del incentivo y de todas las sumas en negro.
- b. Plena vigencia de las conquistas y derechos del Estatuto del Docente, del EPECAPP y de la ley N° 611 (Obra Social y Caja Jubilatoria).
- c. Defensa incondicional de la estabilidad laboral, cada puesto de trabajo y pase a planta de todos los compañeros (planes, monotributistas, contratados, etc.).
- d. Ninguna sanción a los compañeros que luchan (directores, Jardín14, etc.)
- e. Anulación de toda la reforma antieducativa.

La consolidación del FRENTE PROVINCIAL DE UNIDAD las próximas elecciones en Aten, se presenta como una alternativa a las direcciones que nos han llevado a la desorganización, desmovilización y divisionismo actuales entre la capital y el interior.

En las elecciones de ATEN repitamos la victoria neuquina en la elección para Ctera. Votemos al frente unido de oposición, conformado por los mismos compañeros que integraron la lista nacional y los que trabajaron consecuentemente para ganarle a la burocracia de Yasky por 2.232 a 1.332 votos en Neuquén.

Una gran manifestación opositora que canalizó la conclusión que para defender el salario, la estabilidad laboral y todas nuestras reivindicaciones pendientes, es necesario una nueva conducción que juegue a favor de los trabajadores y no del gobierno.

Es nuestra oportunidad para recuperar Aten.

Comisión Directiva Provincial

Sec. Gral: Patricia Jure (deleg. Esc. 136. Neuquén. integrante de la lista opositora en CTERA)

Sec. Adj: Hector Gonzalez (actual Sec. Gral.Chos Malal)

Sec. Gremial: Mabel Parra (actual Sec. Gremial Plottier. Integrante de la lista opositora en CTERA)  
Sec. Finanzas: Norma Peralta (actual Sec. Gral. Senillosa)  
Sec. Prensa: Lidia Torres (actual Sec. Gral. Rincón de los S.)  
Sec. Inicial: Mercedes Perez (Esc. 204 Centenario)  
Sec. Primaria: Jorge Porrino (Esc. 344 Junín de los A)  
Sec. Media: Omar Alvarez (IFD 9 Centenario)  
Sec. Terciaria: Cristina Mancilla (Esc. Sup. Bellas Artes. Nqn)  
Sec. Téc.: Juan Benegas (aux. serv. Esc. 16 Neuquén)  
1er. Vocal Tit.: Adriana Aredez (CPEM 40 - Neuquén)  
2do. Vocal Tit.: Claudia Monteagudo (Esc. 98 - Plottier)  
1er. Vocal Supl.: "Chichí" Parnisari (directora jubilada)

#### Congresales a CTERA

1º Patricia Jure (Neuquén)  
2º Mara Barrientos (actual Sec. Gremial Chos Malal)  
3º Mabel Parra (Plottier)  
4º Silvia Cochet (Neuquén)  
5º Norma Peralta (Senillosa)  
6º Lidia Torres (Rincón de los S.)  
7º Jorge Porrino (Junín de los A)  
8º Alejandro García (actual Sec. de Prensa Plottier)

#### Consejeros al ISSN

ACTIVOS: Norberto Calducci (actual Vocal Plottier) - Cecilia Sanchez (IFD 12 Neuquén)  
PASIVOS: "Chichí" Parnisari (Neuquén) - Mirta Den Hartog (Neuquén)

#### Seccional Capital

Sec. Gral Lidia Pedrosa (Delegada.Esc.Sup. Bellas Artes)  
Sec. Adjunto Cristian Guilbert (Delegado. Esc.256-197)  
Sec. Gremial Silvia Cochet (IFD 12)  
Sec. Finanzas María Cecilia Calducci (Delegada.CPEM 44 y 26)  
Sec. Prensa Cecilia Sanchez (Colegio San Martín)  
Sec. Inicial y Primaria Elsa Quiroz (Esc. 193)  
Sec. Media Ana Laura Calducci (CPEM 62)  
Sec. Terciaria Silvia Mansilla (IFD 12)  
Sec. Técnica Jorge Perez (Auxiliar de Servicio.Esc.180)  
1er vocal tit. Mirta Den Hartog (jubilada)  
2do. vocal tit. Irina Adet (Hogar Ayelen)  
1er vocal sup. María Eugenia Malavolta (Esc.348)

05.10.04

Presos por Pedir Trabajo [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @  
22:21:38

**LIBERTAD Y DESPROCESAMIENTO PARA TODOS LOS COMPAÑEROS LUCHADORES**

En vez de resolver los problemas de los trabajadores ocupados y desocupados hundidos en la miseria, el gobierno nacional y los provinciales pusieron en marcha un elaborado mecanismo de represión contra los luchadores. Incluye a la SIDE, las mafias policiales y judiciales y ha sido saludado por las empresas, el FMI y el Banco Mundial.

Más de cincuenta trabajadores y trabajadoras fueron detenidos en Caleta Olivia en una acción concertada entre el gobierno nacional y el de la provincia de Santa Cruz, en una operación propia de la dictadura militar.

En la madrugada del sábado 2, a las 2.30, fueron desalojados los manifestantes de la ruta 3, movilizados en apoyo a la ocupación de Termap, la terminal petrolera controlada por Repsol, Vintage y Panamerican, por trabajadores que reclamaban el cumplimiento de la promesa de puestos de trabajo dado por la intendencia y las petroleras un mes atrás.

Las detenciones en la ruta se produjeron sin orden de la jueza, como lo acaba de reconocer y denunciar la jueza federal doctora Marsio, la gendarmería actuó a las órdenes del fiscal y se desconoce, diez horas después de producido el desalojo de la ruta, el lugar de detención de los manifestantes. Se desconoce, igualmente la causa por la que fueron apresados los trabajadores desalojados de la terminal petrolera, alojados en Caleta Olivia por orden del mismo juez que ordenó la detención de los seis luchadores que llevan un mes de prisión.

Kirchner, un record olímpico.

Entre los nuevos y “viejos” detenidos se encuentran el compañero dirigente de Tribuna Docente Miguel Del Pla, Norma Villamayor y Marcela Constancio.

El gobierno que proclamó que jamás iba a “criminalizar la protesta social” tiene presos en este momento a casi cien luchadores, una cifra jamás alcanzada por gobierno alguno del “estado de derecho” y con causas que son una violación total de este estado de derecho.

Este caso es absolutamente emblemático, porque desnuda a un gobierno que no tiene solución para el problema número uno de la población, es decir la desocupación. Porque si no fuera por esta heroica lucha no se habrían arrancado los más de 2.000 puestos de trabajo, que ni el gobierno ni las patronales estaban dispuestas a conceder.

Procesados.

La lista de procesados en todo el país es impresionante.

En Neuquén no faltan convocatorias para impedir indagatorias, juicios, etc. por luchar por salario, trabajo y contra otras represiones como los sumarios a las directoras que no informaron los días de paro y las compañeras del jardín 14.

A raíz de una movilización al CPE por la anulación de los sumarios de las compañeras directoras y de la resolución 163, el Sec. Gral. de aten capital Gabriel Pillado fue denunciado y citado el día 5 de Octubre al juzgado N° 6 de Sgo. del Estero 44 desde las 8,30 hs. para nombrar abogado defensor y a declaración indagatoria. La seccional ya lanzó la convocatoria para concentrarnos en esa oportunidad a la que nos sumamos. El plenario de secretarios generales del lunes 4/10 debe resolver y pronunciarse para respnder de conjunto.

Una respuesta necesaria

Exigimos el desprocesamiento de todos los compañeros y la liberación inmediata de quienes aún permanecen detenidos.

Responsabilizamos al gobierno por los malos tratos a los que son sometidos los detenidos y sus familiares.

Esta represión oficial se ejerce con método. No podemos responder de otra manera, es decir con una lucha que también exige un método: las manifestaciones por la libertad de TODOS los compañeros presos y procesados y un plan de lucha por el salario, la estabilidad y condiciones laborales. En definitiva por quebrar la entrega del gobierno al FMI y los bancos.

Lista Marrón Magenta Incolora de Neuquen

01.10.04

Neuquen: Un Enorme Paso Adelante [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 21:37:09

PARA QUE ATEN VUELVA A SER NUESTRO SINDICATO

El 20 de octubre habrá nuevamente elecciones en Aten.

Hace apenas dos años, como Lista Marrón, logramos conquistar un congresal a Ctera, y la dirección en la seccional de Plottier con la lista Marrón-Magenta.

Iniciamos así un sistemático trabajo de intervención durante más de dos años, cimentado en la salida periódica de un boletín con posiciones ante los grandes temas del gremio y de la política

nacional y provincial.

La Lista Marrón comenzaba a transformarse en un referente clasista y antiburocrático en el gremio, en cada espacio donde anida la lucha de clases.

Cuando aún estaban frescas las expectativas en el nuevo gobierno nacional, fuimos quienes denunciábamos que el decreto nacional 1.394 venía por los trabajadores de Neuquén, en un acuerdo entre Sobisch y Kirchner para aplicar la reforma antieducativa. Desnudamos la complicidad de la Celeste de Ctera y sus aliados en Aten, quienes estaban colaborando bajo cuerda para que los docentes trabajáramos sobre la reforma curricular en los términos de la LFE.

Fuimos quienes estuvimos metidos en el corazón de la huelga por recomposición salarial el año pasado y, junto a las seccionales combativas y los nuevos activistas, organizamos cada distrito y cada piquete resistiendo la política divisionista y de entrega de las directivas de la seccional Capital (Pillado, Lista Rosa) y la provincial (Nahuel, Lista Azul).

Sobre la base de la derrota de la huelga las direcciones de capital y provincial dejaron de apuntarse mutuamente los cañones y comenzaron a dirigirlos hacia Tribuna Docente-Lista Marrón y hacia las seccionales con quienes impulsábamos la necesidad de un plan de lucha por salario y por la recuperación de Aten.

La directiva provincial cortó los fondos del funcionamiento mensual de las seccionales y en muchos casos no envió el dinero para garantizar las elecciones de Ctera.

La lucha contra el intento de regimentar el funcionamiento del Plenario de secretarios generales, al mejor estilo CGT, comenzó a concretar el debate para perfilar un frente en las elecciones de Aten.

En capital, Pillado se mordió la cola y no pudo evitar mostrar abiertamente frente a los trabajadores su política reaccionaria y antiobrera (ver nota al final).

CTERA: un gran paso

Todo este trabajo comenzó a plasmarse en la histórica derrota propinada a la Celeste en Aten el 7 de septiembre.

En ese sentido, la presencia de Pablo Rieznik y Miguel Del Plá en el Seminario organizado en la Universidad del Comahue nos permitió madurar los debates con las directivas de las seccionales opositoras que apoyaron a la Violeta-Rosa-Roja y dieron una pelea determinante contra el boicot de las direcciones Azul y Rosa.

En un reportaje nos preguntaron si este resultado podría repetirse en Aten. Esta fue la inquietud central de los emisarios de Sobisch.

En Aten, una instancia decisiva

El resonante triunfo de la Lista nacional de oposición en Neuquén para la elección de la Ctera, fue una gran manifestación opositora contra la Celeste de Yasky y Cía., canalizando la conclusión de que para defender el salario y la estabilidad laboral es necesario una nueva conducción que juegue a favor de los trabajadores y no del gobierno.

En ese sentido, la Lista Marrón, a partir de una convocatoria de nuestros compañeros en la Comisión Directiva de Plottier, junto a integrantes de las comisiones directivas de Chos Malal, Rincón de los Sauces, Senillosa; y un importante número de compañeros activistas de Junín de los Andes, Centenario y Neuquén, hemos constituido el Frente Provincial de Unidad.

La consolidación de este avance para las próximas elecciones del 20 de octubre en Aten, se presenta como una alternativa a las direcciones que nos han llevado a la desorganización, desmovilización y divisionismo artificial entre la capital y el interior.

El impacto de los resultados para Ctera abonó el terreno para madurar la construcción de un frente de toda la oposición en Aten. “Ahora en Aten, hagamos como en Ctera”, encabezó la campaña, y La Marrón defendió un frente hasta el final contra las maniobras de la Fucsia (MST) y el bloque que armó con dos agrupaciones inventadas a último momento para repartir los cargos (Negra-PTS e Independientes), que pretendían impedir la unidad acusándonos de divisionistas y de pretender

todos los cargos.

La Marrón hizo un pronunciamiento público con una propuesta concreta a la Fucsia y la Naranja para que encabecan la seccional Capital, eliminando una a una todas las excusas para no hacer el frente.

Finalmente, como lo han hecho hasta ahora, terminaron jugando a favor de la burocracia Rosa y Azul, presentándose en dos listas separadas.

Marchamos a una elección donde la conducción provincial (Azul) y de Capital están en retroceso y crisis.

El secretario general de Aten provincial, Arturo Nahuel (Azul), no pudo con su objetivo de reelección. Un importante sector de sus filas se desprendió y se presentó reciclado en la Azul y Blanca. No los separó la política sino el sillón, son igual de kirchneristas y se alían con Filmus igual que Sobisch .

La Rosa va por su derrota y presentó una lista raquíica repitiendo los candidatos de la capital en congresales y provincial.

Toda la experiencia transitada, y la autoridad ganada con nuestra militancia, deben ganar cada voto. El Frente Provincial de Unidad es la oportunidad para que tengamos en Aten una dirección decidida a luchar por nuestro salario, la defensa de la estabilidad laboral y todas nuestras reivindicaciones pendientes.

PATRICIA JURE

(Candidata a Secretaria General por el Frente de Unidad Provincial)

---

Ni Clasistas, Ni Antiburocráticos

A la Lista Rosa de Pillado le brota su carácter antiobrero hasta cuando duerme.

Llegó al extremo de dedicarnos un boletín contra dos posiciones fundamentales, que la terminaron hundiendo frente a un sector importante del activismo y la base docente.

Por un lado, la reaccionaria postura profesionalista contra los trabajadores sin título, frente a nuestro planteo de la defensa de la estabilidad laboral mediante la titularización masiva.

Han llegado a perseguir compañeros idóneos que hace años son explotados por el gobierno, para que no tomen horas cátedra en las asambleas de elección de cargos, a riesgo de quedar desocupados y avalando un despido encubierto.

Por otra parte, su boicot hacia la Lista Violeta-Rosa-Roja a favor de la Celeste en las elecciones de Ctera, los hizo declarar abiertamente su posición anti-izquierda y su negativa a pronunciarse contra el voto a Yasky. Pusieron al servicio de la Celeste el programa radial de la seccional en una entrevista a nuestra candidata, al extremo de no dejarla hablar y gritarle al aire; y dedicaron el tiempo en el que deberían estar organizando un plan de lucha, a recorrer escuelas con materiales contra la lista de oposición.

En vez de defender los derechos de los compañeros defienden el bolsillo del patrón, no organizan la lucha por el salario y presionan a los trabajadores.

Que se vayan.

P.J.

25.09.04

Un Enorme Paso Adelante [Neuquen] - Tribuna Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @  
18:56:46

EL FRENTE PROVINCIAL DE UNIDAD

Para que ATEN Vuelva a ser Nuestro Sindicato

El resonante triunfo de la Lista nacional de oposición en Neuquén para la elección del 7 de septiembre de la CTERA, fue una gran manifestación opositora contra la Celeste de Yasky y Cía., canalizando la conclusión de que para defender el salario y la estabilidad laboral es necesario una nueva conducción que juegue a favor de los trabajadores y no del gobierno. En ese sentido, la Lista Marrón a partir de una convocatoria de nuestros compañeros en la Comisión Directiva de Plottier, junto a integrantes de las comisiones directivas de Chos Malal, Rincón de los Sauces, Senillosa; y un importante número de compañeros activistas de Junín de los Andes, Centenario y Neuquén, hemos constituido el FRENTE PROVINCIAL DE UNIDAD. La consolidación de este avance para las próximas elecciones del 20 de octubre en Aten, se presenta como una alternativa a las direcciones que nos han llevado a la desorganización, desmovilización y divisionismo actuales entre la capital y el interior.

Es nuestra oportunidad para que tengamos en ATEN una dirección decidida a luchar por nuestro salario, la defensa de la estabilidad laboral y todas nuestras reivindicaciones pendientes.

Vamos por la recuperación de Aten.

12.09.04

En Neuquén Ganó la Oposición a CTERA [Neuquen] - Tribuna Docente -

informacion@tribunadocente.com.ar @ 21:46:02

SE IMPUSO LA LISTA VIOLETA ROSA ROJA

NEUQUEN (AN)- Con más del 50% de los votos escrutados la lista Violeta Rosa Roja se impuso en las elecciones realizadas el martes en Neuquén para determinar la nueva conducción nacional de la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina.

En el país se impuso la lista Celeste encabezada por Hugo Yaski, pese a la trayectoria de esa lista en Neuquén, de acuerdo con el 57% de los votos escrutados.

Entonces, la propuesta impulsada por Patricia Jure y Mabel Parra en Neuquén se alzó con el triunfo, porque la celeste no presentaba candidatos en el nivel local. Sólo 2.457 afiliados concurren a votar sobre un total de 7.923 empadronados que maneja la junta electoral.

En la ciudad de Neuquén, donde más de 4.000 afiliados estaban en condiciones de votar, sólo cerca de 1.000 lo hicieron, por lo cual el ausentismo en este comicio, que no producía ningún cambio en el nivel local, fue ampliamente marcado.

La presidenta de la junta electoral, María de los Angeles González, dijo que las elecciones se desarrollaron con total normalidad y en cada escuela se logró colocar una urna. A su vez, y como es habitual, los votos en blanco llegaron al 6,4% del total, en tanto que los nulos representaron casi el 2% de los votos.

En varias localidades no se realizaron las elecciones ante el principal obstáculo -el mal tiempo- que impidió el desarrollo del comicio, sobre todo en los parajes rurales. A su vez, las localidades de Cutral Co y San Martín de los Andes tampoco se desarrolló la contienda electoral y se espera que la semana entrante estén votando los más de mil docentes que residen en esas dos ciudades.

Diario Río Negro

29.08.04

El Seminario de La Marron-Tribuna Docente [Neuquen] - Tribuna Docente -

informacion@tribunadocente.com.ar @ 21:58:36

NEUQUEN

El 12, 13 y 14 de agosto se llevó adelante, como estaba previsto, el Seminario "10 años de Reforma Educativa. ¿Hacia dónde va la educación?", con la participación de 200 compañeros. El primer día expuso Pablo Rieznik, que relacionó la crisis educativa con la crisis del capitalismo en su conjunto. Hicieron también exposiciones clarificadoras Miguel Del Plá, Jorge Pérez, Mara (dirigente de la seccional Chos Malal de Aten), Lidia Pedroza y Silvia Mansilla.

Un paso más en la batalla

El Seminario estuvo garantizado por el esfuerzo militante de los compañeros de La Marrón y Tribuna Docente.

Con este Seminario, La Marrón-Tribuna Docente puso en pie una alternativa de formación docente y debate político apuntalando un reagrupamiento de compañeros de base y activistas con vistas a la conformación de una fuerte agrupación clasista y antiburocrática en Neuquén.

El Seminario nos prepara para las próximas elecciones, tanto las de Ctera como las de Aten.

Estuvieron presentes organizadores de los auxiliares de servicio, dirigentes de las seccionales de Aten de Plottier, Chos Malal y Cutral Co. Participaron también compañeros del interior de la provincia como Senillosa y Añelo. Se fortaleció la relación con compañeros nuevos que colaboraron en distintas tareas.

Se repartió el volante nacional llamando a votar en la elección de Ctera, el 7 de septiembre, por la Violeta-Rosa-Roja.

Lo que queda ahora es llevar a la práctica lo que fue una conclusión natural de las comisiones: recuperar los sindicatos para los trabajadores, desplazando a las burocracias.

Cristian

Por el voto

a la Lista Violeta-Rosa-Roja

28.08.04

ATEN Plottier [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 12:22:25  
ANTE LAS PROXIMAS ELECCIONES EN CTERA

La Comisión Directiva de ATEN Plottier hace pública su decisión de apoyar al frente opositor LISTA VIOLETA-ROSA-ROJA en las próximas elecciones de Ctera.

Hoy la necesidad URGENTE de recomposición salarial recorre el país y necesitamos una dirección dispuesta a lanzar un plan de lucha para conquistarla.

Para poner a la Ctera en pie de lucha, uniendo y nacionalizando cada lucha provincial en lugar de aislarla.

El 7 de setiembre te proponemos votar al Frente Opositor.

Comisión Directiva de ATEN Plottier

21.06.04

Lista Marrón de ATEN [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @ 22:25:48

MARINA SCHIFFRIN Y EL DEDO DE LA MAFIA

La Suprema Corte de Justicia de Nación pretende penalizar los cortes de ruta manteniendo el infame fallo del juez Moldes contra la compañera Schiffrin. Porque aunque "no condene" a la compañera, el fallo mantiene lo esencial de lo actuado por Moldes: el corte de ruta es un delito. Con éste caso testigo el máximo tribunal del país sienta jurisprudencia para condenar, ahora sí, a miles de compañeros que hoy están procesados (una señal mafiosa como el dedo que envían los secuestradores de sus víctimas), una advertencia, una amenaza para todos los trabajadores, los piqueteros que luchan, incluida Marina.

Mantener la acusación es una condena tácita y anticipada.

La incorporación de los "progres" Zaffaroni y Highton de Nolasco es una operación gatopardista en la Corte. Son apenas el taparrabos de su esencia antipiquetera. ¿Qué dirán ahora los que reclaman "despenalización de la protesta social", pero saludaron y apoyaron a Zaffaroni y la Highton como una democratización de la Corte?.

Exijimos la despenalización de Marina Schiffrin y todos los procesados.

marronqn@hotmail.com

Lista Marrón de ATEN [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @  
22:23:44

VAMOS POR LO NUESTRO - VAMOS POR EL SALARIO

RETIRO

Miércoles 23 de Junio de 11hs. a 15hs.

Concentración en el Monumento

Sobre Salarios y Costos

Argumentando que los costos de las empresas han aumentado desmesuradamente a partir de la devaluación, el gobierno provincial ha defendido el aumento de tarifas del transporte, el aumento del precio en boca de pozo a las petroleras, el aumento de los combustibles, el de electricidad y tantos otros.

Con lo cual queda al descubierto que el gobierno actúa como el directorio de los empresarios dentro del Estado. Utilizan los fondos públicos que entregan generosamente a sus "aliados estratégicos" (por eso no rinden cuenta sobre el presupuesto provincial desde hace cuatro años).

Vistas las cosas así, queda claro que el directorio de las sociedades anónimas que funciona en Roca y Rioja sólo va a cubrirle las espaldas a sus mandantes. Ha sido así históricamente.

La Lucha en Nuestras Manos

Para enfrentar ésta situación los trabajadores del Estado hemos formado los sindicatos: ATEN en nuestro caso.

Y hoy el reclamo salarial debería ser un planteo central de nuestro gremio acompañado de un plan de lucha.

En vez de esto, de unificar con otros trabajadores una acción en ese sentido, las direcciones nos proponen medidas a las apuradas, sacadas nada más que para ocultar lo que no hacen.

Porque está claro que la Ctera- CTA (y sus aliados de la conducción de ATEN Provincial) han dejado la lucha salarial de lado, tras un acuerdo con Kirchner-Filmus por una ley de

"Financiamiento Educativo" que mantiene las sumas en negro (el incentivo), que no reclama un salario básico de \$ 800 en todo el país y los \$ 250 de recomposición ya y la estabilidad para todos los contratados y subsidiados, como primer paso de un salario que cubra nuestros costos familiares. Si a Sobisch le interesa cubrir a la Repsol por el aumento de sus costos, lo menos que necesitamos nosotros es un gremio que ponga a la orden del día la cobertura de nuestros costos con una recomposición salarial que recupere todo el poder adquisitivo perdido. Para empezar.

La voluntad de lucha por el salario quedó plasmada en el masivo paro del pasado 9 de junio.

¿Piensan dilapidar semejante primer paso?.

Nosotros no. Estos "saludos a la bandera" con que la dirección quiere entretenernos., marcando el paso en el mismo lugar, es una vía segura para la derrota.

Por eso tomemos la decisión de salir definitivamente por el salario y reclamemos la convocatoria a un plenario provincial de delegados con mandato por escuela. Abrir un canal para ... ¡¡QUE ESTALLE EL RECLAMO DE RECOMPOSICIÓN SALARIAL!! que recorre por abajo las escuelas, las reuniones, las charlas en sala de profesores, etc., y la convocatoria a asambleas que voten el plan de lucha que necesitamos.

Lista Marrón de ATEN [Neuquen] - Tribuna Docente - informacion@tribunadocente.com.ar @  
11:29:39

BOLETIN N° 4

1) Los Campeones de la Entrega II

Con este título anunciábamos en un volante (9-6-4) que la Junta Ejecutiva de Ctera junto a los Secretarios Generales de los gremios (incluido Aten), habían decidido el 4 de junio borrar de un plumazo lo votado en el 78° Congreso: el aislado paro nacional de 24 horas y el “Flan” de lucha Federal.

Pero este fue solamente el primer capítulo, porque ese mismo día se reunieron con el Presidente Kirchner y el Ministro de Educación Filmus, y acordaron una nueva Ley de Financiamiento que significa una traición frente a todos los reclamos salariales y las luchas que los trabajadores de la educación del país siguen sosteniendo. (Ver artículo aparte).

Lo más grave es que prometen más y más capítulos, ya que según el comunicado de prensa de la propia CTERA anuncia que “en cumplimiento del 3er punto del compromiso asumido con CTERA se ha fijado el 16 de junio como fecha para un primer encuentro entre los representantes de los docentes de todo el país y los ministros del Consejo Federal de Educación con el objeto de abordar el otro gran tema pendiente de resolución que es el que se refiere a la revisión de las formas derivadas de la aplicación de la Ley Federal de Educación” (es decir, con Kaiser, Cacault y Cía) Y todavía falta la Paritaria con el gobierno de la Ctera sin paro, sin siquiera una medida de lucha, sin reclamo salarial . Todo se cocinará con el gobierno, en su ámbito y en sus condiciones.

Es hora de salir a luchar por el aumento de emergencia de \$250 al básico hasta los \$900 en todo el país. No es con esta política de convergencia con los gobiernos nacionales y provinciales que sostienen las direcciones de Aten y CTERA que lo lograremos. Una política que paraliza a los trabajadores para ayudar a sostener la gobernabilidad de Kirchner y Sobisch.

La Directiva de CTERA ha aislado las luchas. Cuando ha decidido intervenir ha sido para quebrarlas, como acaba de ocurrir en San Luis. Donde junto a los “mediadores” de Kirchner, entregaron la huelga (salvándole las papas al gobierno de los Saá ) y terminaron avalando la aprobación de un Estatuto del Docente en los términos que quería el repudiado gobierno puntano. Pero en setiembre habrá elecciones en CTERA. Y la actual conducción (Celeste) necesita hacer la gira proselitista por todo el país. Entonces ahora se acuerda de proponer (como hizo en el último congreso) una gira de la directiva ceterista por todas las provincias. De ésta manera seremos el conjunto de los afiliados los que, con fondos de CTERA, pagaremos la campaña electoral de la Celeste.

Para unificar la lucha a escala nacional no hace falta la gira. Y eso lo pudo comprobar Clelia Lanvini , Sec. Gremial de Ctera en la marcha del paro del 9, cuando no podía hilar su discurso frente a todos los compañeros que exigíamos a los gritos: ¡¡Ctera escucha, queremos plan de lucha!! Es preciso redoblar nuestros esfuerzos para arrancarle a la dirección un plan de lucha por todos nuestros reclamos. Y en ese camino superar la política de entrega de la conducción, para recuperar CTERA con una lista que conquiste la dirección con independencia de la política patronal, de sus partidos y de su Estado, que es lo que a los trabajadores necesitamos para triunfar.

Como en los clásicos de Rambo o Fredy Kruguer esta película traerá más capítulos si no dejamos de ser convidados de piedra. No lo permitamos.

\*Por el triunfo de la lucha y los reclamos de los trabajadores de la Educación de todo el país .

\*Por un verdadero Plan de Lucha nacional de CTERA que rompa la tregua con el gobierno, con paros activos, crecientes, hasta llegar a la huelga general educativa. Que en Aten se convoque a asambleas para resolver la continuidad de las medidas de fuerza junto a los estudiantes y los trabajadores ocupados y desocupados que luchan.

\*Por el aumento salarial (\$250 de emergencia y \$900 de básico unificado), incentivo al básico, defensa de la jubilación, la anulación de toda la normativa de la Ley Federal de Educación como el Decreto Presidencial 1394/03 y todas sus variantes. Anulación de toda la reforma laboral flexibilizadora.

\*Desprocesamiento a todos los luchadores.

\*Defensa de las conquistas del Estatuto Docente. Rechazo a cualquier intento de reforma jubilatoria en CTERA. Anulación de la RES. 423 del ISSN que ya rebajó nuestra jubilación y aumentó los años de servicio.

\*Ningún aumento de tarifas. Abajo el desabastecimiento.

## 2) Ley de Financiamiento Educativo LFE (evolución K), una Joya Progrecapitalista La Mutación del Salario

Esta Ley que está a punto de sancionarse en el Congreso Nacional con la complicidad de la CTERA y la CTA es para el sistema capitalista, la concreción de una utopía aún inimaginable en épocas menemistas.

Instituye el Fonid (fondo nacional de incentivo docente) en carácter de permanente, es decir incentivo docente para siempre, es decir incentivo al salario pero no al básico. Esto es presentado por Ctera y todos los sindicatos Pro K como una conquista relativa, “no irá al básico pero por lo menos es un concepto salarial y es para siempre”, dicen.

En realidad para que esta Ley tenga el sentido que realmente busca, es imprescindible para el gobierno y sus aliados, que el incentivo sea considerado salario, porque no fija un tope porcentual del concepto incentivo en relación al básico. Es decir que podría ir de un 0% a un 100% y poco a poco se lo irá devorando, congelando el básico, transformándose en parte sustancial de nuestro sueldo y conservando su condición remunerativa no bonificable (aplicación de los porcentajes de zona, jubilación, etc).

Eso explica por qué no es caprichoso que la Junta Ejecutiva de CTERA se niegue a plantear la consigna “Incentivo al básico” y la haya reemplazado por “incentivo al salario”

### Otras variables para cotizar el trabajo

El principio histórico y constitucional de “Igual trabajo igual salario” ha sido un hueso duro de roer, al menos en lo legal, sobre todo en el ámbito estatal.

Pues con esta ley lograrán saltarlo sin siquiera tocarlo. Nadie podrá argumentar que a igual trabajo percibe menos salario, porque para eso el incentivo se hace permanente, para compensar las diferencias de básicos de ahí que no tenga tope porcentual en relación al básico. El valor nominal del salario será fijado arbitrariamente entre el Consejo Federal de Educación (Gobernadores), el Ministerio de Educación de la Nación y nuestros “confiables” representantes gremiales (solo los sindicatos que tengan personería jurídica nacional).

Acá si necesitan ser unitarios. Para llegar bien parados a esta instancia la Ctera viene imponiendo a sus sindicatos de base modificaciones estatutarias y reglamentarias (mandato único, plenarios resolutivos y plenarios deliberativos, reglamentos de plenarios, etc. Como viene ocurriendo en Aten).

Pero este incentivo compensatorio al básico está sujeto al cumplimiento de ciertas condiciones no especificadas en el texto de la Ley. Pero que si aparecerán en el decreto reglamentario. ( que ya debe estar camino a la imprenta del boletín oficial).

El art. 10 de la Ley define como autoridad de aplicación al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología el cual junto a una comisión bicameral (otra vez los gobernadores) harán el seguimiento del proceso de aplicación de la Ley. Dándole a Filmus la potestad de retener los fondos si se verifica el incumplimiento de las “condiciones”. Pero sean cuales sean estas condiciones, la sola aceptación de esta cláusula constituye LA TRAICIÓN, dado que permite sumar a los conceptos que determinan nuestro salario un ítem cualitativo. Y que aunque en una visión optimista, la reglamentación fije un tope porcentual en relación al básico institucionalizará la herramienta ideal para condicionar la

voluntad del trabajador ya que penalizará a los rebeldes con la retención “legal” de su salario. Es este el verdadero objetivo de el uso del concepto de CALIDAD EDUCATIVA que hacen los fundamentalistas de la reforma.

La reforma en piloto automático

Una vez sancionada la Ley entrarán en escena los gobernadores , el Concejo de Rectores Universitarios y hasta los intendentes que tengan bajo su cargo alguna institución educativa. Comenzarán a atacar nuestro salario (que ya de por sí no resiste ningún ajuste), utilizando herramientas como leyes de emergencia económica, congelamiento de antigüedad, aumento de aportes sociales y todo otro artilugio que permita que el incentivo sea cada vez mayor en relación a otros conceptos salariales. Así los trabajadores , deberán aceptar reformas curriculares orientadas al mercado laboral, trabajar en función de los índices de repitencia y deserción y aceptar sin chistar, toda sugerencia reformista de las autoridades políticas.

**EXIGIMOS QUE TODOS LOS SECRETARIOS GENERALES DE ATEN LLAMEN A ASAMBLEA PARA EL TRATAMIENTO DE LA LEY DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO QUE LA DIRECCION DE CTERA ACORDO CON EL GOBIERNO A ESPALDAS DE LOS TRABAJADORES.**

Ninguna Ley de Financiamiento Educativo.  
Aumento de salarios.

### 3) Lucha Estudiantil: Una Unidad Vital

Los estudiantes llevan adelante una lucha ejemplar: marchando masivamente, una y otra vez a Casa de Gobierno, Legislatura y al Consejo de Educación y sosteniendo las ocupaciones de los colegios con firmeza a pesar de los aprietes del gobierno.

Frente a las maniobras del Ministro Kaiser y el Presidente del CPE Cacault, los secundarios han decidido no levantar las medidas a cambio de castillos en el aire y redoblan la apuesta para exigir respuestas concretas a sus reclamos, que son los mismos que necesitamos los trabajadores de la educación.

La respuesta del gobierno “no existe”. Respecto a la mayor parte de lo pedido, el gobierno sólo se comprometió a un cronograma de visitas a los colegios “para interiorizarse de la situación”, cuando en realidad todos saben desde hace meses (y el gobierno en primer lugar), cuáles son los problemas que hay en cada colegio.

Las que sí existen son las amenazas. Por eso, la única respuesta concreta hasta ahora ha sido intimidar e intentar dividir a los estudiantes. Esto, que es lo único concreto, para Sobisch, es lo único que “no existe”.

La misma lucha

Al día de hoy, el plan de lucha secundario continúa. Un plan que el lunes 14 de junio confluye con la lucha docente. Tenemos que reforzar esta perspectiva. No podemos quedarnos de brazos cruzados en la sala de profesores o en la escuela mientras los estudiantes están luchando.

Ellos y nosotros exigimos que la plata que hay en la provincia vaya al aumento de presupuesto educativo, para que las escuelas estén en condiciones, que cuenten con materiales, que todos los pibes tengan becas para estudiar, un buen refrigerio y el aumento inmediato de salarios; en vez de despilfarrarla en los “expertos” de Kirchner que han contratado para terminar de aplicar la reforma antieducativa en la provincia o en las empresas que reciben subsidios sin retorno.

Por que se trata de una misma pelea, necesitamos un plan de lucha de los trabajadores de la

educación para confluír los estudiantes, no para apoyarlos. Si logramos soldar una acción común, habremos logrado un paso fundamental en la lucha que tenemos que dar con el resto de los trabajadores. Y no resignar nuestros reclamos mientras los estatales, los municipales, los judiciales están en la calle.

Esa unidad estratégica es vital si queremos obtener una victoria. De ello depende conseguir mejores condiciones para trabajar, estudiar y vivir, ya que en definitiva de eso se trata.

La lucha de los estudiantes se ha transformado sin duda, en un problema político para Sobisch.

Desde el gobernador hacia abajo, todos los funcionarios han tenido que salir a hablar por los medios y negociar cheque en mano. Si bien es una estrategia para desarmar, refleja una crisis, que requiere nuestra intervención. Tenemos la oportunidad de volver a golpear todos juntos.

#### 4) Filmus un “aliado de Oro” ... de Sobisch

Un plan de “expertos”, ¿en qué?

Cuando se habla de experiencia, hay que ver de que clase de experiencia se trata. Si es la de robar, como dice una canción de Gieco, no la queremos.

Algo parecido ocurre con los expertos que ha contratado el Ministro Kaiser (que hace honor a su apellido) mediante el Decreto 123/04. Estos expertos están convocados (a un costo de \$ 3.000 por mes más gastos) para delinear acciones para elaborar los nuevos planes de estudios de la provincia. Hemos recurrido a averiguar que clase de experiencia tienen. Y hemos logrado algo de dos de ellos. En el caso del experto Palamidessi, según los datos de su propio Currículum, ha sido consultor del Banco Mundial (sí, el mismo que promueve la aplicación de la Ley Federal y la reforma anti-educativa en todo el mundo). Ha sido también consultor del Ministerio de Educación de la Nación y asesor de la Dirección General de Educación de la Pcia. de Buenos Aires, es decir, todos organismos que han aplicado la LFE a rajatablas.

Fue también, durante el mandato de De la Rúa, Director de Investigaciones Educativas del Ministerio de Educación de la Nación.

Está claro que clase de “experiencia” tiene. Está claro, además, que se trata de un clásico “progre” bien al estilo K (como Filmus), que cacarean contra la LFE pero la aplican como el que más.

Otro de los “expertos” es Daniel Ricardo Feldman. Este “experto” se especializa en Currícula. Formó parte del equipo de profesionales que tuvo a cargo la actualización curricular de las escuelas primarias de Capital Federal. En tal carácter elaboró un documento en el año 1.998 (con Ibarra, Filmus y Cía) por el cual hasta que dicha jurisdicción aprobara su propia ley de educación, “...el proceso de actualización curricular se enmarcará en la normativa que ha venido definiendo la implementación gradual y progresiva de la EGB” (Documento de Trabajo N° 5 - Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Dirección de Currícula. Año 1.998).

Como vemos su “experiencia” es en “la implementación gradual y progresiva de la EGB”.

No de casualidad la Resolución de Kaiser en sus Considerandos dice que el objetivo de los expertos es “...desarrollar un plan que permita garantizar el derecho de todos los niños y jóvenes de la provincia a alcanzar diez años de escolaridad común, general y básica...”. (Negritas nuestras).

Que son el año de pre-escolar y los nueve de la EGB.

A partir de allí, es decir, a los 14 ó 15 años aproximadamente, se abrirán las puertas del mundo laboral para nuestros jóvenes: cosechadores en El Chañar por salarios de miseria y en negro. La caja ó como repositor de algún hipermercado. Cuidador de chivas en el norte. Mozo en la zona turística, etc..

Si ésto no es la aplicación abierta y con todas las letras de la Ley Federal, no sabríamos de qué otra manera calificarlo.

Kaiser será antidemocrático, pero no es tonto: ha buscado en el riñón de Kichner a los “expertos”.

¿Qué dirá ahora la conducción provincial de ATEN, para quienes “K “ (no Kaiser, sino Kirchner) no es partidario de aplicar en Neuquén la Ley Federal de Educación?

En el diario Rio Negro ( 13-06) el propio Sobisch expresó respecto de la validez de los títulos

provinciales y su relación con el decreto presidencial 1394 que nos intima a reformar la educación a la Ley Federal y Superior: “Confiamos porque tenemos un ‘aliado de oro’ en (Daniel) Filmus, ya que él era secretario de Educación de (Aníbal) Ibarra cuando Capital Federal y Neuquén rechazaron la Ley Federal”.

Si Sobisch calificó a Repsol como un “aliado estratégico” y así estamos, con un “aliado de oro” del gobernador como Filmus (que también es aplaudido por las conducciones de Ctera y Aten. Y recorre todo el país con la diputada Marta Maffei), ni hablemos.

Dime con quien te alías y te diré hacia dónde me llevas

· Por la Anulación del decreto 1394 y todas las normativas vigentes a la reforma educativa de la Ley Federal y Superior de Educación. Abajo la Res. 123/04.

· Validez nacional sin fecha tope de todos los títulos, currículas, carreras y modalidades.

#### 5) Que Kirchner Convoque a un Plebiscito

Kirchner se jacta de encabezar un gobierno “nacional y popular”, y hasta anti-imperialista dicen algunos de sus demagogos propagandistas.

Pero hay dos medidas que Kirchner ha tomado que descalifican estas veleidades.

El acuerdo firmado con el FMI y el reconocimiento de las exigencias de los “fondos buitres”, comprometiendo decenas de miles de millones de dólares para pagar a la banca usurera y al imperialismo, muestran que su gobierno no tiene nada de “nacional”, ni de defensa de la soberanía. El envío de tropas a Haití, a apoyar el golpe de estado impulsado por Bush, liquida definitivamente la demagogia democrática de Kirchner.

Económicamente los acuerdos para pagar y pagar, y seguir pagando a los usureros internacionales demuestra que Kirchner está decidido a utilizar el superávit fiscal para esos fines, y no para aumentar los salarios ó dedicarlos a los presupuestos de salud y educación.

Las tropas argentinas a las órdenes de Bush implican el más completo sometimiento al imperialismo y un apoyo abierto a las atrocidades que EEUU y sus aliados están perpetrando en Irak, en los Balcanes y otros lugares del mundo.

Si Kirchner sostiene que estas dos medidas tienen apoyo popular ó expresan la voluntad del pueblo, ¿por qué no convoca un plebiscito sobre las mismas?. ¿por qué no convoca a que el pueblo vote si quiere destinar los recursos a pagar a los “fondos buitres” en vez de dedicarlos al pueblo?. ¿por qué no convoca a votar si el pueblo acepta o rechaza el envío de tropas a Haití?.

Que Kirchner convoque a un plebiscito para que el pueblo decida sobre esto.

Y verá en un santiamén que su política estalla por los aires. Que no tiene nada de “nacional y popular” y sí tiene todo de proimperialista y antipopular.

#### 6) ¡Basta de Verso!

La Educación Mejorará si Logramos un Aumento de Salarios

Con el barril de petróleo a 15 dólares (allá por el año 95/96) Felipe Sapag lo utilizó de excusa para rebajarnos el 20% de zona. Más tarde Sobisch dijo que la causa del déficit del presupuesto era la “masa salarial” y nos prometió una famosa “bala de plata”, cuando el barril estaba en 1.999 otra vez debajo de los 20 dólares.

Ahora el barril de petróleo no baja de 30 dólares hace años, y por muchos meses supera los 40 dólares. Sin embargo al gobernador no se le ha ocurrido otorgar una recomposición salarial.

Empujado por sus necesidades electorales, en plena campaña, devolvió el 20% que nos habían robado. Y punto.

Esto quiere decir que el precio del barril de petróleo es una simple excusa a la hora de rebajarnos o negarnos una recomposición salarial.

Lo mismo ocurre con la devaluación. A partir de fines del 2.001 se ha desatado un incremento de los precios de la canasta alimentaria que ronda el 100%. Pero los salarios siguen congelados.

En la cámara oculta que le hizo Taylor, el gobernador reconoce que a su gobierno “el ajuste (se) lo hace la inflación”. Esto es así porque tiene ingresos en gran parte dolarizados y egresos salariales en pesos.

Pero esta situación no nace a partir del 2.002. Esto viene de arrastre del período “de estabilidad”.

Las estadísticas muestran que la masa salarial creció entre 1.991 y 1.999 un 94%.

En ése mismo período la inflación fué del 115% (es decir, se degradó el poder adquisitivo).

Por otra parte el presupuesto provincial del 91 al 99 creció un 135% (es decir, no pueden culpar a la “masa salarial”).

Como vimos más arriba, desde el 2.001 en adelante la cuestión no ha hecho otra cosa que empeorarse.

Este deterioro es sin tener en cuenta que al crecer la población, crecen las demandas de servicios de todo tipo (entre ellos los educativos) y por éste sólo hecho las proporciones de la “masa salarial” deberían crecer

¿Qué dicen los “gordos”?

Una serie de dirigentes sindicales de la CGT local ha conformado una mesa denominada “Sobisch Presidente”. Por supuesto milita en ella el ultrasobischista Secretario General de Petroleros.

Pues bien, hace apenas unos meses (apenas terminó nuestra huelga), dicho sindicato inició un reclamo por recomposición salarial (el peón de boca de pozo según lo publicado ganaba \$ 2.300 por mes).

Lo mismo hizo el gremio de los empacadores de fruta, donde un embalador ganaba \$ 975 y se pedía una recomposición del 45% para compensar lo perdido en los diez meses anteriores.

En igual sentido distintos dirigentes gremiales ligados al “sobischismo” salieron a reclamar recomposiciones salariales.

Es lo menos que podían hacer por los trabajadores de esos gremios.

Ahora bien, ¿vamos a seguir dejando que Sobisch aproveche nuestra pérdida del poder adquisitivo para usar el superávit fiscal en función del despilfarro que todas las semanas salta a la luz?

¿O nos vamos a decidir a retomar la lucha salarial?

La primera condición para poder trabajar y sobrevivir es conquistar un inmediato aumento de emergencia de \$250 al básico hasta llegar a cubrir la canasta familiar.

Nosotros militamos por esta última opción.

¡¡85% de recomposición salarial!!

Aumento de emergencia de \$250!! ¡¡Salario mínimo de \$900!!

Lista Marrón de la Asociación de Trabajadores de la Educación de Neuquén  
(Tribuna Docente en el Polo Obrero y Compañeros Independientes)

12.06.04

Lunes 14 de Junio Paro Provincial de ATEN [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 01:47:16

**VOLVAMOS A GOLPEAR**

Los estudiantes llevan adelante una lucha ejemplar por mejores condiciones para trabajar y aprender. Han marchado masivamente y sostienen las ocupaciones de los colegios con firmeza

frente a los aprietes del gobierno.

Los trabajadores de la educación en Aten, llevamos adelante el primer paro provincial con una importante adhesión y movilización el 9 de junio.

Tenemos la oportunidad de volver a golpear pero todo juntos. Por ello es fundamental sumarse al paro provincial del próximo lunes 14, acompañando a los estudiantes en las medidas que ellos decidan tomar, luego de la audiencia que tendrán en el Consejo Provincial de Educación en el día de hoy.

Sabemos que Sobisch y sus funcionarios pretenderán ofrecer piedritas de colores a cambio del levantamiento de todas las medidas que se han tomado (cronograma de relevamiento de escuelas o algún verso por el estilo). Pero los estudiantes y los trabajadores de la educación exigimos que la plata que hay en la provincia vaya a las escuelas y al aumento inmediato de salarios en vez de despilfarrarla en los "expertos" de Kirchner que han contratado para terminar de aplicar la reforma antieducativa en la provincia.

Pero ya tenemos la respuesta:

**TODOS AL PARO EL LUNES 14 CON LOS ESTUDIANTES**

**PORQUE SE TRATA DE LA MISMA LUCHA**

Los docentes de media nos movilizamos con nuestros alumnos desde las escuelas. Solicitamos al resto de los compañeros llamar al sindicato o estar atentos a las noticias para informarse de los últimos acontecimientos que definirán lugares de concentración y movilización.

Lista Marrón

08.06.04

Justicia por la Compañera Silvia Roggetti, es no Resignar Nuestros Reclamos [Neuquen] - Tribuna

Docente - [informacion@tribunadocente.com.ar](mailto:informacion@tribunadocente.com.ar) @ 20:34:36

NEUQUEN

Sabemos que frente al asesinato de nuestra compañera Silvia Roggetti, todavía impune, podremos conseguir algunos reconocimientos formales. Pero es necesario ir al centro del problema: Para conseguir justicia tenemos que exigir y luchar por el juicio y castigo a los responsables, por las mejores condiciones de trabajo y salario marchando a Casa de Gobierno.

Porque también sabemos que para lograrlo es necesario derrotar al gobierno responsable de su muerte y nuestra miseria.

No es con esta política de convergencia con los gobiernos nacionales y provinciales que sostienen las direcciones de Aten y CTERA que lo lograremos. Una política que paraliza a los trabajadores para ayudar a sostener la gobernabilidad de Kirchner y Sobisch.

Esta larga tregua que aísla las luchas provinciales es la que le desata las manos a los represores y que procesa nuestros compañeros.

La mayor expresión de solidaridad a la que podemos aspirar todos los trabajadores de la educación, es en primer lugar, redoblar nuestros esfuerzos para arrancarle a la dirección un plan de lucha por todos nuestros reclamos. Y en ese camino superar su política de entrega y conquistar en nuestras organizaciones, una dirección independiente de los gobiernos y el FMI.

\*Por el triunfo de la lucha de los trabajadores de la Educación de todo el país y sus reclamos.

\*Por un verdadero Plan de Lucha nacional de CTERA con paros activos, crecientes, hasta llegar a la huelga general educativa. En Aten Plan de lucha provincial que arranque con el paro del 9 de junio y convocar inmediatamente a asambleas para resolver la continuidad de las medidas de fuerza junto a los estudiantes y los trabajadores ocupados y desocupados que luchan.

\*Por el aumento salarial (\$250 de emergencia y \$900 de básico unificado), incentivo al básico, defensa de la jubilación, la anulación de toda la normativa de la Ley Federal de Educación como el Decreto Presidencial 1394/03 y todas sus variantes. Anulación de toda la reforma laboral

flexibilizadora.

\*Desprocesamiento a todos los luchadores. Ninguna persecución para los trabajadores de San Luis. Anulación de los procesos abiertos a los compañeros de Caleta Olivia en Santa Cruz y los compañeros de Aten y Ate (Obregón, Fuentes, Sagredo y Fernández).

\*Defensa de las conquistas del Estatuto Docente. Rechazo a cualquier intento de reforma jubilatoria en CTERA. Anulación de la RES. 423 del ISSN que ya rebajó nuestra jubilación y aumentó los años de servicio.

\*Ningún aumento de tarifas. Abajo el desabastecimiento.

Lista Marrón ATEN

Tribuna Docente Neuquen

Finalmente No Habrá Paro Nacional de CTERA [Neuquen] - Tribuna Docente -  
informacion@tribunadocente.com.ar @ 20:29:27

LOS CAMPEONES DE LA ENTREGA

Ante el 78° Congreso de CTERA (20-5) nos debatíamos sobre cómo se toman las decisiones en ese ámbito. La Lista Marrón sostenía que los Congresales fueron elegidos en base a un programa votado por los compañeros, el cual defenderíamos. El resto compartía la posición de que el mandato debía ser único, hasta el punto de delegar todo el poder solamente en el Secretario General. ¿para qué entonces un Congreso?

Finalmente, la Celeste (y agrupaciones afines) convalidaron una estrategia que por supuesto ya estaba resuelta por la dirección: “Iniciar un Plan de Acción Nacional y Federal con Movilizaciones en todas las Provincias del País, con la presencia de los Secretarios Generales y de la Junta Ejecutiva de CTERA y aprobar un Paro Nacional de 24 horas en la primer quincena de junio, cuya fecha fijarán los Secretarios Generales de CTERA”.

Ni Plan ni “Flan”

Este paro de 24 horas, que no llega ni a los tobillos de la crisis y el saqueo al que estamos expuestos los trabajadores, se pulverizó en apenas 15 días. No se terminó de enfriar la silla de los congresales cuando apareció mágicamente una “oferta” del gobierno: El Ministro de Educación Filmus convoca a Ctera a negociar: 1) una nueva Ley de Financiamiento. 2) transformar lo que nos deben de Incentivo en un supuesto “aumento”. 3) Resolver en el marco del Consejo Federal de Educación (es decir, con Kaiser, Cacault y cía) el estado de las reformas derivadas de la aplicación de la Ley Federal de Educación ( o sea ponerle el moño de la mano del decreto Nac.1394 y las normativas provinciales). 4) Convocar a una Paritaria con la Ctera sin paro, sin siquiera una medida de lucha. Esta “oferta” es aceptada por los secretarios generales borrando hasta el aislado paro nacional de 24 horas que votó el Congreso.

Lo que queda del Plan de Acción Federal es el paro de Aten y del paro nacional ni hablar. Todo se cocinará con el gobierno, en su ámbito y en sus condiciones.

Son los campeones de la entrega y no podemos seguir siendo convidados de piedra.

PARA QUE TRIUNFEN LOS TRABAJADORES:

ROMPER LA TREGUA CON EL GOBIERNO

PLAN DE LUCHA PROVINCIAL Y NACIONAL POR EL SALARIO

Lista Marrón ATEN

Tribuna Docente Neuquen